

# Anglais L3 2012-2013

- 24 heures d'anglais dans l'année
- Pas de groupes de niveau
- Petits groupes de 20 /22
- 6 groupes au 1er semestre
- 6 groupes au 2<sup>ème</sup> semestre

## Contrôle des connaissances-Evaluation

### Contrôle continu

Présentation orale

Compréhension de l'oral et / ou

Compréhension de l'écrit

### Examen final

Questions sur les sujets abordés pendant le cours d'anglais.

Expression écrite : 15 lignes

## Obligations

- Le contrôle continu ne peut se valider qu'avec la présence obligatoire aux cours d'anglais.
- Les absences justifiées concernent une raison de force majeure assortie d'un justificatif.
- Une absence non-justifiée, un jour de contrôle continu vaut un zéro.

**CLES** (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur)

<http://www.certification-cles.fr/>

<http://www.univ-tours.fr/formations/cles-198364.kjsp>

- Pas d'obligation de le passer, mais vivement conseillé.
- Pas de frais d'inscription.
- Un examen qui évalue les **5 compétences** : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la

production écrite, la production orale et l'interaction orale.

- un point de plus sur la moyenne pour les étudiants qui réussiront.

## **Programme simplifié**

- **CRL (Centre de Ressources des Langues).**  
Une session découverte de 2 heures au CRL, rue Victor Hugo, Tours. Un point bonus pour les étudiants qui auront fait 4 heures en autonomie au CRL et rendu une fiche de travail.
- **Bibliothèque Universitaire.**  
Une session découverte et travail à la bibliothèque universitaire avec la collaboration du personnel de la bibliothèque.
- **Enseignements biocliniques ou enseignements sémiologies en anglais.**  
Certains enseignants vont faire une heure de leur programme en anglais.
- **Compréhension de l'orale** : écoute, analyse et discussion autour de programmes médicaux de la BBC (check up, case notes...), NPR..... (vidéos /podcasts)  
DVD, séries
- **Compréhension de l'écrit** : étude critique de textes de recherche médicale.
- **Production orale** :
  - Faire une présentation orale d'un article de recherche médicale tiré de revues médicales (The Lancet, The British medical journal, Nature, The New England Journal of medicine...) avec un support powerpoint, commentaire, communication verbale et non-verbale.
  - Jeux de rôles : consultations simulées, interroger le patient...
  - débats

