

TUTORAT SANTÉ DE TOURS



Par les étudiants, pour les étudiants, rien d'autre.

LE TUTORAT, C'EST QUOI ?



Une association à **but non lucratif** accompagnant les étudiants de PASS et de L.AS de Tours, Orléans, Bourges et Châteauroux dans la réussite de leur année en leur apportant un **soutien pédagogique** et **moral**.



Reconnu par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, soulignant la qualité de notre accompagnement



Soutenu par le Doyen et les responsables PASS/L.AS de la Faculté de Médecine de Tours



En collaboration constante avec les professeurs de PASS/L.AS



Soutenu par le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours

LE TUTORAT, C'EST QUI ?



- Un bureau composé de onze membres dirigeants, tous étudiants en troisième année de médecine
- 27 référents de matière
- 260 tuteurs spécialisés dans leur matière
- 10 chargés de mission L.AS
- 8 chargés de mission responsables de l'antenne d'Orléans

TOUS ÉTUDIANTS BÉNÉVOLES EN MÉDECINE, MAÏEUTIQUE, ODONTOLOGIE,
PHARMACIE OU KINÉSITHÉRAPIE

POURQUOI LE TUTORAT ?



Car cette année de PASS/L.AS nécessite :

- Une préparation optimale et un entraînement constant
- Un cadre bienveillant respectant le rythme de chacun
- Un soutien moral pour vivre au mieux cette année réputée comme complexe et difficile

NOS VALEURS



ÉGALITÉ DES CHANCES

Notre accompagnement est financièrement accessible à tous. Son tarif nous permet tout juste de couvrir les frais quotidiens générés par notre activité.



REPRÉSENTATIVITÉ

86%

C'est le pourcentage d'adhérents au Tutorat dans la promotion de **PASS** en 2024-2025

90%

C'est le pourcentage d'adhérents au Tutorat dans les promotion de **L.AS 1** en 2024-2025

1650 ADHÉRENTS EN 2025-2026

NOS VALEURS



ENTRAIDE

L'association repose exclusivement sur des étudiants ayant passé le cap de la PASS/L.AS et voulant rendre la pareille.



QUALITÉ

Nos tuteurs font l'objet d'une sélection rigoureuse sur entretien puis sont formés et spécialisés dans leur matière.

EST-CE QUE CELA MARCHE VRAIMENT ?



C'est le pourcentage d'étudiants **admis en deuxième année** de Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie ou Kinésithérapie **grâce à l'accompagnement du Tutorat Santé de Tours en 2024-2025**

C'EST OÙ LE TUTORAT ?



PASS

en présentiel



**A Tours dans les locaux
de la Faculté de Médecine**



**A Orléans dans les locaux
de la Faculté de Droit**

L.AS

en distanciel



**sur notre plateforme
numérique**

en présentiel ponctuellement

A Tours et Orléans

NOS SERVICES



Pré-rentree

Accompagnement annuel PASS

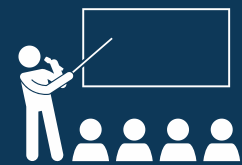
Accompagnement annuel L.AS

LA PRÉ-RENTRÉE



Deux dernières semaines d'Août

Pour acquérir un rythme de travail avant la rentrée, trouver sa propre méthode de travail et découvrir la faculté de médecine entouré de l'équipe du Tutorat



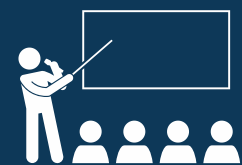
Cours dispensés par les tuteurs balayant une grande partie du programme du premier semestre



Distribution de polycopiés et fiches de cours



Premières colles de QRM d'entraînement sur les notions abordées, corrigées par les tuteurs



EDs de méthodologie et bien être



ED d'orientation et présentation des modalités d'admission en deuxième année d'études de santé

LA PRÉ-RENTRÉE

 Tours



LA PRÉ-RENTRÉE

 **Tours**



L'ACCOMPAGNEMENT ANNUEL



Accompagnement annuel PASS

70 €

 PASS de Tours et Orléans
 Accompagnement de la majeure santé

 2 colles d'entraînement corrigées par semaine

 **Locaux de la faculté de Médecine de Tours ou de Droit d'Orléans**

 Une heure de composition d'un sujet de QRM/QRUs et une heure de correction en petits groupes avec un tuteur spécialisé dans la matière

 Banque de QRMs en ligne

 Supports pédagogiques au format papier

- Polycopiés exhaustifs de cours et d'exercices
- Fiches de révision
- Colles supplémentaires à réaliser en autonomie

 Enseignements Dirigés

 Permanences tuteurs
Forum en ligne

 Accès aux annales corrigées des anciens examens classants

 Examens Classants Blancs du premier et du second semestre

 Préparation aux oraux

Accompagnement annuel L.AS

 L.AS de Tours, Orléans, Bourges et Châteauroux
 Accompagnement de la mineure santé

 2 colles d'entraînement corrigées par semaine

 **En ligne sur notre plateforme internet**

 Une heure de composition d'un sujet de QRMs/QRUs en ligne sur notre plateforme internet et mise à disposition de sa correction élaborée par des tuteurs spécialisés dans leur matière

 Banque de QRMs en ligne

 Supports pédagogiques

- Polycopiés exhaustifs de cours et d'exercices
- Fiches de révision
- Colles supplémentaires à réaliser en autonomie

 Journées des L.AS

Deux journées pour composer des colles en présentiel et échanger avec les tuteurs de vive voix

 Permanences tuteurs
Forum en ligne

 Accès aux annales corrigées des anciens examens classants

 Examens Classants Blancs du premier et du second semestre

 Préparation aux oraux



S'entraîner.

LES COLLES

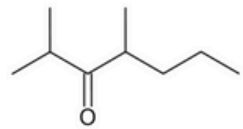


Sujet - Colle Chimie Organique et SPDDM

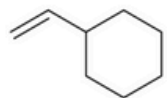


- Cette colle a été relue par Pr. Viaud-Massuard et Pr. Grammatico-Guillon -

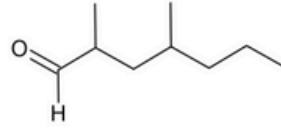
QRM 1 : A propos de l'isomérisation et de la nomenclature



G



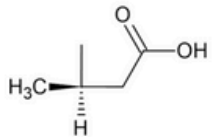
H



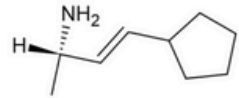
I

- A. La molécule **G** est la 2,4 - diméthylhexan - 3 - one
- B. La formule brute de la molécule **G** est $C_9H_{18}O$
- C. La fonction alcool est prioritaire par rapport à la fonction aldéhyde
- D. La molécule **H** possède deux insaturations
- E. La molécule **I** est un isomère de position de la molécule **G**

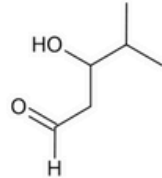
QRU 2 : A propos de la stéréoisomérisation (1)



M



N



O

- A. La molécule **M** possède un carbone asymétrique
- B. La molécule **M** porte une fonction alcool
- C. La molécule **N** possède une seule insaturation
- D. La molécule **N** est de configuration *R*
- E. La molécule **O** est le 3 - hydroxy - 4 - méthylpentanal



Sujet - Colle 2 M2 - Biochimie



QRM 1 : A propos de l'atomistique (1)

Pour les items D et E, concernant le spectre de raie :

- A. Le fer fait partie des principaux atomes constituant la matière vivante
- B. La liaison de deux atomes provenant d'un même élément chimique permet de former un corps simple
- C. La masse de l'atome se concentre principalement au niveau du cortège électronique
- D. Pour passer de la série de Paschen à la série de Balmer, l'atome d'hydrogène libère de l'énergie
- E. La longueur d'onde de la lumière visible varie entre 400 Å et 800 Å

QRM 2 : A propos de l'atomistique (2)

Pour l'item D, d'après le principe d'Heisenberg :

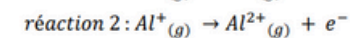
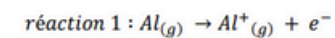
Pour l'item E, concernant l'effet Zeeman :

- A. La forme de l'orbitale correspond au nombre azimutal *l*
- B. L'équation de Schrödinger possède une infinité de solutions
- C. Des niveaux d'énergie sont appelés dégénérés lorsque leur énergie décroît
- D. Il est possible de localiser précisément un électron
- E. Il correspond à un électron excité qui revient à un niveau d'énergie plus bas

QRM 3 : A propos de l'atomistique (3)

Pour l'item D, d'après l'échelle de Pauling :

Pour l'item E, concernant les réactions suivantes :



- A. L'échelle de Mulliken permet d'évaluer l'électronégativité
- B. L'électronégativité permet d'interpréter les propriétés physiques d'un atome
- C. Plus un atome capte facilement des électrons, plus il retient fortement les siens
- D. L'électronégativité varie de 0 à 5
- E. L'énergie d'ionisation de la réaction 2 est plus élevée que celle de la réaction 1

QRM 4 : A propos des orbitales moléculaires

Pour l'item E, concernant la molécule N_2F_4 :

- A. L'énergie des orbitales liantes est plus élevée que celle des orbitales anti-liantes
- B. Le fluor possède 7 électrons de valence
- C. L'assemblage de deux orbitales atomiques donne une orbitale moléculaire
- D. La distance réelle entre les atomes dans la molécule H_2 est supérieure à 0,74 Å
- E. Elle possède au total 14 doublets non-liants

PLANNING COLLES - SEMESTRE 1 - 2025

Tours			
Semaine 15/09	15-16/09	BMI	
	17-18/09	Physiologie	
Semaine 22/09	22-23/09	Biochimie	
	24-25/09	BMI	BAME
Semaine 29/09	29-30/09	Biochimie	
	01-02/10	Physiologie	
Semaine 06/10	06-07/10	SPDDM	CO
	08-09/10	Biochimie	
Semaine 13/10	13-14/10	Physiologie	
	15-16/10	CO	
Semaine 20/10	20-21/10	BAME	
	22-23/10	Physiologie	
Semaine 27/10	27-28/10	Anglais	
	29-30/10	SPDDM	
Semaine 3/11	03-04/11	BMI	Physiologie
	05-06/11	Anglais	
Semaine 10/11	10-12/11	Biochimie	BAME
	13-14/11	Pharmacologie	
Semaine 17/11	17-18/11	CO	
	19-20/11	Biochimie	SPDDM
	21/11	Pharmacologie	
Semaine 24/11	24-25/11	Colle commune M2	
	26-27/11	Colle Commune M4	
Semaine 1/12	01-02/12	Colle commune M1	
	05/12	ECB	
Semaine 8/12	12/12	Examen Classant	

LES COLLES



Tutorat Santé de Tours

Nom:

Prénom:

Groupe:

Matière:

Date:

Cocher les cases au stylo pour que votre réponse soit prise en compte.

Pour annuler une réponse, noircissez entièrement la case et votre réponse ne sera pas prise en compte

0

0

1

1

2

2

3

3

4

4

5

5

6

6

7

7

8

8

9

9

a. b. c. d. e.

1)

a. b. c. d. e.

2)

a. b. c. d. e.

3)

a. b. c. d. e.

4)

a. b. c. d. e.

5)

a. b. c. d. e.

6)

a. b. c. d. e.

7)

a. b. c. d. e.

8)

a. b. c. d. e.

9)

a. b. c. d. e.

10)

a. b. c. d. e.

11)

a. b. c. d. e.

12)

a. b. c. d. e.

13)

a. b. c. d. e.

14)

a. b. c. d. e.

15)

a. b. c. d. e.

16)

a. b. c. d. e.

17)

a. b. c. d. e.

18)

a. b. c. d. e.

19)

a. b. c. d. e.

20)

a. b. c. d. e.

21)

a. b. c. d. e.

22)

a. b. c. d. e.

23)

a. b. c. d. e.

24)

a. b. c. d. e.

25)

a. b. c. d. e.

26)

a. b. c. d. e.

27)

a. b. c. d. e.

28)

a. b. c. d. e.

29)

a. b. c. d. e.

30)

a. b. c. d. e.

31)

a. b. c. d. e.

32)

a. b. c. d. e.

33)

a. b. c. d. e.

34)

a. b. c. d. e.

35)

a. b. c. d. e.

36)

a. b. c. d. e.

37)

a. b. c. d. e.

38)

a. b. c. d. e.

39)

a. b. c. d. e.

40)

a. b. c. d. e.

41)

a. b. c. d. e.

42)

a. b. c. d. e.

43)

a. b. c. d. e.

44)

a. b. c. d. e.

45)

a. b. c. d. e.

46)

a. b. c. d. e.

47)

a. b. c. d. e.

48)

a. b. c. d. e.

49)

a. b. c. d. e.

50)

a. b. c. d. e.

51)

a. b. c. d. e.

52)

a. b. c. d. e.

53)

a. b. c. d. e.

54)

a. b. c. d. e.

55)

a. b. c. d. e.

56)

a. b. c. d. e.

57)

a. b. c. d. e.

58)

a. b. c. d. e.

59)

a. b. c. d. e.

60)

a. b. c. d. e.

61)

a. b. c. d. e.

62)

a. b. c. d. e.

63)

a. b. c. d. e.

64)

a. b. c. d. e.

65)

a. b. c. d. e.

66)

a. b. c. d. e.

67)

a. b. c. d. e.

68)

a. b. c. d. e.

69)

a. b. c. d. e.

70)

a. b. c. d. e.

71)

a. b. c. d. e.

72)

a. b. c. d. e.

73)

a. b. c. d. e.

74)

a. b. c. d. e.

75)

a. b. c. d. e.

76)

a. b. c. d. e.

77)

a. b. c. d. e.

78)

a. b. c. d. e.

79)

a. b. c. d. e.

80)

LES CORRECTIONS DE COLLES



Correction - Colle Chimie Organique et SPDDM

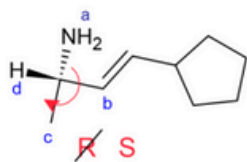


QRM 1 : A propos de l'isomérisie et de la nomenclature

- A. Faux. La chaîne carbonée principale de la molécule **G** possède sept carbones. Il s'agit de la 2,4 – diméthylheptan – 3 – one.
- B. **Vrai.** La molécule **G** possède sept carbones issus de la chaîne carbonée principale, auxquels s'ajoutent les deux carbones des groupements méthyles. Chaque carbone, lorsqu'il n'est pas tétrasubstitué, est accompagné d'au moins un hydrogène. Enfin, la molécule **G** possède un oxygène dû à la présence de la fonction cétone.
- C. Faux. L'ordre de priorité des fonctions chimiques est déterminé par leur oxydation. Plus une fonction est oxydée, plus elle est prioritaire dans la nomenclature.
- D. **Vrai.** La molécule **H** contient une double liaison et un cycle, elle présente donc deux insaturations.
- E. Faux. La molécule **I** est un isomère de fonction de la molécule **G**. Elles possèdent la même formule brute mais diffèrent par leurs fonctions. En effet, la molécule **G** présente une fonction cétone tandis que la molécule **I** présente une fonction aldéhyde.

QRU 2 : A propos de la stéréoisomérisie (1)

- A. Faux. Un carbone asymétrique possède quatre substituants différents.
- B. Faux. La molécule **M** porte une fonction acide carboxylique de formule $RCOOH$.
- C. Faux. La molécule **N** est constituée d'une double liaison et d'un cycle, elle possède donc deux insaturations.
- D. Faux. L'hydrogène, noté *d*, se situe en avant du plan, il faut par conséquent inverser la configuration. La molécule **N** est donc de configuration *S*.



- E. **Vrai.** La fonction principale est la fonction aldéhyde, lors de la numérotation de la chaîne carbonée, elle doit posséder l'indice le plus petit. La molécule **O** est donc le 3 – hydroxy – 4 – méthylpentanal.



Correction - Colle 2 M2 - Biochimie

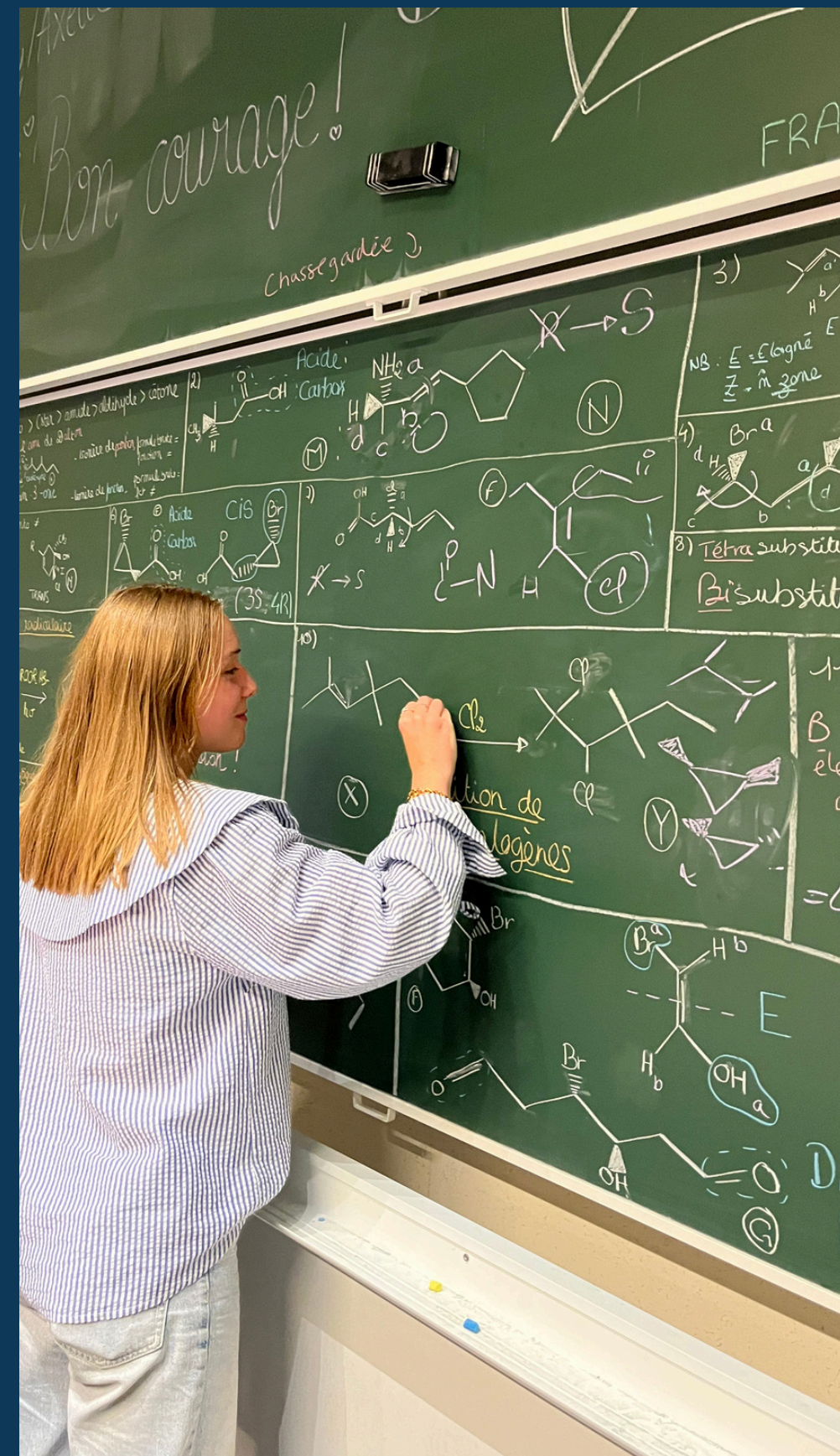


QRM 1 : A propos de l'atomistique (1)

- A. Faux. Le Fer est l'un des quatre éléments les plus abondants sur Terre. Les quatre éléments principaux qui constituent quant à eux la matière vivante sont l'oxygène, l'azote, le carbone et l'hydrogène.
- B. **Vrai.** Les corps simples sont formés à partir d'atomes provenant du même élément chimique. Ainsi pour former un corps simple les deux atomes doivent posséder le même numéro atomique *Z*. La molécule d' O_2 est un exemple de corps simple.
- C. Faux. La masse de l'atome est principalement concentrée au niveau du noyau. Cela est dû à la présence des nucléons qui possèdent une masse bien plus importante que les électrons du cortège électronique. Ce dernier est majoritairement constitué de vide.
- D. **Vrai.** Les électrons d'un atome peuvent passer d'un niveau énergétique à l'autre en libérant ou absorbant de l'énergie. Lorsque l'électron de l'hydrogène passe de la série de Paschen à la série de Balmer, il libère de l'énergie car le niveau énergétique de la série diminue. Le passage de la série de Balmer à celle de Paschen nécessite quant à lui une absorption d'énergie.
- E. Faux. La longueur d'onde de la lumière du visible varie entre 4000 Å et 8000 Å. Ainsi le microscope optique nous permet de distinguer deux objets séparés d'une distance $\lambda/2$. Les atomes sont donc trop petits pour être observés au microscope optique.

QRM 2 : A propos de l'atomistique (2)

- A. **Vrai.** Quatre nombres quantiques permettent de caractériser un électron. La dimension et l'énergie de l'orbitale sont données par *n* le nombre principal, la forme de l'orbitale par *l* le nombre azimutal, l'orientation de l'orbitale par *m* le nombre magnétique et le spin de l'électron par *m_s*.
- B. **Vrai.** L'équation de Schrödinger représente une relation spécifique entre l'énergie de l'électron et sa fonction d'onde $\psi(x, y, z)$. Cette équation possède une infinité de solutions $\psi(n, l, m)$ car l'électron peut prendre n'importe quelle position dans une orbitale.
- C. Faux. Des niveaux d'énergie sont appelés dégénérés lorsque plusieurs fonctions ψ ont le même niveau d'énergie. Pour les atomes monoélectroniques, toutes les orbitales qui partagent le même *n* sont dégénérées comme 2*s* et 2*p* tandis que pour les atomes polyélectroniques, au sein d'un même sous-niveau les orbitales restent dégénérées comme 2*p_x*, 2*p_y* et 2*p_z*.
- D. Faux. Selon le principe d'incertitude d'Heisenberg, il est impossible de connaître simultanément et avec précision la position et la vitesse d'un électron. En revanche, la mécanique quantique permet de décrire la probabilité de présence d'un électron dans une orbitale atomique grâce au double caractère ondulatoire et corpusculaire de la matière.
- E. Faux. Un électron excité qui revient à un niveau d'énergie inférieur est caractérisé par des séries comme celles de Paschen, Balmer ou Lyman. L'effet Zeeman lui correspond au dédoublement supplémentaire des raies du spectre magnétique lorsqu'un champ magnétique externe est appliqué à un atome.



LES CORRECTIONS DE COLLES



LES CLASSEMENTS DE COLLES



Classement M1 - Biophysiques Appliquées aux Méthodes d'Exploration

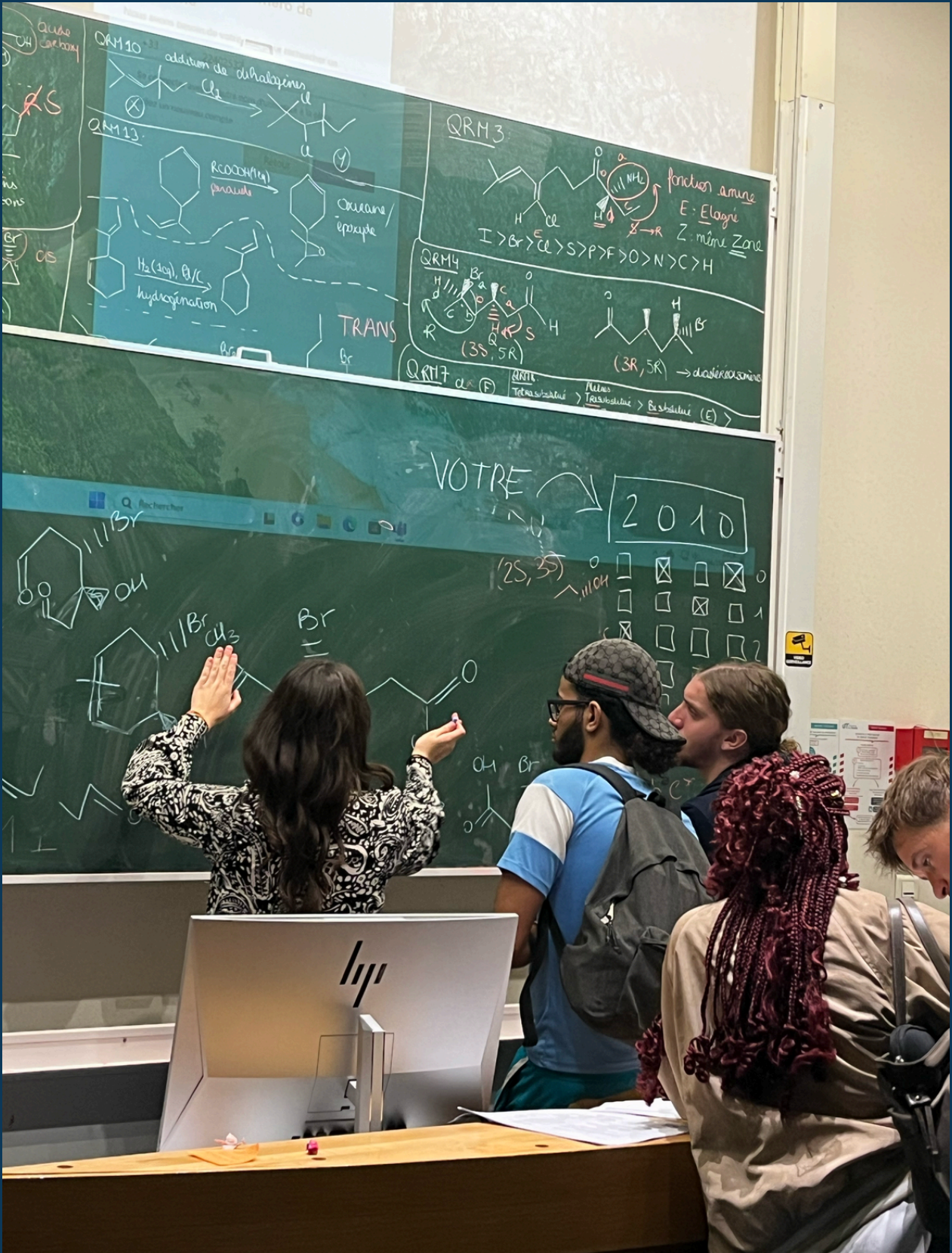
Colle 2 BAME

Effectif :	Moyenne :	Médiane :	Major :	Minor :	100e :
635	9.92/23 8.6/20	9.5/23 8.3/20	21.4/23 18.61/20	1.25/23 1.09/20	13.6/23 11.83/20

Numéro	QCM	Note	Classement
2001	12/23	10.43/20	169
2003	4.65/23	4.04/20	611
2005	5.15/23	4.48/20	590
2007	8.25/23	7.17/20	412
2009	7.95/23	6.91/20	426
2012	12.35/23	10.74/20	147
2014	19.25/23	16.74/20	5
2017	14/23	12.17/20	84
2019	9.5/23	8.26/20	316
2021	14.5/23	12.61/20	72
2023	10.25/23	8.91/20	265
2025	6.55/23	5.7/20	519
2027	7.4/23	6.43/20	462
2029	12.6/23	10.96/20	138
2031	11.1/23	9.65/20	220
2034	5.3/23	4.61/20	584
2036	10/23	8.7/20	284
2038	12.35/23	10.74/20	147
2041	6.4/23	5.57/20	530
2043	12.15/23	10.57/20	161
2045	15.5/23	13.48/20	46
2047	9.8/23	8.52/20	303
2049	8.6/23	7.48/20	386
2053	10.9/23	9.48/20	230
2056	13.7/23	11.91/20	92

Numéro	QCM	Note	Classement
2002	15.8/23	13.74/20	42
2004	7.35/23	6.39/20	469
2006	11.35/23	9.87/20	201
2008	5.85/23	5.09/20	559
2011	3.3/23	2.87/20	628
2013	8.5/23	7.39/20	395
2016	10.95/23	9.52/20	228
2018	6.1/23	5.3/20	543
2020	12.35/23	10.74/20	147
2022	5.85/23	5.09/20	559
2024	15.25/23	13.26/20	57
2026	15.8/23	13.74/20	42
2028	10.65/23	9.26/20	243
2030	12.05/23	10.48/20	166
2033	8.9/23	7.74/20	361
2035	12/23	10.43/20	169
2037	9.2/23	8/20	335
2039	6.9/23	6/20	499
2042	6.55/23	5.7/20	519
2044	9.65/23	8.39/20	310
2046	4.85/23	4.22/20	605
2048	7.4/23	6.43/20	462
2050	9.9/23	8.61/20	294
2054	7.85/23	6.83/20	439
2057	6.55/23	5.7/20	519

LES JOURNÉES DES L.AS





226 questions trouvées.

QCS : A propos du tissu musculaire strié cardiaque (2)

A - Les filaments intermédiaires de desmine sont situés dans le cytosquelette endosarcomérique du cardiomyocyte

B - Le muscle cardiaque peut se régénérer en cas de lésion

C - L'aspect macroscopique d'un infarctus du myocarde récent est caractérisé par l'absence de noyau

D - Sur une coupe histologique d'un infarctus du myocarde ancien, les fibroses cicatricielles sont colorées en blanc

E - Les cellules contractiles sont l'unique type cellulaire retrouvé dans le myocarde

A

B

C

D

E

Questions

0/226 questions
répondues

Temps

CORRECTION ▶

Liens utiles

Site
Forum

Nos partenaires

POLYTECH
TOURS

université
de TOURS



[illegible]

**Avoir des réponses à
ses questions.**

LES PERMANENCES TUTEURS



Chaque mercredi de 12h à 13h

Des tuteurs de toutes les matières
sont présents pour répondre à tes
toutes tes questions de cours



LE FORUM EN LIGNE



Poser sa **question** 24h/24 7j/7

GÉNÉRAL

Accueil

Inscription

Connexion

FORUM

Sujets sans réponse

Sujets actifs

RACCOURCIS

Recherche avancée

BIENVENUE SUR LE FORUM DU TUTORAT SANTÉ DE TOURS > PASS > SEMESTRE 2 > MODULE 5 > SPÉCIALITÉ PASS/LAS > ANATOMIE > ARCHIVES

les méninges

ANATOMIE (SPÉ) 2024-2025 > PR DESTRIEUX

Verrouillé

Rechercher...

2 messages

Page 1 sur 1

les méninges

28 avril 2025, 14:29

Coucouuuu

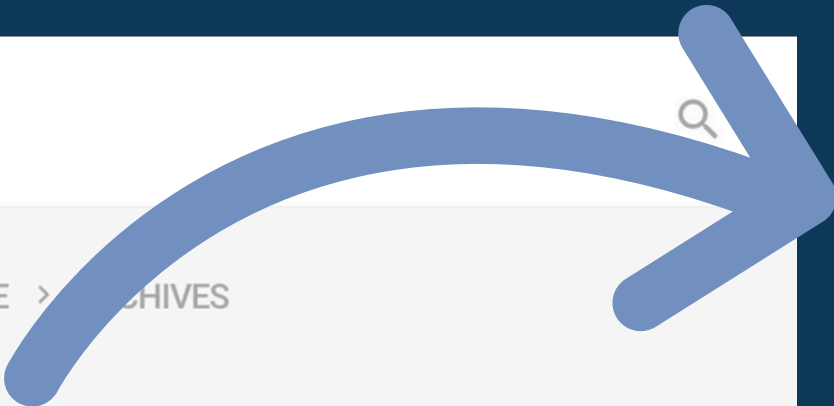
J'ai pas compris pourquoi on disait que les nerfs III, IV, V1 sont dans le toit du sinus caverneux car sur le schéma j'ai plus l'impression qu'ils sont dans la paroi latérale. Surtout que quelques lignes après on nous dit qu'ils sont dans la paroi latérale

merci beaucoup pour votre travail vous gérez

j'en ai marre

Messages : 11

Inscription : 17 mars 2025, 07:00



LE FORUM EN LIGNE



Avoir une réponse écrite dans les 24h/48h

Inscription

Connexion

FORUM

Sujets sans réponse

Sujets actifs

RACCOURCIS

Recherche avancée

FAQ

L'équipe

Salut 😊,

[img]

Tu as raison , il est clair sur le schéma que les nerfs : III, IV et V1 cheminent dans la paroi latérale et non dans le toit du sinus caverneux comme écrit dans le poly. Nous allons signaler cette errata sur le forum dans l'onglet approprié.

Cependant, ce qu'il est également primordial que tu retiennes c'est que ni le nerf VI , ni le nerf V2 n'appartiennent à cette paroi.

En effet, le nerf abducens (VI) est situé dans le sinus caverneux et chemine contre l'artère carotide interne.

Quant au nerf V2, son bord supérieur constitue la limite de la paroi latérale du sinus, il n'appartient donc pas à ce dernier par définition.

Bon courage, c'est la dernière ligne droite !

😊

PIÈCES JOINTES

Schéma 5 - Sinus caverneux

Haut

Gauche

Hypophyse

Pli pétro-clinoïdien antérieur

Nerf oculomoteur (III)

Dédoubllement de la paroi latérale

Nerf trochléaire (IV)

Nerf abducens (VI)

Nerf ophtalmique (V1)

Nerf maxillaire (V2)

Portion supra-clinoïdienne de l'artère carotide interne

Éléments adipeux

Trabéculations

Veines

Artère carotide interne

Sinus caverneux

Paroi du sinus caverneux

Lac veineux

Sinus sphénoïdal

Fosse cérébrale moyenne

Zoe Cavalier

Tuteur d'Anatomie

Messages : 1

Inscription : 10 janvier 2025, 17:13

Apprendre efficacement.

III. Os sphénoïde (Schéma 2)

L'**os sphénoïde** participe à la voûte et à la base du crâne. C'est un os complexe formé de plusieurs parties.

A) Corps du sphénoïde

Le **corps du sphénoïde** a une forme de parallélépipède ou boîte quadrangulaire creuse. Il constitue la limite entre l'étage antérieur et l'étage moyen de la base du crâne.

Il possède plusieurs parties :

- À sa face antérieure :
 - Le **rostre** : il est situé sur la ligne médiane et permet l'insertion du vomer
 - Les **ostia sphénoïdaux** : il s'agit de deux orifices situés de part et d'autre du rostre

Le corps sphénoïdal est creux et contient le **sinus sphénoïdal**. Les **ostia** s'ouvrent à la partie haute des fosses nasales, entre les masses latérales et la lame perpendiculaire de l'ethmoïde, permettant ainsi le **drainage** des sinus.

- À sa face supérieure :
 - Le **jugum** : il s'agit d'une zone plane située en avant de la selle turcique
 - La **selle turcique** : elle forme une gouttière accueillant la **glande hypophyse**
- À sa face postérieure :
 - Le **dos de la selle** : il limite la selle turcique en arrière et se poursuit caudalement par le basi-occipital

Remarques :

- Le **clivus** est formé de la réunion du dos de la selle turcique et du basi-occipital
- La glande hypophyse est un chef d'orchestre régulant la majorité des sécrétions hormonales

Les **processus clinoidiens postérieurs** forment des petites élevures de part et d'autre du dos de la selle. Ils sont le lieu d'insertion de replis méningés.

Trois paires de processus sont appendus au corps du sphénoïde :

- Les **processus ptérygoïdes**
- Les **petites ailes du sphénoïde**
- Les **grandes ailes du sphénoïde**

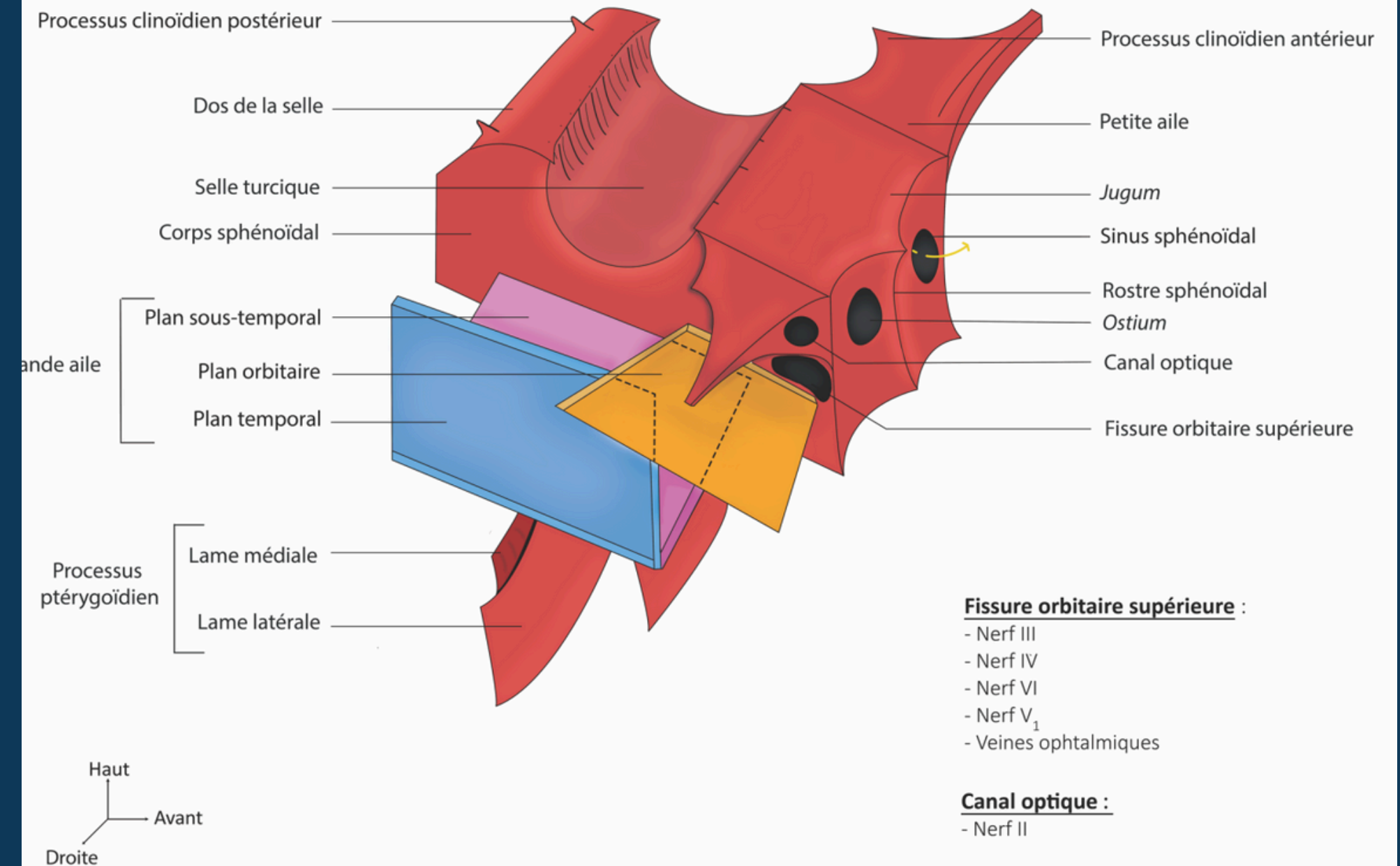
B) Processus ptérygoïdes

Deux **processus ptérygoïdes** s'accrochent à la face inférieure du corps sphénoïdal. Chaque processus est constitué de deux lames ou ailes :

- Une **lame latérale**
- Une **lame médiale**

Ces deux lames forment un « **V** » ouvert vers l'arrière.

Schéma 2 - Os sphénoïde



- Propriété exclusive du Tutorat Santé de Tours -

Schéma 4 - Vue supérieure des méninges de la base

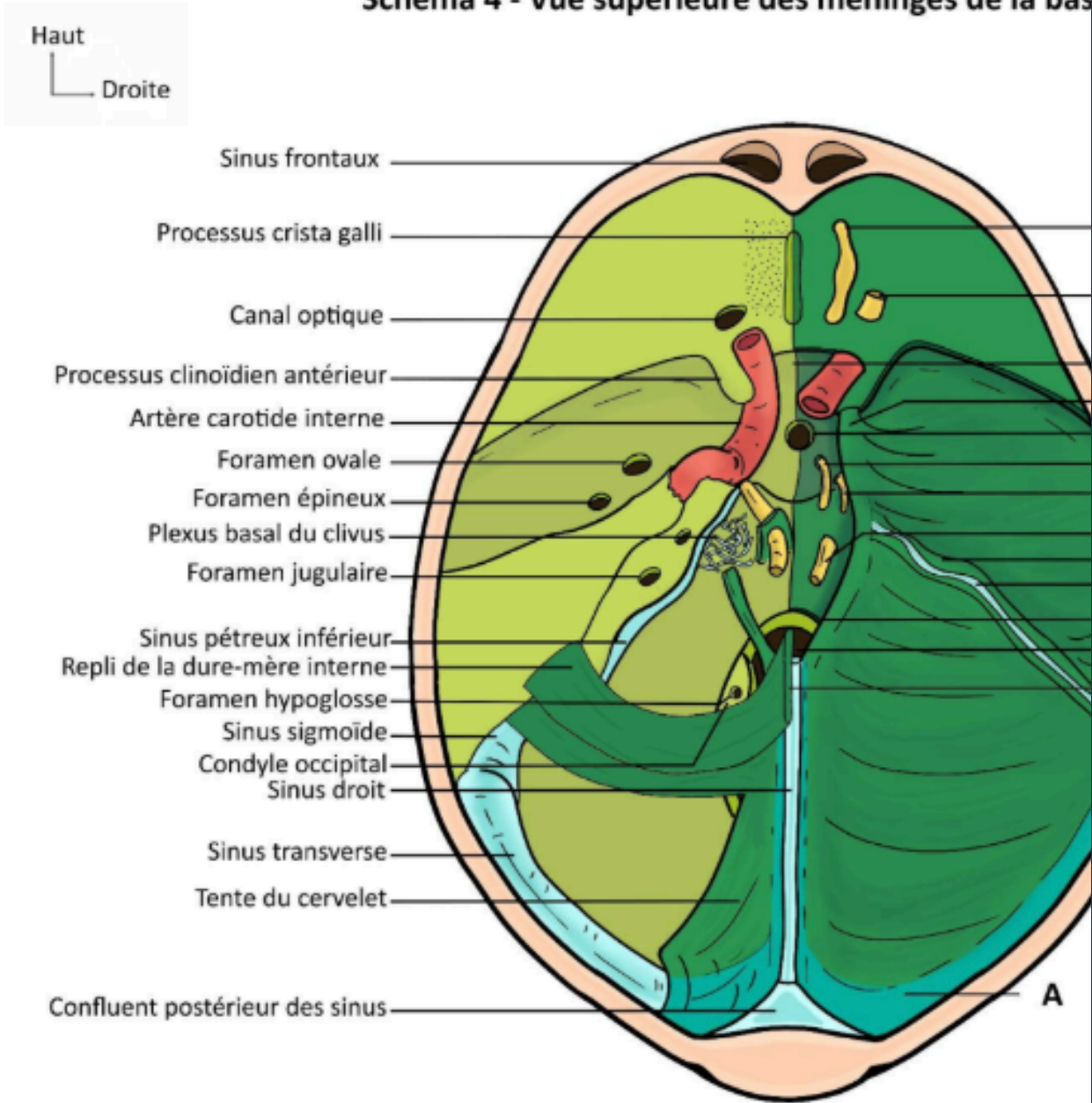


Schéma 1 - Coupe frontale des méninges, du crâne et du rachis

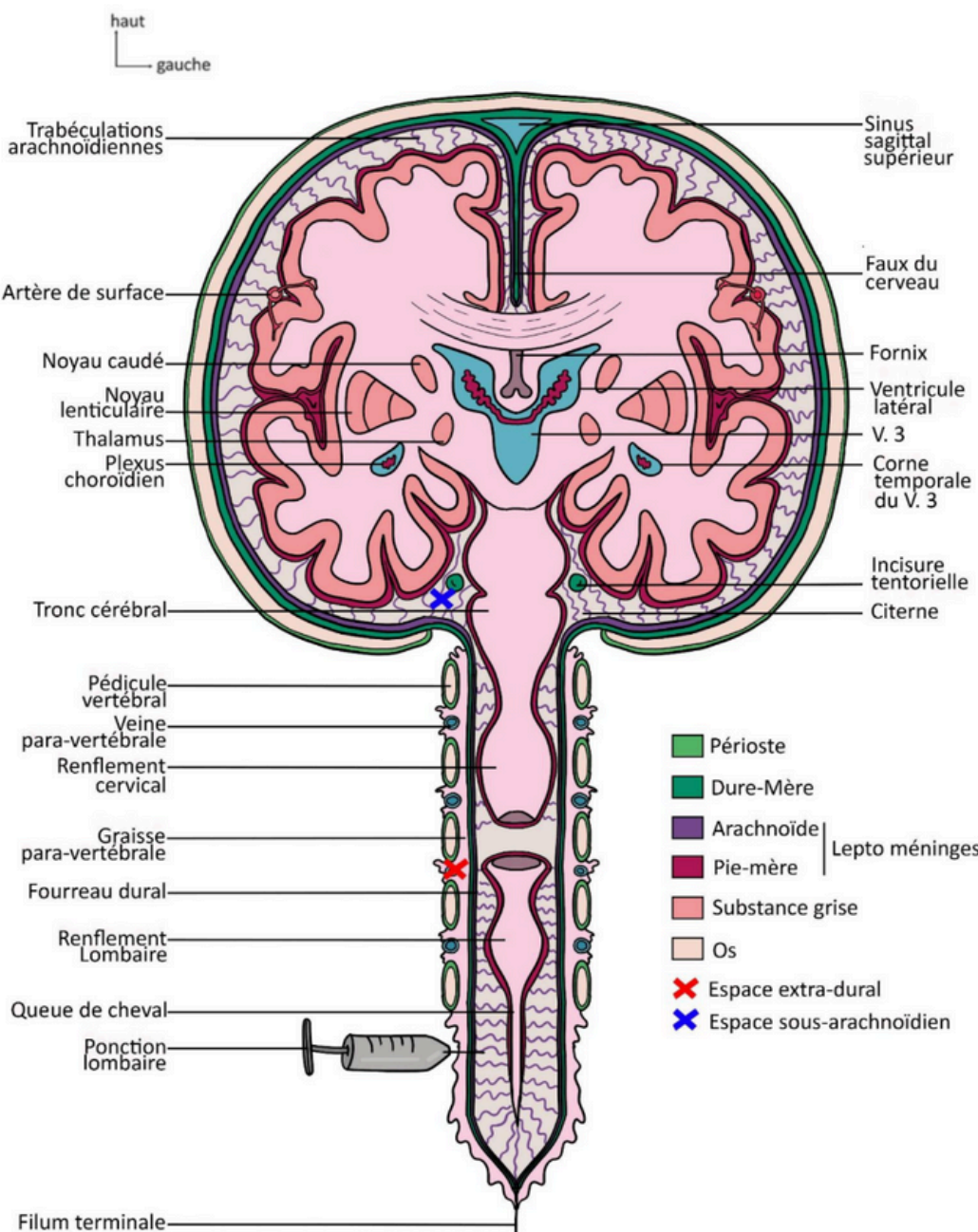
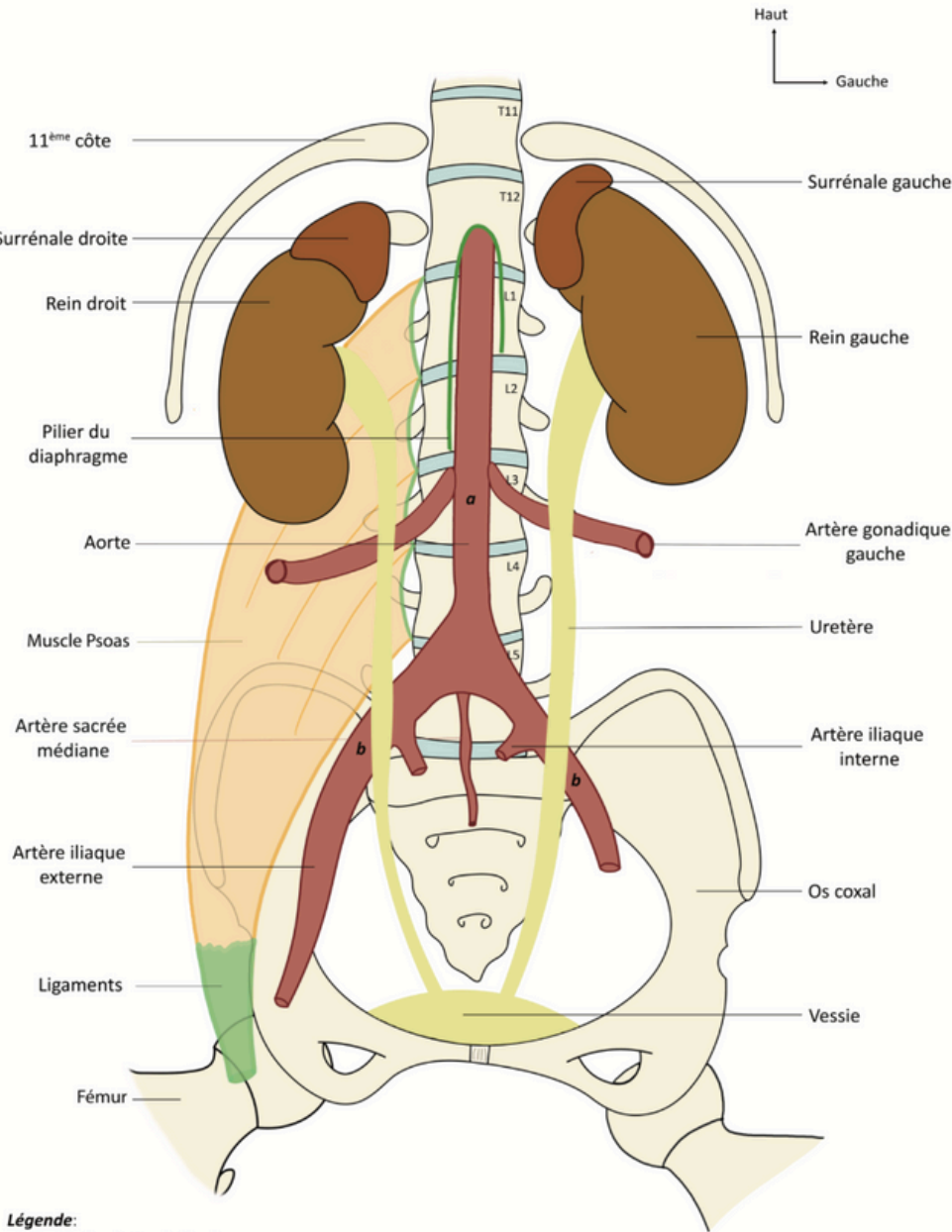


Schéma 3 - Rapports anatomiques du système urinaire



Légende:
a: Portion lombaire de l'artère
b: Portion iliaque de l'artère

LES POLYCOPIÉS ET FICHES DE COURS



Tutorat Santé de Tours

M4

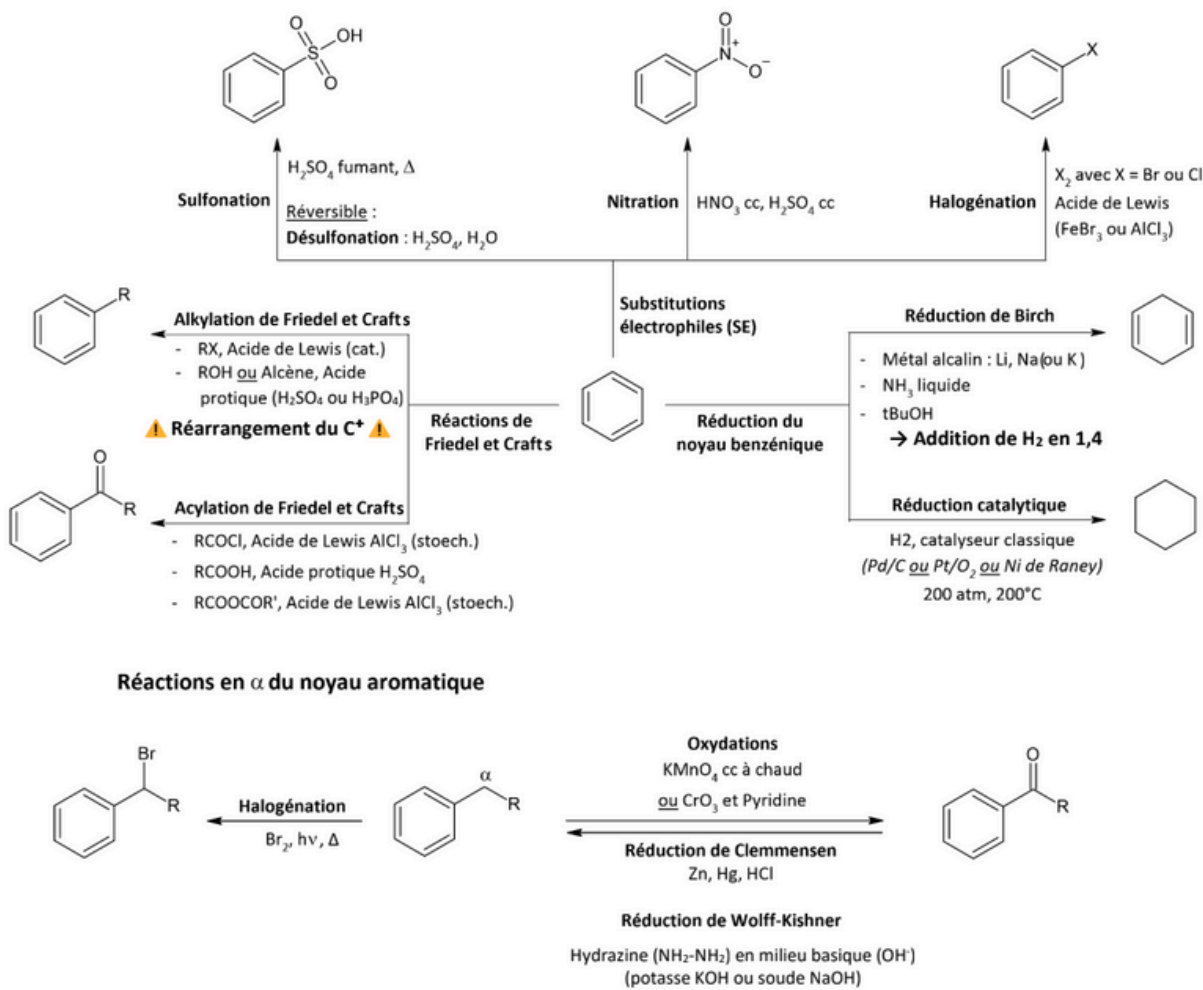
Santé publique



Surveillance sanitaire



Benzènes



✓ NB : l'effet mésomère prime sur l'effet inductif

	Groupes Z activant	Groupes Z désactivant
Effet mésomère	Halogènes -X Alcool -OH Ether -OR Amines -NH ₂ ; NHR; NRR'	Nitro -NO ₂ Aldéhyde -COH Cétone -COR Acide -COOH Nitrile -CN Ester -COOR (pas dit) SO ₃ H NR ₂ '
Effet inductif	Alkyles, aryles	CF ₃

	Groupements Z activants (+M/+I)	Groupements Z désactivants (-M/-I)
Substitutions électrophiles	PARA puis ORTHO 	META
Réduction de Birch	ORTHO et META 	PARA

Oxydations :
- Si le carbone α est secondaire, il sera oxydé en cétone par CrO₃, Pyridine et par KMnO₄ cc à chaud
- S'il est primaire, CrO₃, Pyridine l'oxyderont en aldéhyde, KMnO₄ cc à chaud en acide carboxylique

Réductions :
- Les deux réductions aboutissent au même produit
- Elles ne réduisent que les carbonyles (aldéhydes et cétones)

- Propriété exclusive du Tutorat Santé de Tours -

LES POLYCOPIÉS ET FICHES DE COURS



Fiche équilibre acido-basique



I. Equation d'Henderson-Hasselbalch

$$pH = pKa + \log \frac{[HCO_3^-]}{[CO_2]} = 6,1 + \log \frac{[HCO_3^-]}{0,03 \times pCO_2}$$

Avec $[HCO_3^-]$ la concentration en bicarbonates, $[CO_2]$ la concentration en dioxyde de carbone, 0,03 le coefficient de solubilité du CO_2 dans l'eau à 37°C et pCO_2 la pression partielle en CO_2 .

II. Acidose métabolique, respiratoire et mixte

	Acidose métabolique		Acidose respiratoire	Acidose mixte
	Par excès d'acides fixes	Par perte de bases	Hypoventilation alvéolaire	Par excès d'acides fixes + hypoventilation alvéolaire
Causes	- Acidose lactique - Acidocétose diabétique	- Diarrhée		- État de choc - Dysfonctionnements multiviscéraux
Réaction	$HCO_3^- + H^+ \rightleftharpoons H_2CO_3 \rightleftharpoons CO_2 + H_2O$	$HCO_3^- + H^+ \leftarrow H_2CO_3 \leftarrow CO_2 + H_2O$	$HCO_3^- + H^+ \leftarrow H_2CO_3 \leftarrow CO_2 + H_2O$	$HCO_3^- + H^+ \rightleftharpoons H_2CO_3 \rightleftharpoons CO_2 + H_2O$
Conséquences Immédiates	1) Les H^+ en excès se conjuguent avec les HCO_3^- → La réaction se déplace vers la droite 2) $[HCO_3^-]$ diminue 3) $[CO_2]$ augmente	1) $[HCO_3^-]$ diminue → La réaction se déplace vers la gauche 2) Le CO_2 se dissocie en HCO_3^- et en H^+ 3) $[H^+]$ augmente	1) $[CO_2]$ augmente → La réaction se déplace vers la gauche 2) Le CO_2 se dissocie en HCO_3^- et en H^+ 3) $[H^+]$ et $[HCO_3^-]$ augmente	



Cycle cardiaque



Dans cette partie, le Pr. Ivanès prend pour exemple le cœur gauche mais le même phénomène est retrouvé dans le cœur droit.

I. Systole

Phase	Définition	Déroulement	Pressions / volumes	Schéma
Protosystole	Phase de contraction isovolumique	<u>Début</u> : fermeture de la valve mitrale <u>Fin</u> : ouverture de la valve aortique*	Pression VG > pression OG = <u>fermeture valve mitrale</u> Pression VG > pression aortique = <u>valve aortique ouverte</u> Δ L'augmentation de pression s'effectue à volume constant	
Mésosystole	Phase d'éjection ventriculaire contemporaine de l'onde T 2 phases d'éjection : - Éjection rapide - Éjection lente	<u>Début</u> : ouverture de la valve aortique <u>Fin</u> : fermeture de la valve aortique (= Bruit B2)	Pression VG > pression aortique = <u>ouverture valve aortique</u> ↗ Pression VG + ↗ pression aortique Éjection du sang vers l'aorte (= VES) ⇒ Diminution du volume dans le VG Volume téléstolique (= VTS) = volume restant dans le ventricule après éjection	

*Les phénomènes marquant la fin de chaque étape amorcent le début de la suivante et appartiennent uniquement à l'étape suivante.

Remarque 1 : la systole fait appel aux propriétés inotropes.

Remarque 2 : la systole est située entre les bruits B1 et B2.

LES ENSEIGNEMENT DIRIGÉS (ED)



ED d'Imagerie

Par l'équipe Biologie cellulaire 2025 :

Tuteurs : Maxime BESANÇON, Baptiste BONNEAU, Adèle FERGEAU, Loris HAELEWYN, Silva Luna MARTIN, Violette MARTIN, Benjamin NOWAK, Astrid PINTO, Juline POPOT, Thomas RETORET, Thomas ROY, Émilie TERRIER, Zoé WINANDY

Référentes : Lisa DELAIRE, Candice POUSSIN

Co-référente : Émilie VIGNOL



- Propriété exclusive du Tutorat santé de Tours -

Pour revoir certains points de cours complexes, cerner la méthodologie de manière interactive.

**Cerner les exigences de
l'examen classant final.**

LES CORRECTIONS DES ANNALES



Accessibles en ligne et vendues au
format papier quelques semaines
avant l'Examen Classant

Correction Annales M1



Correction Annales M1

Année 2023-2024



- PHYSIOLOGIE -

QCM 1 : A propos de l'axe gonadotrope ACD

- A. **Vrai.** Au niveau de l'axe gonadotrope, l'hypothalamus libère la GnRh et la LH-RH.
- B. **Faux.** La neurohypophyse libère l'ADH tandis que l'adénohypophyse synthétise les hormones gonadotropes FSH et LH.
- C. **Vrai.** Les ovaires sécrètent la progestérone et les œstrogènes qui font partie des hormones stéroïdes.
- D. **Vrai.** Les événements du cycle menstruel se succèdent selon l'ordre suivant : pic d'œstrogènes > pic de LH > ovulation > pic de progestérone.
- E. **Faux.** Le pic de progestérone succède à l'ovulation.

QCS 2 : L'ADH A

- A. **Vrai.** Via son action antidiurétique, l'ADH vise à diluer le sang lorsque l'osmolarité est trop importante.
- B. **Faux.** Permet la réabsorption d'eau dans la deuxième partie du tubule contourné distal et dans le tube collecteur.
- C. **Faux.** Stimule l'insertion de canaux hydriques dans la membrane des cellules tubulaires rénales afin de réabsorber l'eau vers le sang.
- D. **Faux.** Est produite lors d'une diminution de la pression artérielle.
- E. **Faux.** Est produite par les neurones hypothalamiques.

QCM 3 : A propos du rein CD

- A. **Faux.** Les protéines plasmatiques ont un poids moléculaire trop important pour passer la membrane de filtration.
- B. **Faux.** L'aldostérone est une hormone permettant la réabsorption de sodium et d'eau ainsi que la sécrétion de potassium au niveau du tubule rénal.
- C. **Vrai.** Le tubule contourné proximal possède un grand nombre de transporteurs ainsi qu'une bordure en brosse à l'origine d'une réabsorption rénale massive et obligatoire.
- D. **Vrai.** La sécrétion de rénine est induite par les cellules juxtaglomérulaires lorsque leurs barorécepteurs détectent une baisse de la pression artérielle.
- E. **Faux.** Contrairement à la sécrétion, la réabsorption correspond au passage de substance de la lumière tubulaire vers les capillaires péritubulaires.

QCM 4 : Concernant la filtration glomérulaire ADE

- A. **Vrai.** La charge négative de la membrane de filtration permet de créer une force de répulsion électrique contre les molécules anioniques.
- B. **Faux.** La valeur normale du débit de filtration glomérulaire (DFG) est de 120 mL par minute soit 180 L par jour.
- C. **Faux.** La créatinine est un déchet filtré et sécrété par le rein.
- D. **Vrai.** Lors de la vasoconstriction de l'artéiole afférente, le débit sanguin rénal diminue ce qui abaisse la pression hydrostatique glomérulaire (PHg) et ainsi le DFG.
- E. **Vrai.** En poussant l'eau et les solutés du sang depuis les capillaires vers la capsule de Bowman, la PHg favorise la filtration au sein du glomérule.

LES EXAMENS CLASSANTS BLANCS



TUTORAT SANTE DE TOURS



PASS

EXAMEN CLASSANT BLANC

Vendredi 25 Avril 2025

M5	EPREUVE :	Heure de début	Durée	Heure de fin
	Tronc commun	14h30	1h30	16h00

L'épreuve comporte :

- 1 cahier questions de 11 pages et 1 feuilles de brouillon

... vérifiez que votre sujet est complet !

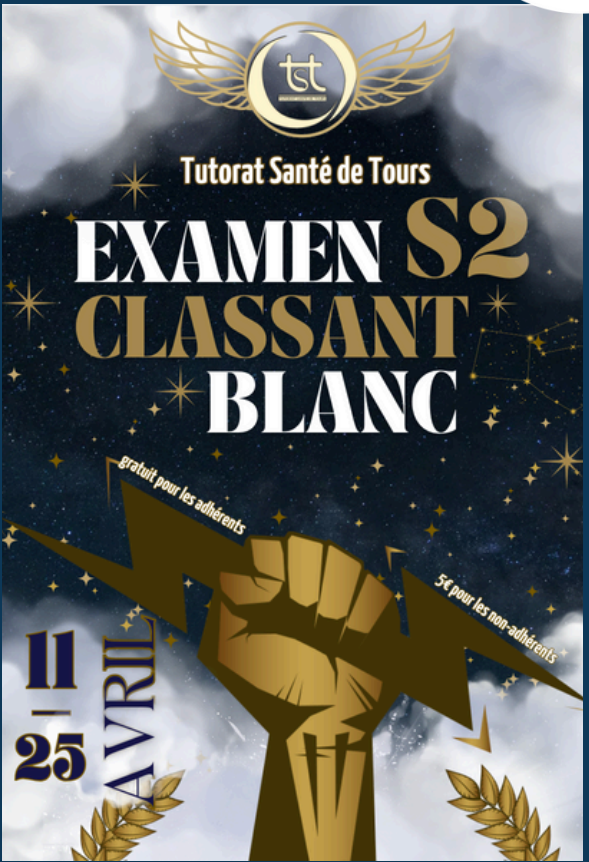
IMPORTANT :

Cette épreuve a été relue par les Pr. Guérif, Pr. Destrieux, Pr. Maldonado, Pr. Mallet, Pr. Brunereau, Pr. Cottier, Pr. Roumy, Pr. Santiago-Ribeiro

Pour être dans le classement général, il faut participer à toutes les épreuves que compte l'examen blanc du Tutorat Santé de Tours.

Nous nous réservons le droit de retirer la copie des étudiants suspectés de triche avérée ou non.

- Propriété exclusive du Tutorat Santé de Tours -



**Se sentir soutenu et vivre
au mieux cette année
complexe.**

L'ÉQUIPE DE PÉDAGOGIE ET BIEN-ÊTRE (PBE)



Des tuteurs dont la mission principale est de vous guider, vous écouter et vous donner les clés pour vivre au mieux cette année sur le plan moral.

- Sont présents lors des permanences tuteurs**
- Vous donnent des conseils via des post Instagram**
- Vous répondent sur Instagram tous les dimanches**
- Organisent des footings PASS/L.AS**

POURQUOI CHOISIR LE TUTORAT ?



Un accompagnement de la très grande majorité de la promotion de PASS et L.AS 1

Défend des valeurs d'égalité des chances et de solidarité

Un appui de la Faculté et une collaboration permanente avec les enseignants de PASS/L.AS

La reconnaissance ministérielle nationale et académique

Des tuteurs bénévoles et engagés proches de vous

QUAND S'INSCRIRE ?

Les **inscriptions à l'accompagnement annuel** proposé par le Tutorat et **à la pré-rentree** ouvrent généralement au milieu du mois de juin et sont possibles tout l'été.

Elles se déroulent en ligne sur notre site internet. En quelques clics, c'est fait !

Les places ne sont pas contingentées, tout le monde aura une place au Tutorat !

Nous contacter

ww.tutotours.fr

 **02.47.36.61.17**



@tutotours

Ligne téléphonique ouverte sur les
horaires d'ouverture du bureau :
du lundi au jeudi de 17h à 20h30



Tutorat Santé de Tours



Tutorat Santé de Tours



tutotours@gmail.com

Le Bureau du Célestut' – 2025–2026



Faire que l'égalité des chances soit une réalité

