

Type de diplôme

Diplôme-inter-universitaire

Intitulé

HYPERTENSION ET COMPLICATIONS CARDIO-RÉNALES, APPROCHE BASÉE SUR CAS CLINIQUES (E-LEARNING)

Niveau du diplôme (entrée-sortie)

Bac+6

Composante porteuse

UFR Médecine

Etablissement(s) cohabilité(s) le cas échéant :

1 Université de Strasbourg

Enseignant.e.s responsables :

Nom Prénom
1 Sautenet Bénédicte

Diplôme ouvert en

Formation initiale 100 % en présentiel	☐
Formation initiale 100 % en distanciel	☒
Formation initiale hybride (en partie en FOAD)	☐
Formation continue 100 % en présentiel*	☐
Formation continue 100 % en distanciel*	☒
Formation continue hybride (en partie en FOAD)*	☐

*se référer à la charte d'engagement disponible auprès de la FOCAL

Pour les DIU, modalités de répartition d'inscription

Un groupe dans chaque site universitaire avec inscription dans chaque université

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Originalité, contexte, opportunités (par rapport à l'offre de formation existante de l'université), situation locale, nationale :

Formation dans ce domaine en e-learning plus axée par la résolution de problèmes et de cas cliniques et la prise en charge thérapeutique pratique

Public visé concerné par la formation :

médecin spécialiste : cardiologie, néphrologie, médecine interne, médecine vasculaire, gériatrie mais aussi médecine générale. Les internes et médecins diplômés peuvent s'inscrire.

Objectifs pédagogiques :

Mise au point des connaissances (théoriques et pratiques) concernant l'HTA et ses diverses complications cardiovasculaires et rénales. L'aspect prise en charge thérapeutique est particulièrement développé. L'enseignement est centré sur les aspects pratiques avec résolution de cas cliniques

Objectifs professionnels et débouchés - Insertion professionnelle - Métiers visés :

DIU pouvant être valorisé pour améliorer l'insertion professionnelle

Compétences visées à l'issue de la formation :

1. Expliquer les mécanismes de régulation de la pression artérielle à court et long terme.
2. Décrire les modèles expérimentaux de l'hypertension artérielle.
3. Identifier les risques rénaux et cardiovasculaires du diabète et argumenter les bénéfices de leur prise en charge.
4. Analyser le risque rénal chez le patient vasculaire.
5. Évaluer le risque cardiovasculaire lié aux dyslipidémies et discuter les implications thérapeutiques.
6. Interpréter les interactions rein-vaisseaux-système nerveux impliquées dans la physiopathologie de l'HTA.
7. Décrire le rôle de la microcirculation dans le développement de l'HTA.
8. Expliquer les mécanismes cérébraux impliqués dans l'élévation de la pression artérielle.
9. Présenter et commenter les grands essais cliniques ayant structuré la prise en charge de l'HTA.
10. Reconnaître les troubles hypertensifs de la grossesse et discuter leur prise en charge.
11. Appliquer les recommandations actuelles dans la prise en charge de l'HTA.

CONDITIONS D'ENTRÉE ET D'INSCRIPTION DANS LA FORMATION

Pré-requis nécessaires pour candidater (niveau de formation, expérience professionnelle...)

Le niveau de formation doit être équivalent ou supérieur au niveau d'entrée dans la formation, soit bac+6. Faire partie du public visé.

Documents demandés pour l'examen du dossier

Lettre de motivation et CV

Procédure de recrutement

validation sur lettre de motivation et CV

Critères de sélection

Niveau et pertinence du parcours de formation - cohérence du projet...
Expérience et motivation, candidature jugée par le responsable pédagogique

Méthodes pédagogiques : déroulement et rythme de la formation (préciser le cas échéant la répartition entre le présentiel, le distanciel, synchrone ou asynchrone, méthodes mobilisées et le nombre de regroupements...)

1 cours par semaine pendant 26 semaines

Durée :

☒ 1 an ☐ 2 ans ☐ 3 ans ☐ 4 ans ☐ 5 ans

Stage* :

☐ Le volume pédagogique minimal de la formation doit être de 200h

Durée du stage (≤ 6 mois) :

Pratique professionnelle :

☐ Si la formation a un volume horaire inférieur à 200 h

Durée de la pratique professionnelle :

Conditions de validation du diplôme

Entièrement sur internet
40 QCM ou cas cliniques courts au cours d'une session de 2 heures en fin d'année universitaire (juin) + session rattrapage en septembre.
L'étudiant est déclaré admis si il a obtenu une note ≥ 10/20 à l'examen

☐ session unique ☒ 2 sessions* ☐ redoublement possible*

*Précision des modalités de passage en session 2 ou du redoublement

Une deuxième session est organisée si l'étudiant a obtenu une note <10.
Pas de redoublement possible
DU-DIU - version de la CFVU du 28/09/2025 et du CA du 29/09/2025

MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : Sélectionner la composante

Filière :

Diplôme : PLICATIONS CARDIO-RÉNALES, APPROCHE BASÉE SUR CAS (Nom du responsable :

Sautenet Bénédicte

Modules ou unités enseignements	Eléments pédagogiques	Présentiel ou distanciel *	Coefficient	CM	TD	TP	MCC			MCC				
							REGIME GENERAL			REGIME SPECIAL D'ETUDES				
							Session unique	Session 1	Session 2	Session unique	Session 1	Session 2		
26 semaines d'enseignement par e-learning (cours et cas cliniques à discuter)														
Chaque semaine le cours est mis en ligne ainsi que les cas cliniques ; ils ne sont disponibles qu'une semaine														
Semaine 1	Epidémiologie de l'HTA et des complications cardiovasculaires	D				52	52							
Semaine 2	Comment évaluer le risque cardiovasculaire global en pratique quotidienne ?	D												
Semaine 3	Mesure de la PA	D												
Semaine 4	HTA essentielle-Conduite à tenir	D												
Semaine 5	HTA essentielle-Synthèse des principales études et des recommandations et choix thérapeutiques.	D												
Semaine 6	HTA résistante	D												
Semaine 7	HTA et obésité-Hypertension et syndrome d'apnées du sommeil	D												
Semaine 8	HTA systolique et du sujet âgé	D												
Semaine 9	Urgences hypertensives	D												
Semaine 10	HTA et anesthésie-HTA péri-opératoire	D												
Semaine 11	HTA et sel	D												
Semaine 12	HTA et HVG-insuffisance cardiaque	D												
Semaine 13	HTA et tabac, alcool, drogues	D												
Semaine 14	HTA et diabète	D												
Semaine 15	HTA et hypokaliémie	D												
Semaine 16	Hypertension artérielle et progression de l'insuffisance rénale	D												
Semaine 17	HTA et microalbuminurie	D												
Semaine 18	HTA et sténose de l'artère rénale	D												
Semaine 19	HTA et risque rénal	D												
Semaine 20	HTA chez la femme	D												
Semaine 21	HTA et grossesse	D												
Semaine 22	HTA et risque CV de la contraception orale et du traitement hormonal substitutif	D												
Semaine 23	Utilisation des diurétiques dans l'HTA	D												
Semaine 24	IEC et ARA 2 dans l'HTA	D												
Semaine 25	Utilisation des bloqueurs des canaux calciques dans l'HTA	D												
Semaine 26	Utilisation des bêta-bloqueurs dans l'HTA	D												
Evaluation	écrit de 2h								ET E	ET E		ET E	ET E	
Durée totale de la formation - Xh/étud CM+TD+TP				0	52	52	Préciser : CC : contrôle continu							
104							ET : examen terminal							
							O : oral – E : écrit							
dont 2h d'évaluation							QP : quitus de présence							

* cf déroulé pédagogique

FICHE ENSEIGNANTS

Noms et coordonnées des intervenants participant à la formation

Nom Prénom	Statut	Fonction	UFR de rattachement
Amar Jacques	PUPH	Thérapeutique	
Amar Laurence	PU-PH	Médecine vasculaire	
Azizi Michel	PU-PH	Cardiologie	
Barbet Christelle	PH	Néphrologie	
Bejan-Angoulvant Theodora	PU-PH	Pharmacologie	UFR Médecine
Blacher Jacques	PU-PH	Thérapeutique	
Duly-Bouhanick Béatrice	PU-PH	Thérapeutique	
Fesler Pierre	PU-PH	Médecine vasculaire	
Lequeux Benoit	PH	Cardiologie	
Levy Bernard	PU-PH	Cardiologie	
Mourad Jean-Jacques	PU-PH	Médecine vasculaire	
Ormezzano Olivier	PH	Cardiologie	
Pathak Atul	PUPH	Cardiologie	
Rossignol Patrick	PU-PH	Thérapeutique	
Sautenet Bénédicte	MCU-PH	Thérapeutique	UFR Médecine

*Si autre, préciser le statut :