

Intitulé

HYPERTENSION ARTÉRIELLE FACTEUR DE RISQUE CARDIOVASCULAIRE ET RÉNAL

Niveau du diplôme (entrée=sortie)

Bac+6

Composante porteuse

UFR Médecine

Etablissement(s) cohabilité(s) le cas échéant :

- 1 Grenoble
- 2 Montpellier
- 3 Poitiers
- 4 Nancy
- 5 Toulouse
- 6 Paris

Pour les DIU, préciser les modalités de coopération entre les établissements concernés :

Les enseignants partagent la formation

Enseignant.e.s responsable.s :

Nom Prénom
1 Sautenet Bénédicte
2 Amar Laurence
3 Amar Jacques
4 Lequeux Benoit
5 Ormezzano Olivier
6 Roubille Camille
7 Boivin Jean Marc

Diplôme ouvert en

Formation initiale 100 % en présentiel	☐
Formation initiale 100 % en distanciel	☐
Formation initiale hybride (en partie en FOAD)	☒
Formation continue 100 % en présentiel*	☐
Formation continue 100 % en distanciel*	☐
Formation continue hybride (en partie en FOAD)*	☒

*se référer à la charte d'engagement disponible auprès de la FOCAL

Pour les DIU, modalités de répartition d'inscription

Un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Originalité, contexte, opportunités (par rapport à l'offre de formation existante de l'université), situation locale, nationale :

Ce DIU apporte des connaissances variées et concrètes sur la prise en charge de l'HTA en population générale avec des focus spécifiques en épidémiologie, en clinique et en recherche. Elle apporte également des connaissances complètes sur le risque cardiovasculaire et rénal de ces patients. Il n'existe que 2 DIU s'intéressant à l'HTA en France.

Public visé concerné par la formation :

Cette formation touche un public très complet de médecin spécialiste : cardiologie, néphrologie, médecine interne, médecine vasculaire, gériatrie mais aussi médecine générale. Les internes et médecins diplômés peuvent s'inscrire.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre les mécanismes physiopathologiques fondamentaux de l'hypertension artérielle
Décrire les mécanismes de régulation à long terme de la pression artérielle et les principaux modèles expérimentaux de l'HTA.
Expliquer les mécanismes de régulation à court terme et leurs implications thérapeutiques.
Discuter les nouveaux concepts physiopathologiques récents dans l'HTA, incluant les interactions rein-vaisseaux-cerveau.
Comprendre le rôle de la microcirculation dans le développement et l'entretien de l'HTA.
Décrire les circuits cérébraux impliqués dans l'élévation tensionnelle.
2. Identifier et évaluer les risques cardiovasculaires et rénaux associés à l'HTA
Examiner le risque rénal et cardiovasculaire lié au diabète et les bénéfices de sa prise en charge.
Analyser le risque rénal du patient vasculaire et le risque cardiovasculaire du patient rénal.
Évaluer la contribution des dyslipidémies et leurs traitements au risque cardiovasculaire global.
3. Maîtriser les implications cliniques de l'HTA dans des situations particulières
Décrire les désordres hypertensifs de la grossesse et leur prise en charge.
Discuter les implications physiopathologiques, pronostiques et thérapeutiques de l'HTA dans les principaux contextes cliniques (diabétique, vasculaire, rénal).
4. Connaître les données issues des grands essais cliniques
Présenter les grands essais ayant structuré la prise en charge de l'hypertension.
Interpréter de manière critique les résultats des études majeures et leur impact sur la pratique.
5. Mettre en pratique les recommandations actuelles
Appliquer les recommandations récentes sur le diagnostic, l'évaluation du risque et le traitement de l'HTA.
Intégrer les concepts physiopathologiques et les données d'essais cliniques pour élaborer une stratégie thérapeutique individualisée.
6. Développer une capacité d'analyse critique
Analyser et commenter un article scientifique portant sur l'hypertension artérielle.
Développer une approche basée sur les preuves dans la prise en charge quotidienne de l'HTA.

Objectifs professionnels et débouchés - Insertion professionnelle - Métiers visés :

Dossier d'habilitation CU-AU-DU-DIU - version de la CFVU du 28/09/2025 et du CA du 29/09/2025

Compétences visées à l'issue de la formation (utiliser uniquement des verbes d'action) :

1. Expliquer les mécanismes de régulation de la pression artérielle à court et long terme.
2. Décrire les modèles expérimentaux de l'hypertension artérielle.
3. Identifier les risques rénaux et cardiovasculaires du diabète et argumenter les bénéfices de leur prise en charge.
4. Analyser le risque rénal chez le patient vasculaire.
5. Évaluer le risque cardiovasculaire lié aux dyslipidémies et discuter les implications thérapeutiques.
6. Interpréter les interactions rein–vaisseaux–système nerveux impliquées dans la physiopathologie de l'HTA.
7. Décrire le rôle de la microcirculation dans le développement de l'HTA.
8. Expliquer les mécanismes cérébraux impliqués dans l'élévation de la pression artérielle.
9. Présenter et commenter les grands essais cliniques ayant structuré la prise en charge de l'HTA.
10. Reconnaître les troubles hypertensifs de la grossesse et discuter leur prise en charge.
11. Appliquer les recommandations actuelles dans la prise en charge de l'HTA.
12. Analyser et critiquer un article scientifique en lien avec l'hypertension artérielle.

CONDITIONS D'ENTRÉE ET D'INSCRIPTION DANS LA FORMATION

Pré-requis nécessaires pour candidater (niveau de formation, expérience professionnelle....)

Le niveau de formation doit être équivalent ou supérieur au niveau d'entrée dans la formation, soit bac+6.
Faire partie du public visé.

Documents demandés pour l'examen du dossier

Lettre de motivation et CV

Procédure de recrutement

validation sur lettre de motivation et CV

Critères de sélection

Niveau et pertinence du parcours de formation - cohérence du projet

Méthodes pédagogiques : déroulement et rythme de la formation (préciser le cas échéant la répartition entre le présentiel, le distanciel, synchrone ou asynchrone, méthodes mobilisées et le nombre de regroupements...)

4 séminaires de 2 jours : 1er (distanciel) physiopath/épidémie : Tours et Montpellier alternativement 1 année sur 2
2e (distanciel) : Mesure PA, atteinte organes cibles : Grenoble
3e (présentiel) : Stratégies diagnostiques et thérapeutiques : Paris
4e (distanciel) : HTA sur terrains particuliers : Toulouse

Durée :

☒ 1 an ☐ 2 ans ☐ 3 ans ☐ 4 ans ☐ 5 ans

Stage* :

☐

Le volume pédagogique minimal de la formation doit être de 200h

Durée du stage (≤ 6 mois) :

Pratique professionnelle :

☐

Si la formation a un volume horaire inférieur à 200 h

Durée de la pratique professionnelle :

Conditions de validation du diplôme

participation obligatoire aux J HTA en décembre pour les étudiants.

2 devoirs maison pour chacun des 2 premiers séminaires : chacun noté sur 10 points
1 examen final noté sur 80 points (4 cas cliniques habituellement, chacun noté sur 20) d'une durée de 2 h
Note finale = sur 20 (2 devoirs notés sur 20, 1 examen final noté sur 80)
L'étudiant est déclaré admis si il a obtenu une note ≥ 10/20 à la moyenne compensée des 3 examens.

☐ session unique ☒ 2 sessions* ☐ redoublement possible*

*Précision des modalités de passage en session 2 ou du redoublement

Examen rattrapage : en septembre - « oral » de 4 h
Pas de redoublement possible

MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : UFR Médecine

Filière :

Diplôme : HYPERTENSION ARTÉRIELLE FACTEUR DE RISQUE CARDIOVASCULAIRE ET RÉNAL

Nom du responsable : Sautenet Bénédicte

Modules ou unités enseignements	Eléments pédagogiques	Présentiel ou distanciel *	Coefficient	CM	TD	TP	MCC			MCC		
							REGIME GENERAL			REGIME SPECIAL D'ETUDES		
							Session unique	Session 1	Session 2	Session unique	Session 1	Session 2
Session 1 Physiopathologie, épidémiologie, évaluation du risque	Enseignement magistral et discussion de dossiers	D		20								
Session 2 Mesure de la pression artérielle, atteinte des organes cibles	Enseignement magistral et discussion de dossiers	D		20								
Session 3 Stratégies thérapeutiques et diagnostiques dans l'HTA	Enseignement magistral et discussion de dossiers	D		20								
Session 4 HTA sur terrains particuliers	Enseignement magistral et discussion de dossiers	D		20								
Cas clinique : réponses notées (évaluation du temps pour l'analyser et répondre aux questions	Travail personnel	D			20			ET E	ET O		ET E	ET O
Article à critiquer et commenter : (évaluation du temps pour l'analyser et répondre aux questions	Travail personnel	D			20			ET E	ET O		ET E	ET O
Evaluation (2h)								ET E	ET O		ET E	ET O
Durée totale de la formation - Xh/étud CM+TD+TP				80	40	0	Préciser : CC : contrôle continu					
120							ET : examen terminal					
plus 2h d'évaluation							O : oral – E : écrit					
							QP : quitus de présence					

* cf déroulé pédagogique

FICHE ENSEIGNANTS

Noms et coordonnées des intervenants participant à la formation

Nom Prénom	Statut	UFR de rattachement
Jean-Baptiste de Freminville	Maîtres de conférences et assimilés	UFR Médecine
Béatrice Duly-Bouhanick	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine
Christelle Barbet	Vacataires fonctionnaires	UFR Médecine
Denis Angoulvant	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine
Atul Pathak	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine
Bénédicte Sautenet	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine
Jean-Michel Halimi	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine
Bernard Lévy	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine
Théodora Bejan-Angoulvant	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine
Jacques Blacher	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	UFR Médecine

*Si autre, préciser le statut :