

Intitulé

RÉHABILITATION DE L'AUDITION

Niveau du diplôme (entrée=sortie)

Bac+3

Composante porteuse

UFR Médecine

Composante associée le cas échéant

Etablissement(s) cohabilité(s) le cas échéant :

- 1 Université de Rennes 1
- 2 Université de Nantes

Pour les DIU, préciser les modalités de coopération entre les établissements concernés :

Chaque université organise une session de 2 jours de formation.

Enseignant.e.s responsable.s :

Nom Prénom	
1 LESCANNE Emmanuel	
2 GODEY Benoît	
3 BORDURE Philippe	

Diplôme ouvert en

- Formation initiale 100 % en présentiel ☐
- Formation initiale 100 % en distanciel ☐
- Formation initiale hybride (en partie en FOAD) ☒
- Formation continue 100 % en présentiel* ☐
- Formation continue 100 % en distanciel* ☐
- Formation continue hybride (en partie en FOAD)* ☒

*se référer à la charte d'engagement disponible auprès de la FOCAL

Pour les DIU, modalités de répartition d'inscription

Un groupe dans chaque site universitaire avec inscription dans chaque université

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Originalité, contexte, opportunités (par rapport à l'offre de formation existante de l'université), situation locale, nationale :

Améliorer le thérapeutique par une approche pluridisciplinaire et le lien entre professionnels (ORL, audioprothésistes, orthophonistes)

Public visé concerné par la formation :

ORL/Chirurgiens de la face et du cou

Internes de DES ORL-CCF

Orthophonistes diplômés

Audioprothésistes diplômés

Objectifs pédagogiques :

Définir les enjeux de la réhabilitation auditive selon l'âge

Décrire l'intérêt de la réhabilitation ultra-précoce chez l'enfant.

Améliorer la thérapeutique par une approche pluridisciplinaire et le lien entre professionnels (ORL, audioprothésistes, orthophonistes).

Actualiser les connaissances des prothèses auditives et systèmes implantés.

Améliorer le diagnostic des surdités génétiques.

Bases de la réhabilitation de l'audition et audiométrie (conséquences de la surdité selon l'âge, génétique et surdité, normes audiométriques, physiologie cochléaire: codage fréquentiel spatial et temporel du son, audiométrie pratique, l'assourdissement, plasticité des voies auditives, épreuve vocale, stéréo-audiométrie, surdité néonatale: dépistage et pistage).

Prothèses auditives (familles de prothèses et principe de réglages), test d'orientation audioprothétique, test d'évaluation du résultat : test dans le bruit, prescription : législation, renouvellement. Remboursement.

Systèmes implantés (implant cochléaire : indications selon l'âge, stimulation électroacoustique, implant du tronc cérébral, réglages des implants, principes de la rééducation orthophonique).

Chirurgie de la surdité (hors implant) : otospongiose, otite chronique, aplasies. tympanoplasties et ossiculoplasties. Evaluation des résultats et facteurs prédictifs

Objectifs professionnels et débouchés - Insertion professionnelle - Métiers visés :

Améliorer les connaissances sur les prothèses auditives et les systèmes implantés.

Compétences visées à l'issue de la formation (utiliser uniquement des verbes d'action) :

1. Analyser les besoins de réhabilitation auditive d'un patient à tous les âges de la vie.
2. Justifier une stratégie de réhabilitation auditive précoce.
3. Choisir une orientation thérapeutique adaptée au handicap auditif.
4. Identifier les situations nécessitant un bilan génétique et adresser au parcours approprié.
5. Organiser la coordination pluriprofessionnelle du parcours de soins.
6. Orienter le patient vers la stratégie de réhabilitation auditive la plus adaptée (prothétique, implantable, suivi spécialisé) en fonction des indications.
- 7.
- 8.

Convention/partenariat avec d'autres établissements de formation et/ou milieux professionnels (préciser la nature) :

Service ORL et Centre Implants Auditifs des CHU de Tours, Rennes et Nantes.

CONDITIONS D'ENTRÉE ET D'INSCRIPTION DANS LA FORMATION

Pré-requis nécessaires pour candidater (niveau de formation, expérience professionnelle...)

Être titulaire au minimum d'un diplôme de niveau bac + 3 ou équivalent et faire partie du public visé.

Pour les audioprothésistes et les orthophonistes avoir obtenu son diplôme.

Pour les internes, être inscrits dans le DES ORL-CCF

Documents demandés pour l'examen du dossier

Curriculum vitae, une lettre de motivation et une attestation de réussite au diplôme

Procédure de recrutement

L'inscription est subordonnée à l'autorisation préalable du Professeur coordonnateur local de chacune des universités de Tours, Rennes ou Nantes après examen du dossier de candidature.

Critères de sélection

Diplôme

Pertinence du projet

Méthodes pédagogiques : déroulement et rythme de la formation (préciser le cas échéant la répartition entre le présentiel, le distanciel, synchrone ou asynchrone, méthodes mobilisées et le nombre de regroupements...)

3 sessions (Tours, Rennes et Nantes) de 2 jours entre le mois de février et mai, le distanciel est possible.

L'examen final est la présentation de cas cliniques notés en visio-conférence.

Durée :

☒ 1 an ☐ 2 ans ☐ 3 ans ☐ 4 ans ☐ 5 ans

Stage* :

☐ Le volume pédagogique minimal de la formation doit être de 200h

Durée du stage (≤ 6 mois) :

Pratique professionnelle :

☒ Si la formation a un volume horaire inférieur à 200 h

Durée de la pratique professionnelle : 40 heures

Conditions de validation du diplôme

Validation des 40 heures de pratique professionnelle, présence à toutes les sessions de formation (2 jours à Tours, 2 jours à Rennes et 2 jours à Nantes) et validation de l'examen oral en juin avec une note égale ou supérieure à 10/20.

☒ session unique ☐ 2 sessions* ☐ redoublement possible*

*Précision des modalités de passage en session 2 ou du redoublement

pas de redoublement possible ni de session de rattrapage.

MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : UFR Médecine

Filière :

Diplôme : RÉHABILITATION DE L'AUDITION

Nom du responsable : LESCANNE Emmanuel

Modules ou unités enseignements	Eléments pédagogiques	Présentiel ou distanciel *	Coefficient	CM	TD	TP	MCC			MCC		
							REGIME GENERAL			REGIME SPECIAL D'ETUDES		
							Session unique	Session 1	Session 2	Session unique	Session 1	Session 2
Bases de la réhabilitation de l'audition - Audiométrie	Comment classer la surdité ?	P/D		1			QP					
	Conséquences de la surdité selon l'âge	P/D		1								
	Génétique & surdité	P/D		1								
	Normes audiométriques	P/D		1								
	Physiologie cochléaire: codage fréquentiel spatial & temporel du son	P/D		1								
	Audition, Neurinomes et autres tumeurs de la base du crâne	P/D		1								
	Audiométrie pratique	P/D		4								
	Radio-anatomie du rocher et surdité	P/D		1								
	L'assourdissement: comment le calculer ?	P/D			1							
	Plasticité des voies auditives	P/D		1								
	Epreuves vocale. Stéréo-audiométrie	P/D		1								
	Surdité néonatale, dépistage et pistage	P/D		1								
	Prise en charge de l'enfant sourd	P/D		1								
Prothèses auditives	Les grandes familles de prothèses	P			1							
	Principe de réglages - Faire entendre et maipuler une prothèse	P		1								
	Test d'orientation audioprothétique	P			1							
	Test d'évaluation du résultat : test dans le bruit	P			1							
	Limites et échecs de l'appareillage	P		1								
	Comment prescrire une prothèse auditive : Législation, renouvellement, remboursement	P		1								
Systèmes implantés	Principe et historique de l'implant cochléaire	P		1								
	Indications des implants cochléaires selon l'âge	P		1								
	Stimulation électroacoustique, implant du tronc cérébral	P		1								
	Imagerie et implants	P		1								
	Technique chirurgicale de l'implantation	P		1								
	Réglage des implants	P		1								
	Principes de la rééducation orthophonique des patients implantés	P		1								
	Résultats des implants cochléaires	P		1								
	Prothèses à ancrage osseux et implants à vibration osseuse	P		1								
Chirurgie de la surdité (hors implants)	Implant d'oreille moyenne	P		1								
	Principes de la chirurgie otologique	P/D		1								
	Voies d'abord de l'oreille moyenne	P/D		1								
	Apport de l'imagerie pour la chirurgie fonctionnelle de l'oreille moyenne	P/D		1								
	Pathologie du conduit auditif externe et réhabilitation de l'audition	P/D		1								
	Chirurgie fonctionnelle de l'otospongiose & ankylose stapédienne	P/D		1								
	Evaluation des résultats de la chirurgie fonctionnelle et facteurs prédictifs	P/D		2								
	Biomécanique ossiculaire : comment optimiser le couplage ?	P/D		1								
	Session vidéo-chirurgie : platinotomie laser pour otospongiose	P/D		2								
	Myringo, ossiculoplasties : bases anatomophysiologiques, indications, techniques, résultats	P/D			2							
	Session cas cliniques : réhabilitation chirurgicale de l'audition	P/D			2							
	Réhabilitation fonctionnelle des aplasies d'oreille, de l'otite chronique	P/D		2								
Examen terminal	Session en juin en visio-conférence	D					ET	O		ET	O	
Pratique professionnelle						40						
Durée totale de la formation - Xh/étud CM+TD+TP							Préciser : CC : contrôle continu					
48				40	8	0	ET : examen terminal					
							O : oral – E : écrit					
							QP : quitus de présence					

* cf déroulé pédagogique

FICHE ENSEIGNANTS

Noms et coordonnées des intervenants participant à la formation

Nom Prénom	Statut	Fonction	UFR de rattachement
BAKHOS David	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	PU-PH	UFR Médecine
BORDURE Philippe	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	PU-PH	UFR Médecine
GODEY Benoît	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	PU-PH	UFR Médecine
LAURENT Stéphane	Vacataires non fonctionnaires	Audioprothésiste Rennes	UFR Médecine
LERICHE Samuel	Vacataires fonctionnaires	Orthophoniste	UFR Médecine
LESCANNE Emmanuel	Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	PU-PH	UFR Médecine
PONDAVEN Soizick	Vacataires fonctionnaires	PH	UFR Médecine
ROBIER Mathieu	Vacataires fonctionnaires	Audioprothésiste - Tours	UFR Médecine

*Si autre, préciser le statut :