

la Rabelaisienne

NEWSLETTER DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE | TOURS | NOVEMBRE 2021

n° 22



Mieux sélectionné ?

Avons-nous formé depuis des décennies des médecins à partir d'étudiants sélectionnés sur leurs capacités à répondre à des QCM, dotés d'une bonne mémoire, d'un raisonnement logique, d'une rigueur scientifique, d'une endurance physique et morale à toute épreuve, d'une capacité d'adaptation importante et d'un certain goût pour prendre soin des autres?

La réponse est en grande partie oui, mais dans ce cas, la question suivante est pourquoi donc faudrait-il alors changer maintenant ce type de recrutement ? Ouvrir les études de médecine à des étudiants ayant un profil différent est en effet un des objectifs de la réforme des études de médecine. L'évolution de la science, la facilitation de l'accès rapide aux connaissances par les outils numériques, le développement de l'intelligence artificielle et ses applications dans la démarche diagnostique et thérapeutique, vont transformer les tâches des futurs médecins et modifier la profession et il faut en tenir compte dans les conditions de leur recrutement.

En parallèle, la dématérialisation de l'enseignement et de l'évaluation des connaissances est en route. Cela va permettre de se concentrer sur l'acquisition des compétences, du savoir-faire pour la partie acte et du savoir-être pour le côté contact, et la communication. C'est sur cette dernière partie de la formation fondée sur les relations humaines que nous attendons une plus-value de la diversification des profils d'admission. Profils des étudiants issus des passerelles bien sûr, que nous connaissons déjà, mais aussi des étudiants entrant désormais via des licences enseignées dans d'autres composantes de l'université. L'oral introduit par la réforme est un bon moyen d'évaluation des compétences et de sélection, le niveau global des étudiants et leurs notes à la mineures santé nécessaires pour être admissible garantissant le minimum requis en termes de connaissances, pour entrer en deuxième année de médecine. Quoi de plus important qu'un comportement adapté à l'oral pour les

rapports avec les patients et leur famille, les collègues mais aussi les instances.

Mais l'oral fait peur aux jeunes, peut-être car il rompt l'anonymat, et met à nu la personnalité, il est aussi instantané, sans correction possible comme pour un écrit ou l'on peut revenir sur sa réponse et la corriger. Nous venons de recevoir en commission d'aide un étudiant qui a préféré redoubler en ne se présentant pas aux oraux de rattrapage. Pour les Pass/Lass, une des principales critiques a été le poids exagéré de l'oral sur le devenir des étudiants, certains d'entre eux ayant été déstabilisés par son introduction. La première expérience que nous avons eue montre en réalité un effet de l'oral comparable à celui observé dans les concours d'accès aux grades écoles. Certes les étudiants en médecine n'ont pas l'entraînement à l'oral de ceux des écoles de commerce mais ceux issus des licences de math, de chimie ou de biologie ne sont pas très différents sur ce point. Nous avons encore peu d'étudiants venant de licence de droit, sciences économiques ou autres disciplines plus littéraires et peut-être mieux préparés à l'oral. Mais désormais informés de ce qui leur est demandé, ils vont pouvoir se préparer au lycée et au cours de leurs années de PASS ou de LASS.

Les profils des passerelles sont parfois différents, comme des sportifs ou des manuels, des orateurs, des étudiants en sciences politiques ou issus des sciences humaines et sociales. Ils ont déjà acquis des compétences à l'oral supérieures à celle des PACES ou des PASS. Pour les Lass, les profils sont un peu différents, avec des étudiants avec un peu plus d'expérience ou de maturité. L'oral permet de tester ces étudiants sur leur vocation et de sélectionner des communicants, des empathiques, des bienveillants et ceux dont les qualités nous importent. L'oral permet aussi d'éliminer ceux dont nous ne voulons pas, avec des personnalités dangereuses pour les autres ou pour eux-mêmes.

Avec la disparition du numéris clausus et l'ouverture et l'augmentation du numerus apertus d'une part et avec la diversification des profils, il est clair qu'une partie des médecins de demain ne seront pas les mêmes que ceux d'autrefois, mais cela ne veut pas dire qu'ils sont ou seront moins bons praticiens, c'est en tout cas le pari, et nous serons très attentifs à l'insertion de ces nouveaux profils et à l'impact des réformes dans le devenir des étudiants. Une consultation désormais consiste pour beaucoup à expliquer, justifier et faire accepter un diagnostic, un examen ou un traitement. La prévention et la diffusion des bonnes pratiques en santé sont aussi d'importance et font appel à d'autres qualités qui seront cultivées dans l'enseignement de la compétence et dans son évaluation par l'oral.

C'est donc un apprentissage différent qu'il faut mettre en place également car toutes ces qualités qui paraissent innées, normales, indispensables à des médecins ne sont pas toujours enseignées systématiquement et encore moins évaluées régulièrement. Les ECOS par exemple permettront de mieux appréhender ces compétences. Travailler sur des attitudes, des comportements, des émotions, avec des acteurs professionnels, des patients acteurs, doit améliorer la communication des professionnels de santé, et diminuer leur stress et de plus en plus leur mal-être ; enfin cela permettra peut-être à certains de nos étudiants de choisir leur spécialité selon leurs compétences et non uniquement leur goût ou leur classement fondé sur l'évaluation des seules connaissances.

Si le bon médecin est principalement considéré au travers de la qualité des soins qu'il prodigue, la recherche et l'enseignement font partie aussi de nos missions, en particulier dans les CHU. C'est tout l'intérêt de conserver dans cette diversification des profils scientifiques confirmés (les passeréliens), d'accompagner les doubles cursus avec les écoles de l'inserm et pourquoi pas les SHS, et aussi

de pousser les étudiants à effectuer du tutorat, des DPRB et des compléments de formation pédagogique qu'il est de plus en plus important d'acquérir au cours des études car nous aurons besoin de nombreux formateurs pour instruire l'ensemble des étudiants.

Alors servons nous de la réforme pour améliorer et actualiser l'enseignement de la santé, c'est à chacun de nous de progresser et de s'impliquer auprès des étudiants pour leur garantir une bonne adaptation aux enjeux la médecine de demain, tout à la fois médecine de proximité et médecine d'excellence, les deux dimensions répondant à une attente sociétale légitime.

C'est Albert Jacquard qui disait « Utiliser les maths comme outil de sélection est décidément une aberration. Sur quoi sélectionner alors ? direz-vous.

La vraie question est : Pourquoi sélectionner ? et je ne connais pas la réponse !

Vu le nombre de candidats chaque année, il nous faut bien sélectionner, à nous de trouver le choix le meilleur pour limiter les échecs tardifs.

Henri Marret

Vice-Doyen de la Faculté de médecine



Professeur Bardos

Nous avons la tristesse de vous faire part du décès de Pierre Bardos, Professeur d'Immunologie à la Faculté de Médecine de l'Université de Tours et chef de service du laboratoire d'immunologie du CHRU de Tours . Après ses études de Médecine il s'est orienté vers la biologie en axant initialement ses recherches dans le domaine de la Biochimie. Il s'est ensuite spécialisé en Immunologie, une discipline encore relativement balbutiante à cette époque.

Pierre Bardos a conduit puis dirigé de nombreux travaux portant notamment sur l'immunité cellulaire avec une importante production scientifique (plus d'une centaine d'articles scientifiques dans des journaux de haut niveau), et s'est également largement investi dans l'encadrement des étudiants en thèse d' Université et dans la direction d'équipes de recherche.

Sachant écouter et s'entourer, il a très largement contribué à l'essor de sa discipline dans la recherche scientifique tourangelle. Il s'est également fortement impliqué dans le développement du laboratoire d' Immunologie médical, s'attachant à mettre en place les techniques d'analyse innovantes pour améliorer la prise en charge des patients.

Enseignant particulièrement accessible, Pierre Bardos était également très apprécié des étudiants en Médecine. C'était un homme curieux, féru aussi bien de sciences, que de philosophie, de musique ou de sport, et qui avait la qualité rare d'être extrêmement attentif aux autres.

Nos pensées accompagnent ses fils et sa famille.

P^r Gilles Thibault

Mme Marie-Ange Garrigue

Nous avons la tristesse de vous faire part du décès de Marie-Ange Garrigue samedi 16 octobre 2021.

Marie-Ange Garrigue avait été interne en pharmacie au CHU de Tours puis assistante en 1970 et maître de conférences en biochimie et biologie moléculaire en 1976.

Elle a enseigné en PCEM1, PCEM2 et en master à la Faculté de Médecine de Tours.

Elle s'était impliquée dans la mise en place de nombreux examens au laboratoire de biochimie du CHU en collaboration avec les services du CHU de médecine interne-nutrition, d'hématologie, de procréation médicale assistée ainsi qu'avec les équipes de recherche et avait fait valoir ses droits à la retraite il y a quelques années.

Nous gardons d'elle le souvenir d'une personne dynamique, toujours présente et prête à aider, autant pour régler les problèmes du quotidien que pour répondre à des sollicitations externes impliquant la biochimie.

Nous nous associons à la peine de sa famille.

P^r Christian Andres

8

PÉDAGOGIE

- Séminaire pédagogique
- Nouveaux Enseignants
 - Réforme R2C
 - Ecole de chirurgie
- Expérimentation pédagogique
 - Journées de Septembre
 - Echanges internationaux

32

RECHERCHE

- Association CTER
- Nouveau chercheur
- Projets AN & ANRS
 - Publications

40

BIBLIOTHÈQUE

- Exposition Semmelweis
- Nouveautés

44

VIE DE LA FACULTÉ

- Etudiants & CCCOD
- Rentrée Solennelle
- Prix Jacques-Rigal
- Le TCT
- Nouveau bureau du Tutorat
- Académie de médecine
- Actualités et agenda

Pédagogie

Séminaire

Pédagogique

Le 24^e séminaire pédagogique des CCA/AHU s'est déroulé les 16 et 17 novembre à la faculté de médecine. Notre doyen a accueilli les CCA et AHU nouvellement nommés au sein de notre faculté en insistant sur le rôle de plus en plus important qu'ils allaient jouer dans les dispositifs d'enseignement et de formation aux compétences que nous mettons en place dans le cadre de la réforme du deuxième cycle des études de médecine. Les outils pédagogiques destinés à former les étudiants et à évaluer leurs connaissances, leurs aptitudes au raisonnement clinique et leurs compétences cliniques ont été présentés par nos collègues enseignants experts.

Les nouveaux CCA et AHU ont bénéficié d'une formation pratique à la rédaction de vignettes d'Examen Cliniques Objectifs Structurés (ECOS) avec visite du centre de simulation (MediSim).

Une formation à la rédaction de contenu docimologique pour la plateforme SIDES a également été dispensée de façon à ce qu'ils puissent rapidement être opérationnels dans leur nouvelles missions d'enseignement et de participation aux évaluations.

Nous souhaitons la bienvenue à ces nouveaux collègues enseignants et souhaitons qu'ils s'épanouissent dans leurs activités pédagogiques au profit des étudiants de notre faculté.

Le 53^e séminaire pédagogique de la faculté de médecine est programmé le vendredi 3 juin prochain toute la journée, en présentiel nous l'espérons, dans le bâtiment André Gouazé à La Riche.

Denis Angoulvant

Responsable du Dpt Pédagogie
departementpedagogiqueetsh@univ-tours.fr



Nouveaux Enseignants

Nommé(e) Professeur des Universités



Lionel APETOH

Imunologie
Hôpital Bretonneau

apetoh
@univ-tours.fr



Fabrice IVANES

Physiologie
Hôpital Trousseau

ivanes
@univ-tours.fr



Philippe GATAULT

Néphrologie
Hôpital Bretonneau

gatault
@univ-tours.fr

Nommé(e) Maître de conférences des Universités



Carole EL AKIKI

Sciences du Langage
Ecole d'Orthophonie

carole.elakiki
@univ-tours.fr



Arnaud BISSON

Cardiologie
Hôpital Trousseau

bisson
@univ-tours.fr



**Guillermo
CARVAJAL-ALEGRIA**

Rhumatologie
Hôpital Trousseau

guillermo.carvajal
@univ-tours.fr



**Elodie
Miquelestorena-
STANDLEY**

Anatomie Cytologie
Pathologique.
Hôpital Trousseau

elodie.standley
@univ-tours.fr



Antoine PARE

Physiologie
Hôpital Trousseau

pare
@univ-tours.fr



Maxime PAUTRAT

Médecine Générale
Ligeuil (37)

pautrat
@univ-tours.fr



Karl STEFIC

Virologie, Bactériologie
Hôpital Trousseau

karl.stefic
@univ-tours.fr

Lionel Apetoh

Professeur en Immunologie



“ J’ai eu le plaisir d’intégrer l’Université de Tours et le CHRU en tant que Professeur des universités-Praticien hospitalier le 1^{er} septembre 2021. Ceci représente pour moi l’aboutissement d’un long parcours universitaire et de recherche qui m’a amené à découvrir de multiples environnements de travail.

En 2004, j’ai obtenu un diplôme d’ingénieur de l’École Supérieure de Biotechnologie de Strasbourg et un Master en Biologie cellulaire et moléculaire de l’Université de Strasbourg.

Après un stage de Master effectué à Québec (Canada), j’ai réalisé ma thèse à l’Institut Gustave Roussy à Villejuif dans l’équipe de Laurence Zitvogel. Dans ce cadre, j’ai pu montrer que le système immunitaire pouvait contribuer à l’efficacité des thérapies anticancéreuses conventionnelles telles que la chimiothérapie et la radiothérapie.

En 2008, après ma soutenance de thèse, j’ai rejoint le laboratoire de Vijay Kuchroo à l’Université de Harvard (Boston, États-Unis). J’ai étudié la biologie des cellules immunitaires T CD4 et T CD8 à la fois dans des contextes d’auto-immunité et de cancer. Mes travaux ont mis en évidence une action anticancéreuse synergique entre des anticorps anti-Tim-3 et anti-PD-L1. Après 28 mois de postdoctorat, je suis revenu en France en décembre 2010 à Dijon dans l’unité INSERM 866.

Grâce à un financement de l’Agence Nationale de la Recherche puis du Conseil Européen de la Recherche (ERC Starting Grant, 2015), j’ai constitué une équipe de recherche et poursuivi mes travaux dans le domaine de l’immuno-oncologie. Mon équipe a montré le fort potentiel anticancéreux d’un sous-type de cellules T CD4, les cellules TH9, sécrétrices d’interleukine-9.

Nous avons aussi identifié une synergie d’action entre certaines chimiothérapies induisant des réponses immunitaires anticancéreuses et des anticorps dirigés contre la molécule PD-1.

À Tours, mes recherches bénéficient du soutien de l’unité INSERM U1100 et du Labex MAbImprove, dont l’objectif est d’améliorer le développement et l’utilisation des anticorps thérapeutiques. De formidables progrès ont été réalisés dans le traitement des cancers grâce à l’utilisation d’anticorps ciblant notamment la molécule PD-1. Cette stratégie n’est néanmoins pas efficace chez tous les patients.

Je souhaite ainsi concevoir de meilleures immunothérapies utilisables à terme dans un contexte clinique. Je me réjouis à l’idée de partager mon expérience avec les étudiants et de contribuer au développement de l’immunologie tourangelle.

Lionel Apetoh

**Philippe Gatault****Professeur en Néphrologie**

“ Chers étudiants, c’est avec un grand plaisir que j’ai pris mes fonctions de PU-PH en néphrologie alors que j’occupais un poste MCU-PH depuis 2013. Cette évolution s’inscrit dans une continuité avec pour objectif de maintenir un investissement important dans les trois missions hospitalo-universitaire : le soin, l’enseignement et la recherche.

Le soin est une exigence permanente et mon moteur depuis le début de mes études de médecine. Je me suis engagé dans une spécialité médicale qui a pour avantages de mêler des prises en charges aiguës et chroniques. Elle nécessite des compétences humaines, théoriques et techniques. Le service prend en charge des patients atteints de maladie rénales, avec souvent une dysfonction d’organe sévère. J’exerce une partie importante de mon activité clinique au sein de l’unité de transplantation rénale. Cette spécialité est axe prioritaire du CHU, qui possède une large activité de transplantation d’organes (rein, foie, cœur), qui implique de très nombreux services et compétences tout au long de la chaîne de soins allant de l’identification du donneur à l’aboutissement qu’est la transplantation. Ainsi la coordination des prélèvements, les réanimations médicales et chirurgicales, les services de chirurgie, les nombreux laboratoires de biologie médicale sont tous des maillons de la transplantation. Vous pourrez donc vous y intéresser dans de nombreux stages, et tombez peut-être dedans la tête la première, comme moi en 6ème année il y a bien longtemps.

Mon enseignement est en premier lieu destiné aux étudiants de médecine. J’espère vous faire découvrir la néphrologie sous son meilleur jour, loin de sa réputation de spécialité complexe et parfois obscure. L’enseignement de la néphrologie repose sur les stages avec des cours intégrés complétant l’enseignement au lit du malade, des cours facultaires et des conférences. Tous ces moments constituent des opportunités d’échanges souvent riches. Au-delà de ces temps formalisés, ma porte (ou mon mail) reste ouverte, comme celle de tous les enseignants de néphrologie - les Pr Jean-Michel Halimi et Matthias Büchler, ainsi que le Dr Bénédicte Sautenet - avec qui j’ai le plaisir de travailler quotidiennement. Mon implication dans l’enseignement dépasse par ailleurs le second cycle, auprès des internes (coordonnateur régional du DES), des médecins (département de FMC), des infirmiers en pratiques avancés...

Pour finir, la mission de recherche est au centre de mon métier. Elle est clinique avec des projets ayant obtenus des financements nationaux (PRME, PHRC) et locaux (EPIC-Bela, preliminary study). J’émarge à T2I, une équipe de recherche localisée dans le bâtiment Vialle dirigée par le Dr Sébastien Roger. En tant que néphrologue et immunologiste avec quelques compétences en virologie (mobilité réalisée au Vaccine and Gene Therapy Institute dans l’Oregon), je développe une recherche translationnelle centrée sur la transplantation d’organe avec des axes mécanistiques, de biomarqueurs et thérapeutiques.

J’espère vous retrouver motivés dans les amphes et à l’hôpital !

Philippe Gatault

Fabrice Ivanès

Professeur en Physiologie



“ Il n'est jamais simple de dresser son auto-portrait. Certes le cursus est important mais l'histoire personnelle l'est également et c'est un tout qui permet de faire d'un enseignant un bon enseignant. Très tôt déjà, j'étais très intéressé par la médecine, avec une préférence marquée pour le système cardiovasculaire. Ayant passé mon baccalauréat avec un peu d'avance, j'ai effectué les 2 premiers cycles de mes études de médecine à Tours, accompagné par une équipe d'enseignants très dynamique ayant le souci de la réussite de leurs étudiants. Issu de la dernière promotion à avoir passé le concours de l'Internat en 2003, j'ai été nommé interne des Hôpitaux de Lille pour y apprendre la cardiologie. Durant ces années d'internat, j'ai réalisé l'importance de la recherche dans les progrès du monde médical. Je suis parti à Lyon effectuer un Master 2 dans une unité INSERM à la pointe de la recherche cardiovasculaire française dans le domaine de l'ischémie-reperfusion. C'est à cette occasion que j'ai rencontré le Professeur Denis Angoulvant qui m'a guidé pour la suite de mon cursus.

A l'issue de mon internat, j'ai débuté une thèse de sciences à Lyon qui m'a conduit à passer presque 2 ans à l'étranger dans le cadre d'une mobilité à University College London. Après 4 ans en tant que Chef de Clinique assistant en Cardiologie à Lyon puis Assistant Hospitalo-Universitaire en Physiologie à Tours, j'ai été nommé MCU-PH de Physiologie en Septembre 2016.

En tant qu'enseignant de physiologie j'interviens surtout dans les premières années des études de santé, de la PASS (et les L.AS) au DFASM1. Co-responsable de l'UE11 Système Cardiovasculaire en DFGSM2, je coordonne également divers enseignements dont des UERB, la Capacité de Biologie et Médecine du Sport et la FST de Médecine du Sport pour les internes.

Je suis par ailleurs membre de la commission iECN et co-responsable de la commission pédagogique DFGSM. Sur le plan de la recherche, je suis membre de l'équipe d'accueil 4245 « Transplantation, Immunologie et Inflammation » avec toujours en toile de fond la thématique de la cardioprotection dans l'ischémie-reperfusion, et en particulier l'impact de la modulation des récepteurs purinergiques.

Sur le plan clinique, je suis rattaché au service de cardiologie du Professeur Angoulvant. Cardiologue interventionnel, je participe à l'activité de coronarographie et angioplastie, y compris en urgence, ainsi qu'aux remplacements valvulaires aortiques percutanés, technique actuellement en plein essor. Amateur de sport, diplômé de cardiologie du sport, je développe cette activité au CHU par le biais d'une consultation spécialisée et d'explorations fonctionnelles cardiologiques non invasives, ayant développé des partenariats avec des équipes sportives professionnelles telles que le Chambray Touraine HandBall et l'Union Tours Basket Métropole de même qu'avec l'Université de Tours. Je suis enfin très impliqué dans la recherche clinique, participant activement au recrutement et le suivi des patients inclus dans les nombreux protocoles de recherche aux soins intensifs cardiologiques et au laboratoire d'hémodynamique, tant institutionnels qu'industriels, auxquels nous participons. Tout cela ne m'a pas empêché de construire en parallèle une vie familiale épanouissante, étant marié et père de 3 enfants. Nommé PU-PH de Physiologie au 1^{er} Septembre 2021, j'ai à cœur de participer à la vie de la Faculté et d'accompagner au mieux les étudiants pendant leurs études médicales aussi bien que j'ai pu l'être durant mon cursus.

Fabrice Ivanès

**Carole El Akiki****Maitre de conférence****en Sciences du Langage**

Orthophoniste clinicienne trilingue exerçant depuis 2002, j'ai effectué mes études en Orthophonie à l'Université Libanaise – Beyrouth.

Parallèlement à mon exercice clinique en libéral, j'ai enseigné, formé et encadré des stagiaires orthophonistes. Mon domaine d'expertise se situait dans la prise en charge des enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux et plus spécifiquement des troubles d'apprentissage du langage écrit et des mathématiques.

Le manque de ressources et d'outils sur les troubles d'apprentissage en langue arabe m'a motivée à entreprendre des activités de recherche.

J'ai ainsi obtenu un master en neurosciences cognitives en 2014. Puis j'ai débuté une thèse au Centre de Recherche en Cognition et Neurosciences, à l'Université Libre de Bruxelles et ainsi obtenu mon doctorat en 2018 en Sciences Psychologiques et de l'Education.

Mes intérêts de recherche concernent l'acquisition de la lecture, de l'orthographe et des mathématiques chez les enfants à développement typique ou présentant un trouble neurodéveloppemental.

Outre ma participation aux enseignements théoriques et pratiques au département d'Orthophonie de l'Université Libanaise, j'ai été nommée à la direction du département pour l'année 2019-2020.

J'ai aussi mis en place et dirigé le master en orthophonie depuis l'année 2017.

Je suis très heureuse de rejoindre l'équipe du CFUO – Tours (Centre de Formation Universitaire en Orthophonie) en tant que responsable Recherches et Mémoire ainsi que d'intégrer l'équipe de recherche Psychiatrie Neurofonctionnelle de l'unité Inserm iBrain.

Carole El Akiki

Arnaud Bisson

Maître de conférence

en Immunologie



“ Originaire de Tours, j’y ai fait ma scolarité ainsi que mes études de médecine. J’ai ensuite choisi de m’orienter vers la cardiologie, toujours à Tours, au sein de la dynamique équipe du Pr BABUTY.

Au terme de mon internat, j’ai réalisé une année de Master en collaboration avec l’INRAE Centre Val de Loire sur la toxicité myocardique des chocs électriques qui m’a permis de prendre goût à la recherche. J’ai en parallèle appris à exploiter les bases de données médico-administratives nationales telles que le PMSI (Programme de Médicalisation des Systèmes d’Information) afin de les appliquer à l’épidémiologie dans le domaine cardiovasculaire et notamment sur la fibrillation atriale sous l’égide du Pr Fauchier. J’ai pu poursuivre ces travaux au cours d’une année de Médaille. Passionné par les arythmies et la stimulation cardiaque, j’en ai fait mon activité clinique puisque je me suis spécialisé en Rythmologie Interventionnelle au cours de mon clinicat.

Cette récente nomination en tant que MCU-PH est pour moi comme une évidence. En effet, étant Tourangeau de naissance, j’ai été imprégné tout au long de mon enfance et même ensuite par les récits d’une figure locale... Rabelais, le médecin, l’humaniste. Or pour moi, être médecin universitaire, c’est être humaniste. C’est développer avec optimisme la connaissance et la transmettre pour aider les autres. On retrouve ainsi la triple valence propre au statut hospitalo-universitaire.

Mon projet a pour particularité d’être partagé avec le Centre Hospitalier Régional d’Orléans. Mon ambition est de permettre un encrage universitaire dans ce grand centre où beaucoup de nos étudiants passent à l’occasion de leurs stages pour y apprendre la médecine. L’objectif est de favoriser leur accès à l’enseignement et développer la recherche.

Sur le plan scientifique, je souhaite poursuivre mes travaux sur l’utilisation à des fins épidémiologiques des bases de données nationales, ces « big data » qui sont de plus en plus volumineuses et complexes et qui nécessitent, si on veut percer à jour ce qu’elles renferment, de nouveaux outils statistiques et informatiques innovants tels que les algorithmes d’intelligence artificielle. Cette thématique correspond au sujet de ma thèse d’université qui est en cours et de ma future mobilité au Liverpool Center for Cardiovascular Science.

Par conséquent, c’est avec beaucoup de joie que je rejoins la communauté hospitalo-universitaire que je remercie pour sa confiance et sa bienveillance.

Arnaud Bisson



Guillermo Carvajal Alegria

Maître de conférence

en Rhumatologie

“ J’ai réalisé mes études de médecine à l’université Paris-Saclay, sur le site du Kremlin-Bicêtre où m’est venue la passion de la rhumatologie. J’ai donc poursuivi avec un internat de rhumatologie à l’université de Bretagne occidentale et au CHRU de Brest. Je me suis arrêté un an, pendant l’internat, pour réaliser un master 2 d’immunologie portant sur la modification de la capacité régulatrice des lymphocytes B par un traitement de la polyarthrite rhumatoïde (PR), l’abatacept.

L’intérêt pour la recherche et l’enseignement m’a donc progressivement gagné au cours de mon internat et, afin de poursuivre dans cette voie, j’ai réalisé 3 ans de clinicat à Brest en travaillant en parallèle sur une thèse de science en immunologie. Au cours de cette thèse, j’ai étudié l’impact du tocilizumab sur l’immunité, l’inflammation et le remodelage osseux au cours de la pseudo-polyarthrite rhizomélisque (PPR).

Depuis novembre 2020, je suis chef de clinique à l’université de Tours et au CHRU de Tours, en rhumatologie et je continue d’exercer la triple activité de clinicien, chercheur et enseignant. Depuis mon arrivée et au cours des années à venir, mes projets (au sein de l’équipe de rhumatologie) sont à la fois cliniques, en recherche et en enseignement.

En clinique, je suis venu renforcer notre équipe hospitalière dirigée par le Dr Griffoul, en ouvrant localement des centres pour plusieurs protocoles de recherche dans les rhumatismes inflammatoires. Nous avons également développé l’activité d’échographie et d’écho-interventionnelle.

En recherche, je poursuis mes travaux sur l’immunologie et l’inflammation dans la PPR et nous montons un projet de thérapeutique innovante dans les rhumatismes inflammatoires avec les Pr Mulleman et Goupille.

Dans l’enseignement, nous avons mis en place des ECOS au sein du service de rhumatologie. Nous travaillons également sur un projet d’apprentissage de la ponction articulaire sur mannequin de simulation.

C’est un honneur d’être nommé MCU-PH de rhumatologie et je tâcherai d’être digne des missions qui me sont confiées. Je remercie l’ensemble de la faculté, Monsieur le doyen, les membres du service de rhumatologie et le CHRU de tours pour la confiance qu’ils m’accordent.

Guillermo Carvajal Alegria

Elodie Miquelestorena-Standley

Maître de conférence

en Anatomie Cytologie Pathologie



“ Après avoir débuté mes études de médecine à Toulouse Rangueil, je suis arrivée à Tours en 2009. Durant les cinq années de mon internat, j’ai acquis des connaissances dans l’ensemble des secteurs d’activité de l’anatomie pathologique mais mon intérêt particulier pour la néphrologie m’a poussée à me former plus particulièrement dans ce domaine.

J’ai ensuite exercé en tant qu’assistante hospitalo-universitaire au sein du laboratoire d’Anatomie Pathologique de l’hôpital Trousseau. Au cours de ces quatre années, j’ai poursuivi et approfondi ma formation en néphropathologie et progressivement acquis des compétences aux côtés du Pr Gonzague de Pinieux et du Dr Marie-Christine Machet dans mes deux autres domaines d’expertise que sont la pathologie orthopédique et la cardiologie.

J’ai la chance d’avoir été soutenue, au long de mon parcours, par mes chefs de service, les Prs Serge Guyétant et Gonzague de Pinieux successivement, et de faire aujourd’hui partie d’une équipe jeune et dynamique.

Passionnée par l’enseignement, je donne des cours d’histologie et d’anatomie pathologique à différents niveaux de la formation médicale : au sein de la faculté de médecine de Tours, en PASS/L.AS et lors du premier cycle des études médicales, mais également aux étudiants de troisième cycle et aux pathologistes diplômés.

Enfin, mon activité de recherche a débuté lors de mon internat avec un Master 2 Recherche que j’ai effectué grâce à l’obtention d’un financement par une année-recherche.

Je suis actuellement doctorante au sein du laboratoire Transplantation, Immunologie, Inflammation (T2I) sous la direction du Pr Denis Angoulvant. J’ai obtenu une bourse de la Fondation pour la Recherche Médicale qui m’a permis de travailler pendant 2 ans au laboratoire à temps plein avant d’être nommée MCU-PH.

Au sein de mon équipe de recherche, dont les travaux sont orientés autour des communications et interactions cellulaires après ischémie/hypoxie, je m’intéresse plus précisément à la réponse inflammatoire au décours de l’infarctus du myocarde. J’étudie, d’une part, l’évolution de cette réponse chez des patients au cours du temps après l’infarctus, et, d’autre part, la communication entre les cellules immunitaires de ces patients et les fibroblastes cardiaques dans le développement de la fibrose post-infarctus.

Elodie Miquelestorena-Standley

**Karl Stéfic****Maître de conférence****Bactériologie Virologie Hygiène Hospitalière**

“ Tourangeau de naissance, je suis heureux de rejoindre l'équipe enseignante de la Faculté de Médecine de Tours où j'enseignerai la microbiologie et plus particulièrement la virologie. L'Université de Tours est une terre fortement marquée par l'empreinte de grands virologues, ce qui a joué un rôle évident dans mon orientation de carrière. J'ai commencé ma formation initiale à la faculté de pharmacie Philippe Maupas, qui a mis au point à Tours le premier vaccin contre l'hépatite B. J'ai rapidement été séduit par la microbiologie et l'enseignement du Pr Francis Barin m'a poussé plus spécifiquement vers la virologie. J'ai donc effectué mon internat de biologie médicale au CHRU de Tours où je me suis spécialisé dans cette discipline. Durant cette période, j'ai également fait un semestre au laboratoire de virologie de l'Hôpital Saint-Louis (APHP) pour acquérir de l'expérience sur la prise en charge des patients immunodéprimés notamment. J'ai aussi effectué le Master 2 d'infectiologie cellulaire et moléculaire de l'Université de Tours au cours d'une année-recherche.

À la fin de mon internat en 2016, j'ai été nommé Assistant Hospitalier Universitaire dans l'Unité de Virologie du CHRU de Tours. En parallèle, j'ai mené un doctorat en sciences au sein de l'unité mixte de recherche INSERM U1259 MAVIVH dirigée par le Pr Philippe Roingard. Au cours de cette thèse, je me suis intéressé à la diversité génétique du Virus de l'Immuno-déficience Humaine (VIH) et son impact sur la résistance à la neutralisation par les anticorps. Ces recherches visent notamment à mieux comprendre les cibles des anticorps neutralisants à la surface du VIH et les mécanismes d'échappement utilisés par ce virus.

Je poursuis actuellement cette thématique de recherche dans l'U1259 conjointement à mes activités de biologiste médical dans l'Unité de Virologie au CHRU de Tours. Notre laboratoire hospitalier est en charge du diagnostic sérologique et moléculaire des infections virales (infections respiratoires, neuro-méningées, hépatites, infections opportunistes des immunodéprimés, etc.) des patients hospitalisés au CHRU et dans les autres sites du GHT. Nous sommes également laboratoire associé du Centre National de Référence du VIH (CNR VIH), créé sous l'impulsion du Pr Barin au début des années 2000. J'ai pris la responsabilité de cette Unité Fonctionnelle en septembre 2020. Dans le cadre de la déclaration obligatoire de l'infection par le VIH, notre laboratoire a une mission de surveillance épidémiologique, en lien avec Santé publique France, et analyse ainsi les sérums des patients nouvellement diagnostiqués en France. Je souhaite poursuivre cette activité qui concourt à l'excellence du CHRU de Tours dans le domaine des maladies infectieuses. Sur le plan de l'enseignement, j'interviens principalement en DFGSM3 pour les cours de virologie. Ces enseignements visent à transmettre les savoirs fondamentaux sur la microbiologie qui permettront plus tard de développer des compétences pour la prise en charge des différentes pathologies infectieuses. À ce titre, le Pr Gaudy-Graffin et moi-même souhaitons mettre à profit l'innovation et utiliser les nouveaux outils numériques pour faciliter l'apprentissage de la virologie par les étudiants ; c'est dans ce contexte que nous avons initié un projet FaLab pour la création de vidéos animées que vous pouvez découvrir dans ce numéro de la Rabelaisienne.

Karl Stéfic

Maxime Pautrat

Maître de conférence associé

en Médecine générale



“ Je suis médecin généraliste, installé en zone rurale, à la maison de santé de Ligueil, dans le Sud Touraine. Je suis très honoré d’être nommé maître de conférence associé en cette rentrée 2021. Cette nomination me permet, après un clinicat, de continuer à travailler à l’université au sein de l’équipe du Département Universitaire de Médecine Générale de la faculté de la région Centre Val de Loire à Tours. Ainsi je peux exercer les trois valences formidables que propose la fonction de soignant-enseignant-chercheur :

Être médecin généraliste a du sens, comme l’a rappelé la pandémie. Exercer comme acteur de soin de premier recours, en collaboration avec toute la diversité des professions paramédicales et médicales, permet de répondre à la demande de soins de nos concitoyens, dans une approche centrée-patient qui prend en compte les aspects biomédicaux mais aussi psycho-sociaux. La pluridisciplinarité permet également de développer des innovations en santé comme l’implémentation de la télémédecine, ou la lutte contre la difficulté d’accès aux soins.

Être enseignant est une chance car le contact auprès des étudiants apporte une stimulation intellectuelle, scientifique, et culturelle sans cesse renouvelée. La pédagogie développée en DES de médecine générale est celle de l’approche par compétence. Au-delà d’enseigner la rigueur des connaissances médicales, le défi est d’aider les étudiants à devenir compétents dans les champs principaux de la profession.

Être chercheur est une opportunité de rencontrer des équipes et des personnes qui nous enrichissent de leurs idées, leur inventivité, leur rigueur. Au sein de l’équipe Education Ethique et Santé, je mène des travaux sur le repérage des addictions en soins premiers, en collaboration avec des médecins généralistes, des psychiatres, des addictologues, des sociologues, des philosophes. Nous avons l’occasion de réaliser des études adoptant des méthodes diverses comme la micro-phénoménologie, l’analyse de récit de vie, ou l’exploration de vécu.

En bref, si parfois la fatigue et le doute qui accompagnent la vie universitaire et ses impératifs envahissants se font sentir, être nommé maître de conférence en médecine générale est l’occasion d’avoir des activités professionnelles stimulantes où on ne s’ennuie jamais pour qui sait être curieux et s’émerveiller de ce qui l’entoure !

Maxime Pautrat

**Arnaud Paré****Maître de conférence****en Chirurgie Maxillo-Facial**

“ Chirurgien Maxillo-facial à l'hôpital Trousseau, Je possède une activité clinique principalement axée sur la chirurgie reconstructrice et oncologique de la face.

Etudiant en médecine à l'université de Tours, j'ai ensuite choisi de poursuivre mon internat en chirurgie maxillo-faciale au CHRU de Tours pour son excellence dans les domaines tels que les pathologies malformatives, tumorales ou la chirurgie réparatrice portés par les Pr Laure et Pr Goga. J'ai rapidement développé un intérêt pour la microchirurgie, la reconstruction faciale et la chirurgie des cancers. J'ai ainsi terminé mon internat au sein du service de chirurgie cervico-faciale de Gustave Roussy à Villejuif, premier centre européen de lutte contre le cancer. J'ai soutenu ma thèse de médecine en 2015 qui portait sur le pronostic des cancers opérés des sinus de la face. J'ai par la suite été nommé chef de clinique à la faculté de médecine-assistant spécialiste en chirurgie maxillo-faciale au CHU de Tours (2015) puis praticien hospitalo-universitaire en 2018. J'ai, comme mon activité clinique, une activité de recherche translationnelle en reconstruction (ingénierie tissulaire osseuse) ainsi qu'en cancérologie.

Pour ce qui est de l'axe de recherche en oncologie, j'ai réalisé un master 2 Recherche en cancérologie à l'université Claude Bernard Lyon 1. Cette thématique de recherche a porté sur le rôle pronostique des protéines cytosquelettiques externalisées à la membrane cellulaire dans les cancers de la région « tête et cou » ainsi que leur potentiel intérêt en tant que cible thérapeutique.

Ce travail a été réalisé au sein du laboratoire de recherche translationnelle du Centre de lutte contre le cancer Léon Bérard à Lyon, dans l'équipe « Analyse intégrée de la dynamique des cancers » (Dr P Saintigny, U1052, CNRS 5286 Mixte CLB).

Parallèlement, je m'investis depuis ma thèse d'université dans la recherche en médecine régénérative qui est un domaine très prometteur en reconstruction cranio-maxillo-faciale, plus particulièrement après une chirurgie carcinologique. J'ai réalisé mes travaux de thèse au sein de l'équipe REGOS du laboratoire RMeS INSERM U1229 à Nantes (Pr Weiss). La thématique que je développe portent sur la réparation osseuse des défauts segmentaires mandibulaires par méthode d'ingénierie tissulaire osseuse, via l'utilisation de biomatériaux personnalisés pour le patient que ce soit biologiquement ou morphologiquement (impression 3D). J'ai soutenu ma thèse d'universités en 2019 avant mon départ en mobilité internationale. En effet, Je reviens tout juste d'une mobilité recherche de 21 mois réalisée aux USA au Scripps Research (La Jolla, Californie) pour un travail portant sur la bioimpression 3D de matrices osseuses, en collaboration avec le CHU de Tours et le laboratoire RMeS auquel je suis affilié.

Pour ce qui est de l'enseignement, je reprends avec enthousiasme les responsabilités du diplôme universitaire de microchirurgie de Tours et c'est avec plaisir que j'enseigne notre spécialité aux étudiants en médecine, à l'école d'IBODE ou encore aux internes en chirurgie.

Arnaud Paré

Réforme R2c : ECOS

Nul besoin de rappeler la place importante faite à l'acquisition et à l'évaluation des compétences au sein de la réforme du deuxième cycle des études de santé.

Les ECOS facultaires prennent toute leur place dans la R2C dès 2022.

Les ECOS (Examens Cliniques Objectifs et Structurés) sont l'outil d'évaluation retenu dans la réforme avec un déploiement facultaire et national. Ainsi, pour les étudiants de deuxième cycle ayant débuté leur DFASM1 en 2021, les ECOS facultaires seront mises en place dès juin 2022.

La règle est la suivante : une épreuve d'ECOS facultaire est organisée chaque année du deuxième cycle avec des notes qui seront combinées suivant une répartition proportionnelle visant à prendre en compte la progression des compétences entre l'année de DFASM1 et celle de DFASM3 :

- ▶ DFASM1 : 20% de la note finale
- ▶ DFASM2 : 30% de la note finale
- ▶ DFASM3 : 50% de la note finale

Ces ECOS facultaires vont se substituer à l'épreuve du Certificat de Compétences Cliniques (CCC) que nos étudiants de DFASM3 passent habituellement fin janvier.

Bien entendu les deux promotions actuelles de DFASM2 et DFASM3 qui ne sont pas soumises à la R2C auront bien une épreuve de CCC fin janvier jusqu'à épuisement de l'ancienne organisation.

ECOS facultaires & ECOS Nationaux

Il faut bien préciser que ces ECOS facultaires sont différentes des épreuves d'ECOS nationales qui seront elles organisées en fin de DFASM3.

La note des épreuves nationales, associée à celle des Épreuves Dématérialisées Nationales (EDN), servira à orienter les étudiants via le 3^e cycle via le matching.

En pratique, nos étudiants de deuxième cycle auront donc des évaluations par ECOS facultaires au cours des 3 années du deuxième cycle et une épreuve d'ECOS nationale en DFASM3.

Renfort enseignant & personnel

Pour organiser au mieux cette formation et ses évaluations, nous renforçons notre dispositif à la faculté de médecine avec l'arrivée de deux jeunes collègues très motivés dans notre équipe enseignante :

► **D^r Sophie Leducq**

CCA de dermatologie

► **D^r Raoul Kanav Khanna**

CCA d'ophtalmologie.

Des recrutements de personnel administratif et technique sont également en cours.

Par ailleurs, un projet de création d'Unité d'Enseignement Libre faisant intervenir le concept de «Student Led Learning» ou tutorat d'année supérieures en collaboration avec le projet d'implication de patients enseignants porté par la P^r Clarisse Dibao Dina est en préparation.

Pour préparer au mieux nos étudiants à ces évaluations, les ECOS en stage continuent à se déployer dans les différents terrains de stage et une conférence digitale d'information sur les ECOS associée à des capsules vidéo d'information seront prochainement diffusées.

Merci à tous les enseignants, étudiants, collaborateurs de la faculté de médecine, collaborateurs du département de pédagogie et collaborateurs du MediSim (centre de simulation en santé de l'Université) pour votre aide dans la mise en place de cette réforme ambitieuse.

Denis ANGOULVANT

*Responsable du Dpt Pédagogie
departementpedagogiqueetsh@univ-tours.fr*



Expérimentation pédagogique

Co-conception avec l'étudiant de capsules vidéos animées pour l'apprentissage du diagnostic en Virologie

La Virologie est enseignée à la faculté de médecine de Tours au cours du premier semestre de la 3^e année (DFGSM3), dans le cadre d'une unité d'enseignement (UE) intitulée « De l'agent infectieux à l'hôte »

L'objectif pédagogique est l'acquisition des connaissances scientifiques de base dans cette discipline médicale. Certains concepts restent cependant plus difficiles à retenir et à mobiliser, c'est le cas pour l'évolution des marqueurs diagnostiques. Ils évoluent au cours du temps et en fonction de la physiopathologie de chaque infection virale, ce qui complexifie l'assimilation de ces connaissances par les étudiants.

Le numérique au service de l'apprentissage des étudiants

Le développement récent du numérique permet d'envisager des outils pédagogiques complémentaires d'un diaporama de cours « classique » et facilitant l'acquisition de ces notions.

Suite à un projet pédagogique numérique déposé en 2019 auprès du Fac'Lab de notre faculté, nous nous sommes appuyés sur l'environnement technique et l'encadrement de cette structure pour mener une démarche de co-conception de capsules vidéos animées avec l'étudiant.

Pourquoi choisir des vidéos en ligne ?

Le **format court** a pour objectif d'offrir un résumé de l'essentiel des connaissances, comme une fiche.

La possibilité de **visionner à volonté** la vidéo offre l'avantage de répétition de l'enseignement. L'apprenant est libre de consulter le support pédagogique en ligne sur son espace numérique au moment où il a choisi de travailler cet enseignement. L'animation graphique et le montage permettent une approche dynamique particulièrement adaptée au message, notamment l'aspect évolutif dans le temps de ces marqueurs, plus proche de la réalité biologique que ce qui est représentable sur une diapositive.

C'est en plus un **format plus ludique** grâce au graphisme qui peut être employé et plus familier pour les nouvelles générations habituées à podcaster. Pour démarrer ce projet, nous avons proposé à un interne de biologie médicale se spécialisant en biologie cellulaire et en virologie (Sébastien Eymieux), de co-concevoir la première capsule avec notre équipe enseignante.

Après construction et validation du contenu pédagogique, il a été formé aux outils numériques pour réaliser une capsule vidéo composée d'animations respectant une même charte graphique, le tout commenté par une voix off enregistrée sur place au Fac'Lab.

<https://newteach.univ-tours.fr/portfolio/faciliter-lapprentissage-en-virologie/>



Cette première capsule consacrée au **diagnostic de l'infection par le virus de l'hépatite C** a été finalisée pour la rentrée 2019-2020. Après une première diffusion au cours d'un enseignement magistral, elle a été mise à disposition des étudiants sur l'ENT et sur le site du Fac'Lab, accessible librement sous forme de podcast. Sébastien a ensuite transmis ses compétences « en digital » à une nouvelle étudiante souhaitant intégrer le projet, Emna Mraghni, alors en DFGSM3. Deux autres capsules consacrées au diagnostic de l'infection par le VIH et par l'EBV ont été montées au cours de l'année 2020-2021, et une quatrième consacrée au virus de l'hépatite B est envisagée. Cette expérience a été très enrichissante du point de vue de la formation grâce aux interactions avec les étudiants ainsi qu'avec les professionnels du Fac'Lab.

Le fac'Lab au cœur du projet

La démarche de co-conception modifie la relation étudiant-enseignant. Cette collaboration forte devient moteur de transformations pédagogiques. Chacun se positionne de manière participative, en créateur de ressources pédagogiques numériques. Le Fac'Lab a permis de mettre à disposition de notre équipe enseignante les outils numériques indispensables à la réalisation du projet et à expérimenter une approche d'enseignement innovante.

Un sondage réalisé auprès des étudiants ayant suivi les enseignements de virologie l'an passé nous a permis de constater que la capsule avait été très appréciée. Les commentaires mettaient en avant le rôle de la vidéo dans la compréhension du cours et l'ancrage des connaissances. L'objectif serait de faire une collection de capsules sous le même format et la même charte graphique, en commençant par les infections virales jugées prioritaires. Ces supports seront mis à disposition des étudiants de DFGSM3 de la faculté de médecine de Tours et pourraient également être diffusées à l'ensemble des étudiants en santé.

Une visibilité augmentée

Nous envisageons de faire valider ces capsules animées par la Société Française de Microbiologie (SFM) comme étape préliminaire à une éventuelle mise à disposition plus large. Le groupe de travail de la SFM sur la pédagogie a organisé un Webinaire « innovations pédagogiques » lors du congrès SFM 2020 au cours duquel nous avons présenté le projet et notre première capsule. Celle-ci a recueilli un fort succès auprès des enseignants de microbiologie d'autres universités et il y a bon espoir que l'investissement des enseignants et des étudiants sur ce projet puisse un jour bénéficier au plus grand nombre.

Le point de vue des étudiants



sondage étudiants ayant consultés la vidéo

“ C’est au cours de mon internat au laboratoire de virologie hospitalière que le Pr Catherine Gaudy-Graffin et le Dr Karl Stefic m’ont accordé leur confiance pour participer à ce projet, d’abord en tant qu’étudiant concepteur de vidéo sur la première capsule du projet, puis en tant que co-concepteur et formateur d’Emna Mraghni pour les deux suivantes.

Cette expérience enrichissante répondait parfaitement à mon intérêt pour la pédagogie et l’enseignement, par la mise au point d’outils innovants au service des étudiants. Nous avons très rapidement été soutenus par l’équipe du Fac’lab, qui nous a guidé lors de la conception des vidéos. Cela m’a permis d’acquérir des compétences dans le domaine de la création graphique, de la prise de son et du montage vidéo. Ces capsules vidéos sont le fruit d’un véritable travail d’équipe, où professionnels de santé, étudiants et ingénieurs du numérique apporte chacun leur regard et leurs compétences propres. Actuellement assistant hospitalier universitaire au laboratoire de microscopie électronique et biologie cellulaire du Pr Philippe Roingeard, je pourrai également mettre à profit cette expérience dans la réalisation de contenus pédagogiques numériques dans le cadre des enseignements de biologie cellulaire, ou de l’initiation des étudiants à la recherche biomédicale via le parcours des UERB.

Sébastien Eymieux

« J'aime beaucoup le multimédia, le montage, la photo, je n'avais jamais fait de projet dans le domaine médical, donc je me suis lancé ». La présentation de la première capsule lors de l'enseignement de virologie a eu un fort impact sur les motivations à intégrer le projet. La participation active à un ou plusieurs projets Fac'Lab permet en outre de valider des crédits ECTS dans les UE libres à effectuer durant le cursus. « Cela m'a permis d'en valider la moitié ». S'investir dans ce type de projets permet l'apprentissage des disciplines médicales dans un contexte différent, ludique et motivant. « Je me rends compte que j'ai réussi à ancrer des connaissances sur le long terme en faisant quelque chose qui me plaît, ma méthode de travail a évolué avec le temps, cela m'a amené à consulter d'autres vidéos ; quand un point me paraît important et qu'il faut bien comprendre au lieu d'apprendre bêtement, je vais approfondir avec une vidéo bien expliquée. » C'est également une première expérience en tant que formateur puisque l'étudiant est co-concepteur du contenu pédagogique et il peut également encadrer d'autres étudiants dans la conduite de projets Fac'Lab. « L'une de mes amies a ensuite intégré un projet Fac'Lab, j'ai pu lui donner quelques tuyaux pour maîtriser le logiciel. Travailler sur un projet de cette ampleur, avec d'autres personnes, des médecins, est une expérience enrichissante et donne envie d'en refaire par la suite. »

Emna Mraghni

extraits d'un entretien réalisé avec le Dr Stefic dans le cadre de son DIU de pédagogie médicale

Porteurs du projet Virologie

Catherine Gaudy-Graffin

Karl Stefic

Sébastien Eymieux

Fac'Lab Médecine

Dr Adrien Lemaignan

Responsable pédagogique Médecine

L'équipe NewTeAch

Amélie Bouhours / Louise Garabedian

Julien Tissier / Nils Guadagnin

Contacts

newteach@univ-tours.fr

Localisation

Fac'Lab Tonnellé – Faculté de Médecine

10 Boulevard Tonnellé 37032 TOURS CEDEX 1

Salle 3.6 - Bâtiment Bretonneau

Ecole de Chirurgie Tourangelle

Le 5^e séminaire de pré-rentrée de l'Ecole de Chirurgie Tourangelle (ECT) a eu lieu du 18 au 21 octobre 2021.

La promotion des internes de chirurgie nouvellement affectés en région Centre Val de Loire a ainsi été accueillie dans l'amphithéâtre George Sand de l'Hôpital Gatien de Clocheville pour un mot de bienvenue et une présentation du programme pédagogique de ce séminaire.

Le programme de formation de l'année de phase socle a été expliqué à cette nouvelle promotion par les secrétaires Universitaires de l'ECT Murielle Proust et Katarzyna Gaj.



L'ECT contient 7 modules :

- ▶ Séminaire de pré-rentrée sur 4 jours
- ▶ Programme théorique de 38 heures déclinées au long de l'année universitaire
- ▶ Initiation à la recherche et à la rédaction médicale
- ▶ Simulation à l'annonce d'un évènement indésirable associé aux soins ou d'une pathologie grave au centre de simulation MediSim
- ▶ Apprentissage des sutures et des grandes voies d'abord chirurgicales au laboratoire d'anatomie
- ▶ Entraînement chirurgical in vivo sur modèle porcin à la plateforme CIRE de l'INRAe
- ▶ Apprentissage coelioscopique sur simulateur procédural

Depuis la mise en place de la réforme du 3^e cycle des études médicales en 2017, 13 diplômés d'études spécialisées (DES) en chirurgie ont vu le jour. Cette avancée vers une filiarisation plus précoce dans chaque discipline chirurgicale a aussi marqué la disparition du DES de chirurgie générale.

Dans ce contexte, l'Ecole de Chirurgie Tourangelle (ECT) s'est donnée pour vocation de dispenser à l'ensemble des étudiants en chirurgie en phase socle (1^e année) des enseignements nécessaires à tous les chirurgiens.

Lors du séminaire, les internes ont pu renforcer leurs acquis dans l'apprentissage des sutures et de la confection de plâtres, visiter les services de stérilisation centrale, les services d'anatomo-pathologie et la pharmacie hospitalière.

Un grand merci à Mme le D^r Le Verger et son équipe du secteur de stérilisation en particulier au D^r Terracol (responsable qualité), aux P^r De Pinieux et Guyetant ainsi qu'aux D^r Dujardin et Sizaret du service d'anatomo pathologie de Trousseau, au D^r Pourrat de la Pharmacie à Usage Intérieur pour leur accueil.

Une formation générale en radioprotection a également été dispensée. Merci à Serge Maia.

Merci aux formateurs chirurgiens de l'ECT Universitaires ou non qui se sont impliqués durant ce séminaire pour les ateliers plâtres, les séances de suture et les ateliers de formation à l'annonce et à la communication par la simulation.

Alysée Zadoroznyj a expliqué quel était le rôle de l'interne en chirurgie et a présenté les outils du chirurgien.

Le P^r Dequin et Amaury Facque de l'association des Internes de Tours (AIT) ont expliqué les modalités de choix de stage, les maquettes issues de la réforme du 3^e cycle, les parcours de mobilité, les grilles de classement pour les demandes d'échanges inter CHU et au sein des hôpitaux du Grand Ouest (HUGO).

Bienvenue encore à tous ces futurs chirurgiens et belle route vers leur formation professionnalisante au sein de notre territoire de Santé et de notre Faculté !

Hubert Lardy

Responsable MEDISIM

Journées de septembre 2021



Les 59^e Journées de Septembre de la Faculté de Médecine de Tours se sont déroulées du 6 au 10 septembre 2021. Dans la mesure où la situation sanitaire était incertaine, nous avons choisi cette année de proposer une formule « hybride » présentielle/distancielle.

Nous avons donc programmé des web-séminaires de 13h00 à 15h00, 2 sessions nocturnes de 20h00 à 22h00 (dont une consacrée aux actualités COVID), et une journée présentielle à la faculté de médecine, le mardi 7 septembre.

Les sessions en ligne comportaient des communications suivies de sessions questions/réponses animées par les membres du département de FMC. La journée du mardi a permis la mise en place d'ateliers cliniques et d'une conférence.

Des médecins plus connectés

Globalement, les scores d'affluence montrent que les sessions en ligne ont mobilisé un nombre significativement plus élevé de participants, par rapport à la journée sur place. Ainsi, nous avons comptabilisé entre 77 et 109 connexions par session et 38 personnes présentes à la faculté de médecine le mardi qui ont pu participer à de très bons ateliers cliniques et assister à une conférence d'excellente qualité proposée par Amélie Foucault et Olivier Hérault sur le thème des « pesticides et maladies du sang ».

Comme pour les années précédentes, il est important de souligner la qualité de l'enseignement proposé, quelle que soit la discipline, avec des présentations orientées vers la pratique de la médecine générale, tenant compte des dernières actualités et progrès de la médecine.

Rendez-vous pour les 60^e Journées !

Merci donc à toutes et tous, membres de notre communauté hospitalière et universitaire, pour votre implication dans ces journées de formation ! Nous remercions également le département audio-visuel pour son professionnalisme et son enthousiasme intact année après année. Merci à M^{me} Isabelle Paud, secrétaire de la FMC, et au département informatique.

L'année prochaine va représenter un double challenge : quelle formule proposer compte tenu de l'évolution difficilement prévisible de la pandémie COVID ? Comment marquer comme il se doit les « 60^e journées de septembre » ? Le département de FMC va réfléchir et préparer cette échéance dès maintenant. Toutes vos suggestions seront les bienvenues, n'hésitez pas à nous contacter : fmc@med.univ-tours.fr. A l'année prochaine !

François MAILLOT

Et les membres du département de DPC-FMC

Echanges internationaux

La crise du COVID 19 a impacté sévèrement tout notre quotidien mais tout particulièrement les échanges internationaux pour nos étudiants. Ainsi nous étions obligés d'annuler tout départ à l'étranger l'été 2020 et nous avons été très limités pour envoyer des étudiants pour des stages à l'étranger durant l'été 2021. Nous sommes d'autant plus motivés cette année pour réamorcer les deux principales coopérations créées ces dernières années avec les universités de Birmingham et le Costa Rica.

Nous avons actuellement 4 étudiants en MM1 candidats pour effectuer un semestre au Costa Rica à partir de mars 2022 et de très nombreux candidats (au moins 16) qui souhaitent faire un stage soit en recherche, soit en stage clinique à Birmingham durant l'été 2022.

Nous planifions de refaire un Birmingham Day à Tours en 2023 en étroite collaboration avec Chris Tselepis qui est devenu président de la Medical School. Ces échanges ne sont possibles que grâce à l'aide d'équipes d'accueil pour les étudiants étrangers. Il faut donc remercier toutes les équipes de recherche qui acceptent des étudiants étrangers pour une brève durée et le CHU de Tours, ainsi que les chefs de service qui ont facilité l'accueil de ces étudiants en étroite collaboration avec la scolarité de la faculté de médecine.



Nous avons ainsi accueilli depuis fin octobre 2021, 3 étudiants mexicains pour des stages cliniques de 10 semaines en étroite collaboration avec l'institut français au Mexique.

La dynamique des échanges internationaux reprend donc.... en espérant qu'il n'y aura pas de coup d'arrêt en raison d'une nouvelle vague.

Matthias Buchler

Chargé des Relations Internationales

Recherche

Association CTER

Collectif Tourangeau des Etudiants en Recherche

Une association étudiante pour découvrir le milieu de la recherche et pérenniser à la Faculté de Médecine de Tours, le Tutorat de l'École de l'INSERM, afin de continuer ce compagnonnage entre les anciens et les plus jeunes.

L'association créée en 2019 par plusieurs étudiants en double-cursus médecine-sciences a pour but de promouvoir, informer, former et guider les double-cursus et les parcours recherches locaux mais aussi d'aider de promouvoir la solidarité sous toutes ses formes notamment en formant un réseau au sein de ses adhérents en créant des moments privilégiés pour échanger, entre eux, autour des Sciences et des SHS. En effet, rapidement après sa création des étudiants avec une appétence pour la philosophie ou l'histoire ont intégré l'association.

Plus largement, ce collectif d'étudiants souhaite défendre l'intérêt des double-cursus devant les autorités et institutions de référence et promouvoir la recherche faite à Tours ainsi que celle faite par ses adhérents

Si vous avez des questions ou juste envie d'échanger n'hésitez pas à contacter Quentin ROIG, Président de CTER et son équipe !

asso.cter@gmail.com



#Fier de nos chercheurs

Bienvenue à Fabrizio Mammano

En octobre, un nouveau chercheur a rejoint l'Unité de Virologie UMR1259 MAVIVH dirigée par Philippe Roingard à Tours. Fabrizio Mammano est DR2 Inserm, virologue spécialiste du VIH, virus auquel il a dédié l'essentiel de son travail de recherche.

Après des études de Biologie à l'Université de Padoue (Italie), il a poursuivi avec un doctorat de recherche en travaillant sur le tropisme cellulaire du VIH et la transmission mère/enfant. Il a ensuite réalisé un premier stage post-doctoral à Harvard Medical School, à Boston, en identifiant certains domaines fonctionnels des protéines virales requis pour l'assemblage de virions infectieux.

Pour le deuxième stage post-doctoral, il a rejoint F Clavel à l'Institut Pasteur de Paris, puis au CHU Bichat, où ils ont étudié la résistance du VIH aux antirétroviraux. C'est en explorant les paramètres responsables de la sélection des variants résistants que F Mammano a été recruté à l'Inserm comme CR1 (1999) puis DR2 (2005). Depuis, il a travaillé dans diverses institutions à Paris (Pasteur, Saint-Louis, CUSP) en explorant différents aspects de la réplication et de la persistance du VIH.

Il rejoint l'Unité MAVIVH avec deux projets principaux, qui sont au cœur des intérêts de cette Unité : la diversité virale chez les patients infectés et l'adaptation du virus à la réponse immunitaire.



Sélection des projets ANR et ANRS retenus

ANR 48 mois	Mustapha Si-Tahar	Virologie Développement d'analogues et de formulations à base de succinate contre les infections respiratoires induites par le SARS-CoV-2 et les virus grippaux.	CEPR U1100 Inserm
ANR 48 mois	Bruno Giraudeau	Biostatistiques ESstimating Complex Intervention Effects as risk differences in cluster raNdomized Trials — Conceptual challenges and statistical issues	SPHERE U1246 Inserm
ANR 48 mois	Nadia Aguillon Hernandez	Pedopsychiatrie SIRCUS (Social Information pRocessing in Children: an ocUlo-pupillo-metric tool for Standard evaluation.	iBRAIN U1253 Inserm
ANR RA Covid Région CvdL 24 mois	Hugues de Rocquigny	Virologie Inhibition de l'interaction SARS-Cov2-S et ACE2	MAVIVH U1259 Inserm
ANRS MIE 24 mois	Philippe Chouteau	Virologie Action combinée de la différenciation cellulaire et de l'hypoxie longue sur la réplication, la morphogenèse et l'infectiosité du virus de l'hépatite C (VHC) : un outil pour mieux comprendre le cycle infectieux du VHC et apprécier l'efficacité d'une réponse vaccinale	MAVIVH U1259 Inserm
ANRS MIE 24 mois	Catherine Gaudy-Graffin Camille Sureau	Virologie Analyse de l'activité neutralisante des anticorps dirigés contre l'antigène de surface (AgHBs) du virus de l'hépatite B et caractérisation des épitopes neutralisants majeurs	MAVIVH U1259 Inserm
ANRS MIE 36 mois	Martine Braibant	Virologie Evolution et adaptation de la glycoprotéine d'enveloppe du VIH-1 face à la pression immunitaire innée et adaptative	MAVIVH U1259 Inserm
ANRS MIE 24 mois	Fabrizio Mammano	Virologie Activité anti-VIH des 12 sous-types d'interféron-alpha	MAVIVH U1259 Inserm

Publication JAMA

Dermatologie | Etude PERFORMUS



L'équipe de Dermatologie pédiatrique du CHRU de Tours a coordonné, sous la direction du Pr Annabel Maruani, une étude française nationale multicentrique (appelée PERFORMUS) sur le traitement des malformations vas-

culaires de bas débit (veineuses, lymphatiques et combinées).

Ces affections rares, congénitales et chroniques, peuvent se compliquer de gêne fonctionnelle, de douleurs, de suintements ou de saignements, et sont parfois très invalidantes, dès le plus jeune âge.

Il n'existe pas de traitement curatif pour les malformations vasculaires de bas débit compliquées. Plusieurs traitements permettent d'en améliorer les symptômes de façon ponctuelle (sclérothérapie, antalgiques...).

Le sirolimus est un médicament qui se prend par voie orale et qui est testé dans le monde entier en tant que traitement de fond pour ces malformations, bien qu'aucun essai thérapeutique n'ait été conduit pour en valider l'efficacité.

Les résultats de l'étude PERFORMUS, première étude comparative dans cette indication, étaient donc très attendus, et sont parus dans le JAMA Dermatology (septembre 2021).

L'étude a inclus 59 enfants âgés de 6 à 18 ans atteints de malformations vasculaires de bas débit compliquées. Tous ont d'abord été soumis à une période observationnelle, puis, à un temps randomisé entre le 4^e et le 8^e mois par rapport au moment de l'inclusion, ont reçu du sirolimus. Ils ont chacun eu 3 IRM : une à l'inclusion, une au moment du début du sirolimus, une à la fin de l'étude (12^e mois), pour comparer l'évolution de la malformation sans et avec traitement.

De façon synthétique, les résultats montrent que le sirolimus ne réduit le volume que des malformations lymphatiques, et non des autres. En revanche, il est actif sur les symptômes douloureux pour toutes les malformations de bas débit, même si les sujets avec une malformation veineuse pure sont globalement moins améliorés que les autres.

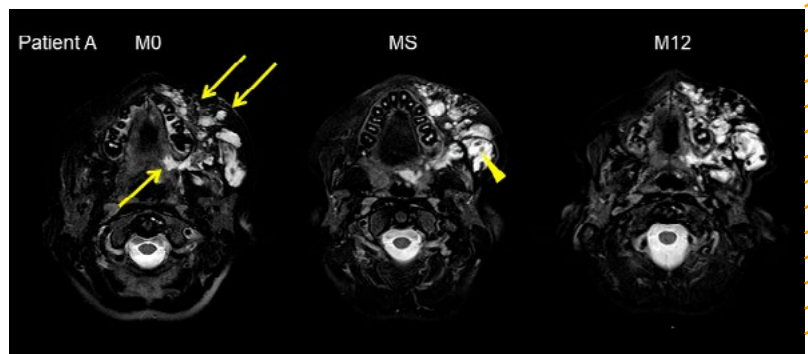
Les effets indésirables les plus fréquents étaient des aphtoses buccales (49,2% des patients). Il y a eu 5 événements indésirables sérieux, mais aucun n'a mis la vie de l'enfant en danger.

Les résultats de l'étude permettent de clarifier les objectifs à avoir, avec les patients enfants et leurs représentants légaux, lorsqu'on débute le sirolimus dans ce type de malformations vasculaires. Ils guideront dorénavant les pratiques pour ce groupe de pathologies.

L'étude a été financée par l'appel d'offre PHRC National. Elle a impliqué le Groupe de Recherche de la Société Française de Dermatologie Pédiatrique.

Remerciements à l'ensemble des co-auteurs, qui, pour le CHRU de Tours, sont :

- ▶ Les membres de l'équipe MAGEC-Tours, collaborateurs actifs de PERFORMUS, en particulier le Pr Denis Herbreteau, le Pr Gérard Lorette, le Dr Anne Le Touze, le Dr Aline Joly, le Dr Sophie Leducq et le Dr Baptiste Morel ;
- ▶ Le Dr Céline Lengellé, pour la pharmacovigilance ;
- ▶ L'équipe du CIC, notamment le Pr Bruno Giraudeau, le Dr Elsa Tavernier, le Dr Valérie Gissot et Mme Michèle Carriot, infirmière de recherche clinique ;
- ▶ La Délégation à la Recherche Clinique et à l'Innovation (DRCI) & la Direction de la Recherche pour son aide.



Auteurs :

Maruani A | Tavernier E | Boccara O
 Mazereeuw-Hautier J | Leducq S | Bessis D
 Guibaud L | Vabres P | Carmignac V | Mallet S
 Barbarot S | Chiaverini C | Droitcourt C
 Bursztejn AC | Lengellé C | Woillard JB
 Herbreteau D | Le Touze A | Joly A | Léauté-
 Labrèze C | Powell J | Bourgoin H | Gissot V
 Giraudeau B | Morel B

Sirolimus (Rapamycin) for Slow-Flow Malformations in Children: The Observational-Phase Randomized Clinical PERFORMUS Trial. JAMA Dermatol. 2021 Sep 15.

Lien de l'article

<https://jamanetwork.com/journals/jamadermatology/article-abstract/2784291>

Publication *LANCET - Respiratory Medicine*

COVID 19 | Intérêt du décubitus ventral chez les patients atteints de COVID et non intubés

Publication dans The Lancet Respiratory Medicine d'un meta-trial international, coordonné par l'équipe du Pr Ehrmann sur l'intérêt du décubitus ventral chez les patients atteints de COVID et non intubés, pris en charge en réanimation.

Au départ, il y a une étude promue à Tours et lancée au printemps 2020, High Prone COVID-19. Alors que plusieurs équipes dans le monde travaillent sur le même sujet, le choix est fait par l'ensemble de ces équipes de mettre en commun leurs données avec un objectif clair : répondre rapidement à la question posée tout en gardant un haut niveau de preuve scientifique. L'expertise tourangelle a permis l'analyse statistique de l'ensemble de ces données à une échelle jamais encore égalée.

Les patients intubés, souffrant du syndrome de détresse respiratoire aiguë sont couramment placés sur le ventre (décubitus ventral) en réanimation, le bénéfice étant établi depuis une dizaine d'années. Avant le début de la pandémie, l'utilisation de cette technique était quasiment inexistante chez les patients non intubés. Dès le début de la 1ère vague, la pression majeure sur les lits et les respirateurs de réanimation a fait poser la question de son utilité chez cette catégorie de malades.

Plusieurs équipes, en particulier chinoises rapportaient l'utilisation de cette technique mais aucune évaluation scientifique rigoureuse n'avait été menée pour tester cette technique à large échelle.

Un projet de recherche clinique international coordonné à Tours vient d'apporter la preuve de l'efficacité du décubitus ventral vigile chez les patients non intubés souffrant de pneumonie grave à SARS-COV2.

Histoire du projet

Le Dr Yonatan Perez, chef de clinique assistant de Médecine Intensive Réanimation à la Faculté de Médecine et au CHRU de Tours a déposé avec succès un projet à l'appel d'offre inter-régional du PHRC (Programme Hospitalier de Recherche Clinique) au printemps 2020 (Etude High Prone COVID-19), en pleine première vague pandémique. Il s'agissait d'évaluer le décubitus ventral vigile chez les patients souffrant de pneumonie grave à SARS-COV2, nécessitant une assistance respiratoire par oxygène à haut débit nasal mais non intubés. Il s'agissait alors d'une approche totalement originale de prise en charge ventilatoire. Dès le début du projet, il est apparu que plusieurs équipes dans le monde initiaient des essais randomisés similaires. Plutôt qu'une approche concurrentielle nous avons cherché à tirer bénéfice de cet engouement pour la technique. La Dr Elsa Tavernier, statisticienne du centre d'investigation clinique du CHRU de Tours, avait développé au cours de sa thèse des méthodes de recherche clinique permettant l'analyse prospective simultanée de plusieurs essais randomisés. Ces théories statistiques dérivées des méta-analyses classiques n'avaient jamais été testées grandeur nature, c'était l'occasion.

Le méta-trial : un design d'étude internationale inédit

Avec le Pr Stephan Ehrmann, l'équipe s'est lancée dans la mise en oeuvre concrète du premier méta-trial, combinant prospectivement les données issues de 6 essais randomisés menés conjointement aux Etats-Unis, Canada, Espagne, Irlande, Mexique et France. Pour harmoniser les protocoles de chaque essai national, le comité de pilotage du meta-trial s'est réuni par visioconférence et a également convenu des principes de fonctionnement du projet collaboratif. Un plan d'analyses intermédiaires commun a été mis sur pied prévoyant d'analyser les données agrégées tous les 200 patients. Ainsi, le méta-trial permettait en unissant les efforts de chercheurs et cliniciens éparpillés dans le monde, de se donner les moyens de répondre à la question de l'intérêt du décubitus ventral vigile chez les patients non intubés en un minimum de temps avec un maximum de puissance statistique.

Il s'agit alors d'un design d'étude totalement innovant, décrit de façon théorique mais jamais mis en oeuvre en pratique. Le bénéfice de cette collaboration internationale, comparé aux nombreuses initiatives éparpillées de recherche parfois insuffisamment coordonnées qui ont vu le jour durant la pandémie mérite d'être souligné.

Auteurs :

Ehrmann S et al. Awake prone positioning for COVID-19 acute hypoxaemic respiratory failure: a randomised, controlled, multinational, open-label meta-trial.

Lancet Resp Med 202

Lien de l'article

[https://www.thelancet.com/journals/lanres/article/PIIS2213-2600\(21\)00356-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanres/article/PIIS2213-2600(21)00356-8/fulltext)

Sources

Communiqué CHRU de Tours 23 Août 2021

[\[EHRMANN - RECHERCHE - COVID-19\]](#)



Exposition : Ignace Philippe Semmelweis

Grâce à l'initiative de Monsieur Nicolin, consul de Hongrie et à Madame Augouvernaire, nous avons pu découvrir pendant plusieurs semaines à la BU médecine Emile-Aron, puis dans le hall de la maternité Olympe de Gouges, l'exposition «La vie et l'œuvre de Semmelweis»

Cette exposition réalisée et prêtée par le consulat de Hongrie était consacrée au médecin hongrois Ignace Philippe Semmelweis et à sa découverte de l'asepsie, alors qu'il cherchait à établir la cause de la fièvre puerpérale

On y a appris la manière dont s'est produite cette découverte et la polémique qu'elle a suscitée dans le milieu médical.

Elle résonne encore particulièrement aujourd'hui, alors que notre quotidien est ponctué de « gestes barrières », et plus particulièrement de lavage de mains au gel hydroalcoolique.

Naissance de l'aseptie

Né en 1818 à Buda en Hongrie, Semmelweis fait ses études de médecine à Vienne et se spécialise en obstétrique et en chirurgie. Il devient enseignant dans la classe d'obstétrique à l'hôpital général de Vienne en 1846 où il commence à étudier les causes de la fièvre puerpérale.

Il compulse les données de l'hôpital, compare les taux de mortalité des deux maternités, l'un visité par les étudiants de médecine et l'autre tenu par les sages-femmes. Dans le premier 11 à 15% de femmes décèdent alors que dans le second elles ne sont que seulement 3 ou 4%.

Il émet plusieurs hypothèses, mais c'est, en 1847, la mort d'un professeur d'anatomie qui lui apporte la solution. Blessé accidentellement au cours d'une autopsie, ce collègue meurt d'une infection semblable à la fièvre puerpérale. Semmelweis suppose que ce qu'il appelle des « particules cadavériques » seraient transmises par les médecins pratiquant les autopsies, aux patients de l'hôpital et surtout aux femmes venues y accoucher.

Il impose alors aux médecins du service l'usage d'une solution d'hypochlorite de calcium pour le lavage des mains : le taux de mortalité des patientes chute de manière spectaculaire (de 12% à 2%)





Les travaux de Semmelweis sont aujourd'hui considérés comme les prémisses de la théorie des maladies microbiennes, formulée vingt ans plus tard par Pasteur et qui ne sera validée qu'à la fin du XIXe siècle. Mais ses idées et ses découvertes ne furent pas bien reçues dans le milieu médical, il était sans doute difficile pour les médecins d'admettre qu'ils pouvaient être responsables de la mort de leurs patients. La personnalité même de Semmelweis, supportant difficilement la critique, n'a pas non plus facilité la diffusion de sa découverte.

Sa santé mentale se dégradant, il est interné dans un asile psychiatrique de Vienne en juillet 1865 et y meurt quelques jours plus tard, le 13 août probablement des suites de mauvais traitements.

en
+



Podcast France Culture
<https://www.franceculture.fr/emissions/ignace-philippe-semmelweis-grandes-traversees>

Bates'visual guide

Bates'visual guide permet de se former à l'examen clinique en langue anglaise. Il propose environ 7h de vidéos : examen de sémiologie médicale et avec schémas, vidéos et texte et vidéos de situations cliniques type ECOS.

Cette plateforme combine la formation en anglais, la formation en sémiologie de langue anglaise, la formation aux ECOS pour les étudiants (vidéos de situations cliniques)

- ▶ se connecter à partir de l'ENT, brique bibliothèque
- ▶ Taper Bates visual guide dans la barre de recherche puis sur le lien « ressource en ligne »
- ▶ Ou : <http://proxy.scd.univ-tours.fr/login?url=https://batesvisualguide.com>

Vidéo à la demande

Profitez de l'[offre de vidéos à la demande](#) proposée par vos BU ! Où que vous soyez et quand vous voulez 3 visionnages par mois de l'offre Arte et UniversCiné

- ▶ Films récents, grands classiques, documentaires, animations à voir à la demande : un catalogue de 7000 références à découvrir.



Zoom sur Europresse

Vous en avez marre de lire « article réservé aux abonnés » dans votre journal préféré en ligne ?

Grace à votre compte universitaire vous avez accès à la presse (régionale, nationale et internationale) 7j/7, 24h/24 à travers l'abonnement [Europresse](#).

Comment Faire ?

- ▶ se connecter à votre ENT / aller sur l'onglet « Bibliothèque »
- ▶ dans la barre de recherche du catalogue de la bibliothèque qui s'ouvre : taper « europresse » puis, sous « Europresse - Base de données » cliquer sur « Ressource en ligne ».

Arrivés dans votre BU



Rappel : Du 2 novembre au 09 décembre la BU de médecine ouvre jusqu'à 22 heures du lundi au jeudi.

L'entrée se fait obligatoirement avec la carte Atout Centre.

Les **samedis** d'ouverture

► **Novembre 2021**
le 27.

► **Décembre 2021**
les 04 & 09.

Vous avez des suggestions d'acquisition ?

N'hésitez pas à nous en faire part :
acquisition.bumedecine@univ-tours.fr

Vie de la Faculté

Accueil des nouveaux étudiants

au CCCOD

Les 13, 19 et 20 octobre 2021, la Faculté de médecine a organisé, en partenariat avec le Centre de Création Contemporaine Olivier Debré (CCCOD), la 3^e édition des journées de rencontre et d'échanges à destination des nouveaux étudiants de 2^e année.

Ces journées ont pour vocation de s'intégrer à la formation délivrée aux futurs soignants par la faculté, en complément de l'enseignement formel des sciences humaines.

Plus particulièrement, ces journées ont pour objectif de sensibiliser les étudiants à la singularité de l'expérience humaine par l'exemple particulier de la rencontre avec les œuvres artistiques. Dans le cadre de ce programme, les 345 étudiants de L2 ont participé le 13 octobre à une session plénière tenue dans le grand amphithéâtre de la faculté, pour une présentation de la visite à venir et une explication de la démarche pédagogique.

Cette séance a été suivie, les 19 et 20 octobre, de visites en petits groupes du CCCOD, encadrées par les médiateurs du Centre de Création Contemporaine.

Lors de ces visites les étudiants ont été confrontés aux œuvres d'Ad Minoliti, de Christodoulos Panayitou, et aux œuvres présentées dans l'exposition « variables d'épanouissement ».

Les visites étaient organisées autour de la notion de « diagnostic artistique » ; l'analyse des œuvres par les étudiants était encouragée par un support original développé par les équipes du CCCOD, dont nous saluons chaleureusement l'investissement dans ce programme pédagogique unique en France.



Rentrée Solennelle 2021

Le premier octobre dernier a eu lieu la traditionnelle rentrée Solennelle. Après le mot d'accueil du Doyen, les promotions d'orthoptiste, d'orthophonistes, de sages-femmes et de médecine ont été félicitées par leurs responsables pédagogiques.

Les étudiants orthoptistes, orthophonistes et Sages-Femmes ont présentés leur métier par le biais de petits jeux en ligne et d'un clip très réussi avec le FacLab. Puis le Pr Emmauelle Blanchard-Laumonier a accueilli les L3 de médecine, autrement appelés promotion « Rosalind-Franklin » dont vous pouvez découvrir la très belle l'œuvre dans le hall en face du grand amphithéâtre. Les nouveaux L2 ont dévoilé ensuite les noms possibles de leur promotion.

Ce fut aussi le tour des nouveaux enseignants de notre Faculté qui ont dû se prêter à l'exercice difficile d'une présentation en 5 mn, cette année pleine d'humour!

Ensuite le Pr Lionel Apetoh nous a fait l'honneur d'une leçon inaugurale, sur l'immunogénicité des traitements anticancéreux.



La remise des prix a permis de récompenser : Yazid Abou El Fattah, pour le prix ECN, Anne-Solveig Touze pour le prix de la Ligue Mélanie SANCHEZ, Pierre RAYNEAU, Frédéric JAOUEN, Timothée BLIN, Sylvie LEGUE, Sarah CHASTANET, Quentin DUROI pour les prix de thèses. Bravo à tous !





Nouveau

Le Prix de thèse Jacques-Rigal



Ce prix doté par la famille du Docteur Rigal vise à récompenser chaque année pour les 10 prochaines années le travail de thèse d'un(e) étudiant(e) en médecine en fin d'internat de médecine générale pour son caractère d'originalité ou d'innovation dans son esprit d'engagement auprès des patients et du serment d'Hippocrate.

Un jury nommé et constitué à cet effet par la faculté de médecine de Tours sous l'égide de son Doyen le Pr Patrice Diot que je remercie vivement ici ainsi que le Pr Colombat pour avoir accepté cette initiative.

Un homme passionné et généreux

Né à Rabat au Maroc en octobre 1933, Jacques Rigal passe son enfance au Maroc puis en Algérie, pays dont il conservera toujours une nostalgie particulière et dont il gardera les valeurs telles que le sens de l'accueil et l'amitié fidèle. De retour à Paris avec sa famille, il passe son bac et tombe gravement malade en classe préparatoire scientifique. Il ressent à nouveau la vocation profonde qu'il avait perçue dès son plus jeune âge : soulager la souffrance des autres au travers de la médecine, et il obtient l'autorisation de son père d'entamer des études de médecine.

Avec sa jeune épouse également médecin, il s'installe à Amboise en 1961, d'abord comme médecin généraliste en médecine libérale et médecin chef de service à temps partiel à l'hôpital d'Amboise puis, à partir de 1979, à temps plein en tant que spécialiste de médecine interne. Il sera également expert clinicien en médecine interne pour la mise sur le marché de médicaments, directeur d'enseignement clinique à la Faculté de Médecine de Tours et il assurera pendant 20 ans des cours à l'École d'infirmières d'Amboise.

Il a été en parallèle adjoint au maire de la ville d'Amboise pendant 6 ans et a donné de son temps comme administrateur bénévole à des associations d'aide aux personnes âgées : les Aînés Ruraux, Présence Verte et l'ASSAD.

Soigner, soulager, guérir si possible, transmettre toujours et se former notamment aux nouvelles technologies que connaît la médecine en complément des examens cliniques, tels ont été les piliers de sa vie de médecin pendant 40 ans et même après son départ en retraite. Son crédo était de ne jamais se limiter au diagnostic le plus immédiat, mais d'analyser et de revoir l'ensemble des symptômes en considérant toujours le patient dans sa globalité.

La médecine a été une vocation profonde pour lui. Il l'exerçait avec passion. « Je n'ai pas de mérite, je lis les cas de médecine comme des romans policiers » m'avait-t-il dit un jour.

Notre vie familiale a été rythmée par les visites auprès des patients, les consultations, les contre-visites à l'hôpital, les gardes et les appels téléphoniques. Nous avons admiré son engagement, son énergie et son impressionnante capacité de travail pour soigner et soulager les malades, conseiller, se former en permanence et partager son savoir.

Comme disait un Amboisien, il était au service de tous même en dehors du service.

Ce prix rend hommage à son engagement continu pour soigner, soulager, guérir les malades.

Il vise à distinguer des jeunes médecins pour les encourager dans ce même souci d'exigence de formation, d'éthique et d'écoute des patients, attentifs à l'enseignement de leurs maîtres et ouverts aux progrès incessants de la médecine, sans jamais oublier l'homme dans celui qui souffre.

Permettez-moi de citer en complément du serment d'Hippocrate, un extrait de la « Prière médicale » de Maimonide, médecin juif de Cordou (12^e siècle).

Ce texte était accroché dans le bureau du Docteur Rigal à l'hôpital d'Amboise ; pour lui il complétait le serment d'Hippocrate.

« Mon Dieu, Fais que je ne voie que l'homme dans celui qui souffre. Fais que mon esprit reste clair auprès du lit du malade et qu'il ne soit distrait par aucune chose étrangère fin qu'il ait présent tout ce que l'expérience et la science lui ont enseigné

Donne-moi la force, a volonté et l'occasion d'élargir de plus en plus mes connaissances. Je peux aujourd'hui découvrir dans mon savoir des choses que je ne soupçonnais pas hier, car l'Art est grand mais l'esprit de l'homme pénètre toujours plus avant. »

Laurence Laplane-Rigal

*Discours du 01 octobre 2021
Prix de thèse à Mme Mélanie SANCHEZ*

Le Tutorat des carabins de Tours

Le Tutorat des carabins de Tours (TCT) est une association de cinq étudiants (en 3^e année) vouée à aider et accompagner les étudiants en médecine de Tours de premier et second cycle.

Nouvelle association étudiante

C'est une nouvelle asso et cette année le bureau a choisi de se concentrer essentiellement sur la mise en place des Ateliers de Raisonnement Clinique (ARCs).

Ce sont des séances en petits groupes ayant pour but de préparer à la démarche diagnostique et thérapeutique attendue pour un étudiant en 3^e cycle.

Les tuteurs (étudiants en 5^e année) présentent donc un cas clinique à leurs tutorés (de 4^e année) qui doivent raisonner en équipes dans une ambiance décontractée et sans jugement !

Le but est de vraiment se mettre en situation et de réviser grâce à une approche différente des QCMs (c'est aussi valable pour les tuteurs qui révisent en animant ces séances !) La participation des tuteurs et tutorés leur permet également de valider 4 crédits ECTS ce qui n'est pas à négliger.

Pour le moment le tutorat s'adresse majoritairement aux 4^e et 5^e années mais a pour finalité d'accompagner tous les étudiants en médecine !

En effet, nous œuvrons pour développer de nombreux autres projets tels que les rédactions d'OMH, de fiches de stage, la mise en place d'EDs de SHS (sciences humaines et sociales) et d'examens complémentaires.

Nous avons une page [Facebook « Tct Tours »](#) ainsi qu'une page [Instagram « @tct.tours »](#) sur laquelle vous pouvez retrouver les infos nous concernant.

C'est une asso très prometteuse qui a besoin de soutien pour se lancer donc n'hésitez pas à vous informer et à en parler autour de vous !

Anouk Maillard

Bureau du Tutorat des Carabins de Tours



Tutorat Santé

Découvrez la nouvelle équipe !

 Tutorat Santé de Tours 

 <p>MATHILDE Trésorière 06 65 21 88 20</p>	 <p>MARION Présidente 07 80 03 47 49</p>	 <p>LENA Secrétaire 07 82 04 30 15</p>
 <p>MANON G. Secrétaire 06 95 27 37 05</p>	 <p>MANON T. VP Com' Orientation 06 15 66 30 35</p>	 <p>SHEÏMAA VP Com' PASS/L.AS 06 60 33 94 58</p>
 <p>ROMAIN Webmaster 06 99 27 62 39</p>	 <p>VALENTIN Webmaster 06 40 60 84 52</p>	 <p>DORA VP Logistique 06 95 41 77 37</p>

Académie de médecine

Les 27 et 28 septembre dernier l'académie de médecine a été reçue à Tours par l'université pour effectuer une séance délocalisée.

A cette occasion certains tourangeaux ont pu rapporter l'expérience de Tours dans le domaine médical, tant au cours de l'histoire que beaucoup plus récemment. De Saint Martin à Rabelais jusqu'au docteur Chaumier et la Variole et au professeur Maupas et l'hépatite B, plusieurs communications se sont succédées avec brio.



Les axes de recherche et d'excellence du CHU et de la faculté sont venus compléter la seconde journée, de la greffe aux maladies infectieuses virales et aux anticorps monoclonaux, sans faire l'impasse sur ce que nous avons appris de l'épidémie de covid.

Les sessions furent riches et animées, sans oublier le programme social marqué par la découverte de notre belle région d'une visite au Centre de Création Contemporaine Olivier Debré (CCCOD), et à un dîner convivial à la mairie où une dizaine d'académiciens ont été intronisés par les entonneurs rabelaisiens.

Une bonne occasion pour la reconnaissance de l'espace d'un instant de la médecine tourangelle.



Portrait



Découvrez un très beau portrait du Pr Pauline Saint-Martin [dans le journal Le Monde](#) :

Portrait Au-delà des autopsies, part marginale de son activité, cette médecin légiste au CHU de Tours oeuvre pour une meilleure prise en charge des victimes « vivantes »

La peau d'une victime est un livre. »
Ce mardi-là, à Tours, la médecin légiste Pauline Saint-Martin le raconte. Les marques laissées par les violences. Leur lecture par le légiste. Une médecine des morts, mais surtout des vivants : « Les autopsies représentent moins de 10 % de notre activité , présente la chef de service de l'institut médico-légal (IML) du CHU de Tours, centre pivot en région Centre-Val de Loire. Nous examinons surtout des victimes de violences vivantes, parfois vingt par jour alors que nous sommes configurés pour huit. »

... (Retrouvez la suite de l'article sur le site de la faculté)

Distinctions

Catherine Barthélémy

Commandeur de l'ordre national du Mérite

Léandre Pourcelot

Commandeur de l'ordre national du Mérite

Arrivées

Cindy Ramos

Gestionnaire de formation continue

Alexane Nuyttens

Secrétariat universitaire Pneumologie

Chirurgie thoracique

Gestionnaire L'EA EES

Vanina Lange

Ingénieur Pédagogique

Projet Hybridium

Retraite

COLOMBAT Philippe

HAILLOT Olivier

Déménagement du Département de Médecine Générale



Le département de médecine générale vient de rejoindre ses nouveaux locaux au 4^e étage du Batiment Bretonneau.

Dans cet espace lumineux, ouvert sur le jardin botanique, l'équipe se retrouve tous les jeudis dans la bonne humeur.

Ce nouveau lieu devra encore s'agrandir pour répondre à la création de la 4^e année du DES de Médecine Générale, augmentant le nombre d'internes inscrits, passant d'environ 350 à 450 étudiants. Du travail en perspective !

installation d'un Frigo Solidaire



Inauguration en fanfare le 21 septembre du Frigo solidaire situé en face de la Bibliothèque le long de la Faculté de médecine.

Objectif: lutter contre le gaspillage et créer un réseau local de solidarité. Le principe de fonctionnement est on ne peut plus simple: il s'agit d'un réfrigérateur placé en libre service dans lequel chacun peut donner

ou se servir librement 7j/7 et 24h/24.

Il doit aider les étudiants qui en ont besoin et contribuer à réduire le gaspillage alimentaire du restaurant universitaire, des commerces

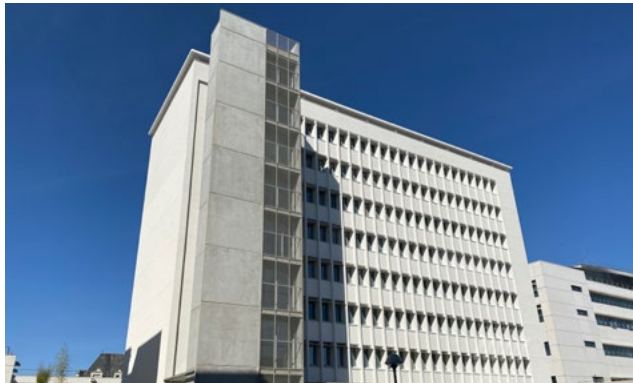
Tous les Particuliers, associations ou professionnels peuvent y déposer fruits et légumes, épicerie, produits secs, produits préparés (en veillant à la DLC)... Sont proscrits viandes et poissons (trop de risques avec la chaîne du froid), alcools, produits déjà entamés.

Merci à Emna Mraghni initiatrice du projet, à Elise Berdalle qui a permis sa concrétisation l'année dernière et à Marie Gosson qui en assure la continuation (approvisionnement, nettoyage, ...)

Bravo Mesdames.

**Fin des travaux
du Bâtiment Vialle**

**Label renouvelé
pour l'équipe
Inserm - SPHERE**



Plusieurs équipes de recherche et structures de l'Université de Tours ont aménagé cet été dans le bâtiment Vialle réhabilité sur le site Tonnellé : nouveaux laboratoires de biologie et chimie, salles de culture, bureaux et salles de réunions.

Une salle de réunion Brigitte-Arbeille

Le bâtiment a ainsi accueilli l'Équipe T2I (EA4245); Transplantation, Immunologie, Inflammation), une partie de l'Unité MAVIVH (U1259 Inserm ; morphogénèse et antigénicité du VIH et des virus des hépatites) et plusieurs équipes de l'Unité GICC (EA 7501 Groupe Innovation et Ciblage cellulaire). Il héberge également des plateaux techniques, à savoir les départements cytométrie et Analyses chimiques de la PST Analyses des systèmes biologiques, la cellule de pilotage tourangelle du LabEX MAbImprove, une antenne financière de l'Université et la salle de réunion Brigitte-Arbeille. Un grand merci à l'ensemble des personnes de l'Université et de la Faculté de Médecine qui ont conduit ce projet auprès des équipes de recherche ces dernières années .



L'unité INSERM 1246 – SPHERE dirigée par les Pr^s Véronique Sébille (UFR de Pharmacie, Université de Nantes) et Bruno Giraudeau (UFR de Pharmacie, Université de Tours) vient de voir son label INSERM renouvelé pour un nouveau contrat.

L'unité SPHERE est une unité pluridisciplinaire dédiée au développement de méthodes qui puissent être utilisées en recherche clinique et en épidémiologie. Elle compte plus de 60 membres dont une vingtaine d'enseignants chercheurs.

Ce sera le second contrat pour cette unité créée en janvier 2017. Au bilan de ce premier contrat, on peut noter pour les Tourangeaux, l'encadrement de 9 doctorants, le financement de 2 projets ANR et plus de 200 publications. Un beau succès pour la recherche tourangelle.

<https://sphere-inserm.fr/fr>

Agenda 2021 2022

- ▶ **Examen Blanc PASS / L.AS (Tutorat)**
ve 03 décembre 2021
- ▶ **Assemblée des enseignants**
je 16 décembre 2021
- ▶ **Journée Recherche**
ve 10 décembre 2021
- ▶ **Examen PASS L.AS * S1**
Ve 10 et sa 11 décembre 2021
- ▶ **Vœux du Doyen**
Lu 03 janvier 2020
- ▶ **Séminaire d'initiation à la Recherche
CCA-AHU**
ve 28 janvier 2022
- ▶ **JPO**
sa 29 janvier 2022
- ▶ **Assemblée des enseignants**
je 10 mars 2022
- ▶ **Examen PASS L.AS * S2**
ve 29 avril et ma 03 mai 2021
- ▶ **Séminaire pédagogique**
ve 03 juin 2022
- ▶ **Assemblée des enseignants**
je 09 juin 2022
- ▶ **iECN**
du lu 13 au ve 17 juin 2022
- ▶ **Examen PASS L.AS * Oraux**
du lu 04 au ve 08 juillet 2022

Fermeture fêtes de fin d'année

Les locaux d'enseignement, les services techniques et administratifs seront **fermés du 17 décembre 2021 au soir au lundi 03 janvier 2022 au matin.**

La conciergerie sera ouverte de 7h15 à 11h, du 21 au 24 décembre 2021 inclus. Durant cette période, les livraisons s'effectueront entre 7h45 et 10h45. Du 27 décembre 2021 au 31 décembre 2021, la conciergerie sera fermée, aucune livraison ne sera possible.

Afin de permettre au personnel des laboratoires d'accéder à la faculté, la barrière du parking aérien rue Victor Hugo sera ouverte tous les jours de 08h à 19h30 (entrée et sortie). Lorsque le portail automatique de la rue Victor Hugo est fermé, il est toujours possible de sortir par le CHRU : la barrière située près du bâtiment M s'ouvre automatiquement lorsque vous avancez votre véhicule.





Dessins et textes alexandre Barbier / Merci à Kanav, Martin, Albert et René

Par toutatis ! les reconnaissez-vous ?