

la Rabelaisienne

JUILLET 2023

NEWSLETTER DES FACULTÉS DE MÉDECINE ET D'ODONTOLOGIE | TOURS

n° 26





Motivation et vocation HU

Au cours du conseil de faculté de ce début juillet, une remarque d'un élu étudiant m'a interpellé « Qualité pédagogique versus nécessité administrative »

Amener nos étudiants au meilleur niveau de compétence doit être notre principale motivation ; en temps qu'universitaires, c'est notre devoir de nous investir dans cette mission mais c'est surtout notre vocation assumée.

Si nous ne voulions faire que du soin, la fonction praticien hospitalier était la plus adaptée, si nous ne voulions faire que de la recherche, alors une thèse de sciences, un doctorat, un post-doctorat auraient convenu; il reste l'universitaire, l'enseignement, le partage des connaissances et pour être enseignant en titre il faut être HU.

La carrière hospitalo-universitaire permet d'assouvir les trois missions. Quoi de plus valorisant que l'enseignement, le bon pédagogue laissera des souvenirs impérissables à ses étudiants !

Quelle gratification que d'être applaudi par des étudiants à l'issue d'un cours d'un ed ou d'une conférence, c'est la plus belle récompense. Le DU de pédagogie médicale est devenu obligatoire pour faire carrière, montrant l'importance de ce paramètre. 9500 étudiants en médecine chaque année en France cela fait presque 100 000 apprenants qui chaque année profitent de nos bonnes paroles, du Pass au docteur junior soit sur 10 ans d'études.

Nos étudiants sont de plus en plus exigeants car les sources d'apprentissage des connaissances sont multiples : le polycopié, le référentiel, le MOOC se substituent progressivement à l'enseignant en présentiel.

Ainsi notre tâche a évolué, nous devons nous impliquer dans l'élaboration des sources de connaissances et dans son évolution qui s'accélère, imposant des rééditions, des modifications de plus en plus fréquentes.

S'adapter à l'évolution du savoir et à l'intervention du numérique est devenue une nécessité, être responsable d'une « chaire professorale » a une signification, celle de participer à ces transformations.

La réforme des cycles de santé n'est pas un hasard, elle était nécessaire pour donner les nouvelles orientations adaptées à notre époque, mais c'est à nous de la construire et de la mettre en place.

Ainsi, nous avons grand besoin d'enseignants investis dans les commissions facultaires. Chaque enseignant, et nous sommes près de 150, devrait appartenir à l'une de la quinzaine de commissions de la faculté pour s'imprégner des réformes et des recommandations et ainsi améliorer notre qualité pédagogique au cours des trois cycles.

Le premier cycle : il représente l'acquisition des connaissances fondamentales, des bases scientifiques et des sciences humaines pour avoir la bonne démarche diagnostique, mais aussi connaître les bons outils pour maîtriser la santé et savoir l'améliorer avec le progrès des techniques et l'évolution de l'humain. Il faut savoir faire des choix car il n'y a pas trois années écoulées sans qu'un nouveau module d'enseignement ne soit proposé, que ce soit le SESA, le module environnement ou le module numérique par exemple, tout cela sans augmenter le nombre d'heures de cours.

Notre réforme du second cycle nous a donné des objectifs d'apprentissage de rang A, nos collègues de disciplines s'y sont attelés et ont produit des référentiels qui, à un temps t, contiennent la base des connaissances à acquérir. Cela permet d'orienter les cours sur les grands messages à faire passer. Son apprentissage est simple et son évaluation répond à de nombreuses questions sans piège, adaptant et variant les moyens d'évaluation pour couvrir l'ensemble du programme.

Les objectifs de rang B vont permettre le classement des étudiants et conditionner leur orientation vers le choix de la discipline qu'ils vont exercer plus tard. Il faut donc élaborer une stratégie pour que les étudiants ne réalisent pas trop d'impasses pour être bien classés en général et maîtrisent les objectifs de la ou des disciplines convoitées pour y être bien classés.

Savoir comment enseigner ces items et comment les évaluer est l'un des défis du second cycle. Actualiser le référentiel, imager la pathologie, simuler par un cas clinique la démarche diagnostique et thérapeutique font partie des objectifs de l'enseignement. L'évaluation prend une importance prédominante et doit faire partie de nos priorités. Le contrôle continu permet un travail plus régulier et devrait permettre de valider une progression, comme les EBIR ou les EDN blancs. Les sessions de rattrapage vont désormais avoir lieu en juin ou juillet pour permettre aux étudiants de s'inscrire aux EDN d'octobre. Les EDN comprendront entre 300 et 360 questions. Cela fait une par item du programme! La moyenne des notes aujourd'hui est de 14 sur 20 pour qui passe l'ECN et seuls 6 étudiants à Tours ont obtenu moins de la moyenne. Le niveau est donc plutôt bon.

Nous avons bien progressé en matière d'évaluation et l'aide du numérique a été importante, les dossiers progressifs passés sur tablette nous permettent de proposer un cas clinique et sa résolution au plus proche de la séquence de prise en charge réelle. La variété des types de question, QRM, QROC, QRP, zones à pointer et bientôt TCS nous permet de tester différentes capacités.

Nous verrons l'année prochaine si cela change quelque chose au niveau et aux résultats des étudiants

Seconde amélioration : Les ECOS sont aussi de bonnes évaluations pour apprécier les compétences de nos étudiants dans leur milieu de stage. C'est un moyen pour nous impliquer au sein des services avec les jeunes qui sont AHU ou CCA et avec qui nous devons partager les méthodes pour améliorer la qualité de la formation des étudiants. Mieux apprécié la progression des étudiants aux seins des services est un besoin que nous devons mettre en application et la réalisation d'ECOS d'entraînement est un très bon moyen pour que tous nous progressions, d'une part dans l'élaboration des questions et des grilles mais aussi dans leur réponse avec corrections immédiates, ce qui est très efficace.

L'amélioration de l'enseignement et de l'évaluation des items de rang C'est aussi un des objectifs du troisième cycle. Les coordonnateurs ne sont pas les seuls à devoir s'impliquer.

Et il y a encore beaucoup de travail au sein de nos collégiales pour mettre en forme une validation des DES. La commission du troisième cycle devra s'investir dans cette évaluation et nous et nous gagnerions à profiter de ce que chacun propose dans son collège. Il est possible qu'une évaluation de la progression des étudiants tant sur le plan théorique que sur le plan pratique soit nécessaire et puisse être élaborée au sein de la faculté, le travail effectué au sein de l'école de chirurgie ou du département de médecine générale en est un bon exemple. La simulation est devenue la pierre angulaire de la formation et elle a grandement besoin de tous les enseignants.

Le travail universitaire est important et sans cesse à remettre au goût du jour, nous avons besoin de toutes et tous pour rappeler à nos étudiants et à nos tutelles que nous sommes une grande faculté à la pointe de la formation.

***La qualité n'est pas une action
C'est une habitude. Aristote***

Henri Marret
Vice-Doyen



08

PÉDAGOGIE

- Journées de Septembre
- Vie de la Faculté d'Odontologie
 - Séminaire pédagogique
- Appel à Manifestation d'Intérêt
 - IECN 2023
 - ECOS 2023

22

INTERNATIONAL

- Costa-Rica
- Birmingham
- Neolaia

24

RECHERCHE

- École de l'Inserm
- IUF Junior : Antonine Nicoglou
 - Bâtiments Recherche
 - PHRC 2023
- Nouveau chercheur : Hervé Boutin
 - Présentation de l'équipe EES
 - Publications
 - Festival InScience 2023

40

VIE DE LA FACULTÉ

- Nouvel équipement numérique
 - École de chirurgie
- Hommage au Pr Rouleau
- Élection du Pr Lebranchu
 - Challenge étudiants
- Actualité Orthophonie
 - Carnets d'Histoire
 - Publications
- Gala de médecine 2023
 - Promotions
- Actualités de la Faculté

54

BIBLIOTHÈQUE

- Ateliers
- Agenda

Pédagogie

Journées de Septembre

Les 61^e journées de septembre vont se dérouler à la Faculté de médecine de Tours, sur le site de la Riche, bâtiment André Gouazé, du 11 au 13 septembre 2023.

FACULTÉS
Médecine & Pharmacie

11 ► 13 SEPT. 2023

**JOURNÉES
DE SEPTEMBRE**
EN PRÉSENTIEL

Formation continue en santé

Une formation indépendante des laboratoires, une animation par des experts du CHRU de Tours

Des mises à jour pratiques pour les médecins et les pharmaciens

Dpt Formation Médicale Continue
10 bd Tonnellé
37032 Tours cedex 1
02 47 36 62 27

CHRU
HÔPITAL DE TOURS

fmc@med.univ-tours.fr fmc.univ-tours.fr

université de TOURS

Inscrivez-vous en ligne sur fmc2023.sciencesconf.org

Elles seront ouvertes par les discours d'introduction du Pr Patrice Diot, Doyen de notre faculté et du Pr François Maillot, assesseur à la FMC.

Cette année, nous proposons 3 jours de formation en présentiel, avec la possibilité de revoir toutes les communications orales en podcast sur le site internet de la FMC. Le Pr Frédéric Denis et son équipe d'enseignants donneront une conférence le lundi 11 septembre à 14h00, à l'occasion de la rentrée de la faculté d'Odontologie à Tours dont il est le Doyen.

Comme tous les ans, les communications orales aborderont des sujets extrêmement variés et la nouveauté de cette 61^e édition sera de proposer 2 sessions d'ateliers pratiques au cours des matinées du mardi 12 et mercredi 13 septembre.

Le programme complet des journées de septembre 2023 est disponible en ligne :

<https://fmc.univ-tours.fr>

Dans l'attente de vous retrouver en septembre.

L'équipe du département de FMC.



Fredéric Denis

Doyen de la Faculté d'Odontologie de Tours

C'est désormais dans ma fonction de doyen élu que je prends la plume pour rédiger les propos introductifs de la rubrique consacrée à l'actualité de la faculté d'Odontologie. Dans ce numéro 26 de la Rabelaisienne, newsletter des facultés de Médecine et d'Odontologie, nous poursuivons comme annoncé dans le numéro précédent notre série de portraits des collègues de notre composante, sans omettre les points d'actualités les plus marquants.

Pour les portraits, nous nous réjouissons de l'arrivée de Mme Eve Malthiery, MCU-PH en chirurgie Orale (CNU 57). Originaire du grand Ouest, le D^r Malthiery, actuellement en poste à Montpellier, nous rejoindra à la rentrée au sein de notre Faculté.

M. Gael Rochefort est qualifié aux fonctions de professeur des universités en section 65 et 66. Le D^r Rochefort a fait une grande partie de son parcours scientifique à Tours et à Orléans. Il est le régional de l'étape et nous comptons sur lui pour développer la recherche au sein de notre Faculté et contribuer à l'enseignement des matières fondamentales.

Nous poursuivrons par le portrait de M. Hervé-Becquet, Hospitalo-universitaire partagé entre Tours et Orléans. Le D^r Becquet a la lourde tâche de préparer les terrains de stage pour accueillir les étudiants sur notre territoire. Il a aussi en charge la formation des maîtres de stages universitaires en odontologie.

Dans les actualités, Pierre Micheneau, Praticien-hospitalier au sein du service d'odontologie sera à l'honneur. Il nous fera un retour sur le congrès de la SFRPMF (Société Francophone de Réhabilitation et Prothèse Maxillo-Faciale) qu'il a organisé à la faculté de Médecine et d'Odontologie le 7 juin dernier.



Je terminerai en vous présentant les membres élus de notre bureau décanal :

- ▶ D^r Alexis Delpierre
Assesseur à la vie étudiante et vice doyen,
- ▶ D^r Matthieu Renaud
Assesseur à la Pédagogie,
- ▶ D^r Gael Rochefort
Assesseur à la Recherche,
- ▶ D^r Hervé Becquet
Assesseur aux Relations territoriales.

Je tiens à les remercier pour leur investissement au travers des valeurs communes que nous partageons.

Frédéric Denis

Doyen de la Faculté d'Odontologie de Tours

Vie de la Faculté d'Odontologie

A la rentrée, la faculté d'Odontologie ouvrira sa 2^e année d'études correspondant à la 3^e année du 1^{er} cycle du Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques ce qui portera le nombre total d'étudiants à 56.

Plusieurs professeurs et chefs de clinique viendront compléter l'équipe enseignante et une assistante administrative à temps partiel est en cours de recrutement pour renforcer l'équipe administrative.

Dès cette rentrée, la faculté emménagera au 5^e étage du bâtiment Tonnelé dans ses nouveaux locaux avec une salle de 21 simulateurs, 1 salle des plâtres, un bureau de technicien en simulation, le bureau du doyen et un bureau pour l'équipe administrative.

Quelques dates à retenir :

- ▶ Pour les 3^e année :
Semaine de rentrée le 4 septembre 2023
- ▶ Pour les 2^e année :
Semaine de pré-rentrée le 11 septembre 2023

Journée Scientifique

J'ai été désigné par la Société Française de Reconstruction et de Prothèse Maxillo-Faciale, dirigée par le Docteur MAURICE Didier, comme organisateur de la journée scientifique annuelle de la société. Cette journée s'est tenue sur le site de la faculté de médecine et d'odontologie de Tours le 07 juin dernier. Nous avons réuni des professionnels venus de France, de Belgique, du Cameroun et de Côte d'Ivoire qui s'articule autour de cette spécialité prothétique. Cette discipline transversale s'articule avec l'ORL, l'Odontologie, la Chirurgie Maxillo-Faciale, la Radiothérapie, la Carcinologie. La Prothèse Maxillo-Faciale, vise la réhabilitation prothétique fonctionnelle et esthétique des patients ayant subi une perte de substance étendue de la face et/ou de la sphère orale consécutivement à un traumatisme ou à une pathologie, souvent carcinologique.

Nous avons ainsi pu accueillir au cours de cette journée des collègues épithésistes, prothésistes, assistantes dentaires, praticiens hospitaliers, universitaires et libéraux venus présenter des cas cliniques, leurs recherches en ingénierie tissulaire et en prothèse et ainsi mettre à l'honneur cette discipline.

Discipline pauvre en praticiens, souvent isolés sur leur territoire, il est important d'entretenir ces réunions et ces échanges annuels afin de maintenir un tissu d'entraide clinique, confraternelle et de partager nos avancés et nos questionnements professionnels.

Pierre Micheneau

Eve Malthiery

Nouvelle enseignante

“ Je suis actuellement Maître de Conférences des Universités en Chirurgie Orale et Médecine Orale (COMO) à l'UFR d'odontologie de Montpellier, ainsi que Praticien Hospitalier dans le service d'odontologie du CHU de Montpellier. Parallèlement, j'effectue mes recherches dans le Laboratoire de Bioingénierie et Nanosciences (EA 4203).

Après une année de médecine à Angers, j'ai effectué un cursus d'odontologie à la faculté de Nantes, mon internat à Brest et j'ai rejoint Nantes sur un poste d'assistant hospitalo-universitaire. J'ai ensuite poursuivi mes activités à Montpellier en tant que Maître de Conférences.

Un poste hospitalo-universitaire me permet d'associer une activité clinique en milieu hospitalier à une activité pédagogique, confortées par une activité de recherche adaptée. J'exerce ces trois activités depuis plus de 10 ans et je trouve un véritable intérêt à pratiquer cette complémentarité.

Ma pratique hospitalière concerne essentiellement la chirurgie orale chez les patients atteints de pathologies générales ainsi que la formation initiale qui permet une application de mes enseignements.

Mes activités de recherche sont orientées vers la bioingénierie tissulaire. Mes travaux actuels portent sur l'effet de la biostimulation laser, notamment sur les cellules souches dentaires et sur l'angiogenèse qui constitue une étape clé en ingénierie tissulaire.



Ces thérapeutiques laser innovantes me permettent une utilisation concrète dans la prise en charge des patients. En effet, ces dispositifs ont de vastes possibilités thérapeutiques en chirurgie et médecine orale, pour de la biostimulation ou de l'exérèse et de la coagulation.

Dès septembre 2023, je serai en mise à disposition à la faculté d'odontologie de Tours qui accueille ses premiers étudiants depuis déjà une année. En tant que responsable de la COMO, j'aurai à établir l'ensemble des programmes et des objectifs d'enseignement.

Pour l'année à venir, je continuerai de suivre les traces de François Rabelais, après l'Université de Montpellier, je rejoindrai la Touraine !

Eve Malthiery

Gael Rochefort

Assesseur à la Recherche

“ J’ai effectué l’ensemble de mon parcours universitaire au sein de l’université de Tours, en passant par une maîtrise et un DEA (l’ancêtre du Master) en 2004, en Biologie cellulaire, moléculaire et physiologie, puis un Doctorat en Sciences de la vie et de la santé en 2007, sur des thématiques d’ingénierie cardiovasculaire par thérapie cellulaire utilisant les cellule souches.

Après une période en Alberta au Canada, sur des thématiques de ciblages moléculaires de pathologies cardiopulmonaires, j’ai effectué une longue période postdoctorale à Orléans sur la biologie, l’imagerie et la physiopathologique du tissu osseux.

Titulaire depuis 2013 de l’Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) et qualité pour les fonctions de Professeurs des Universités en sections 65 (biologie cellulaire) et 66 (physiologie), j’ai ensuite intégré la faculté de Chirurgie Dentaire de l’université Paris V René Descartes (dénommé depuis Université de Paris), en tant que Professeur des Universités associé en temps plein, durant 5 ans, en section 57-03 Sciences Biologiques en Odontologie. Mes enseignements portaient sur l’embryologie et l’histologie des tissus osseux, dentaires, et orofaciaux de façon plus générale, ainsi que sur l’ingénierie tissulaire en médecine dentaire et osseuse, et sur des aspects de Recherche fondamentale et clinique en odontologie.



Par ailleurs, j’étais co-responsable d’un master Biominéralisation, Morphogenèse et Pathologies Inflammatoires, mention Biologie Cellulaire Physiologie Pathologie. Ma recherche portait sur des modalités d’ingénierie tissulaire ciblant la régénération pulpaire, la cicatrisation dentinaire et la régénération osseuse orofaciale, incluant également un volet d’expertise médico-légale.

Actuellement dans le transfert de technologie issue de la recherche générée au sein de Sorbonne Université, Paris, c’est avec plaisir que je souhaite participer activement à la vie universitaire, dans les volets pédagogique et recherche, au sein de la toute nouvelle faculté de chirurgie dentaire de la Région Centre Val de Loire.

Gaël Rochefort

Hervé Becquet

Assesseur aux relations territoriales

“ Praticien libéral depuis 22 ans, mon attrait pour la pédagogie a toujours été important et un moteur de mes décisions. Loin du monde universitaire, mon installation dans le Loiret au cœur de la Sologne à La Ferté Saint Aubin avait enfoui l'idée de m'épanouir dans l'enseignement de mon métier. La pédagogie restait pourtant un centre d'intérêt puisque dans le domaine de la plongée subaquatique je suis devenu formateur de plongeur, puis formateur de formateurs jusqu'à l'Instructeur National. Investi dans le monde libéral (Conseiller ordinal), j'ai rencontré le docteur Frédéric Denis. Cela a été décisif car sa vision de l'enseignement et de la promotion du territoire a tout de suite raisonné avec la mienne. Je suis donc en charge, depuis la création de la Faculté, de la formation des maîtres de stages universitaires que nous déployons sur le territoire afin d'accueillir nos étudiants. Cette formation était inexistante et il nous faut créer les cursus de formation ad hoc, de quoi satisfaire mes envies de pédagogie !

Parallèlement, la création d'un maillage du territoire afin de permettre la projection des étudiants sur toute la Région Centre Val de Loire est un challenge excitant, tant du point de vue relationnel et humain (rencontre avec les confrères) que du point de vue des perspectives de repeuplement du territoire en chirurgiens-dentistes. Le travail de fond avec les administrations (conseil régional et conseils départementaux), avec les fédérations comme l'URPS ou encore les Centres Hospitaliers périphériques du GHT est fascinant et riche en innovations.



J'assure ma vacation hospitalière depuis 6 ans à l'Unité de Soins Dentaires d'Orléans qui est implantée dans le Centre Hospitalier Régional, bientôt Universitaire. Mon activité universitaire est enrichie par la création et la mise en œuvre des cours d'Ergonomie et Vie Professionnelle (EVP) qui me permettent de transmettre aux étudiants les éléments qui les rendront autonomes dans leur vie libérale ou hospitalière. C'est une chance pour les étudiants en chirurgie dentaire de la Région Centre-Val de Loire que d'avoir une faculté aussi proche de leur future vie professionnelle. Une formation au service du territoire !

Hervé BECQUET

Assesseur aux relations territoriales

Pierre Micheneau

Enseignant

“ A l'issue de mes études à l'UFR d'odontologie de Clermont Ferrand j'ai eu l'opportunité de réaliser ma dernière année d'externat dans le service d'odontologie de l'hôpital Trousseau de Tours dirigé par le Dr Denis.

Puis, après 2 années d'exercice libéral j'ai postulé à un poste en tant qu'assistant hospitalier dans le service d'odontologie de Tours partagé avec le service d'odontologie de Châteauroux.

Je suis maintenant praticien hospitalier depuis janvier 2023, toujours partagé entre Tours et Châteauroux. Mon exercice est principalement tourné vers la prothèse maxillo-faciale et la prise en charge bucco-dentaire globale de patients ayant des antécédents carcinologiques ORL ou Maxillo-Faciale. Je participe à l'encadrement des externes de dernière année que nous accueillons dans le service d'odontologie de Tours, et j'apporte mon concours à certaines missions d'encadrement sur la nouvelle faculté d'odontologie de Tours. Je me suis formé dans ces prises en charge spécifiques au travers d'un DU de dermatologie orale, d'un CES de prothèse mention prothèse Maxillo Faciale et je termine actuellement un DU clinique en prothèse Maxillo-faciale.



Pierre Micheneau

54^e séminaire pédagogique

de la Faculté de Médecine

Notre séminaire pédagogique annuel a eu lieu le 2 juin 2023 dans le bâtiment André Gouazé sur le site La Riche.

Un programme centré sur nos activités pédagogiques avec une large place donnée aux échanges entre orateurs et participants.

Au programme cette année encore les ECOS, avec les dernières recommandations nationales pour préparer les épreuves de 2024.

Il a été rappelé l'importance pour les enseignants de valider la formation Evaluator d'ECOS sur le site de l'UNESS.

Le Pr Emmanuelle Blanchard Laumonnier et le Dr Raoul Kanav Khanna ont présenté leur travail de recherche sur l'impact de la réforme du premier cycle sur la diversification du profil des étudiants admis en deuxième année à la faculté de médecine de Tours.

Il semble que si dans un premier temps les étudiants issus de la PASS avaient un profil semblable à ceux issus des anciennes PACES en comparaison aux étudiants issus des LAS, les années passées, ces différences tendent à s'estomper.

Les Pr Henri Marret et Denis Angoulvant ont ensuite présenté le projet de candidature à l'accréditation de notre faculté de médecine auprès de la CIDMEF (Conférence Internationale des Doyens de Médecine d'Expression Francophone). Cette démarche est indispensable pour une reconnaissance internationale des standards de qualité de la formation délivrée au sein de notre faculté. Le calendrier prévoit un début des travaux du comité de pilotage en fin d'année 2023 pour une auto-évaluation en 2024 avant une évaluation externe et une accréditation finalisée en 2026.

Avec l'aide de la scolarité et des responsables des commission DFGSM et DFASM, nous avons évoqué le défi que représente pour notre faculté l'augmentation importante du nombre d'étudiants en médecine et les nécessaires évolutions à proposer dans nos organisations logistiques notamment que cela concerne la réservation de salles pour les enseignements ou la banalisation de certains après midi pour les UEL/UERB.



Toujours avec la scolarité, nous avons établi un premier bilan des activités de la commission d'aide aux étudiants mise en place il y a 9 ans. Le Pr Thomas Desmidt est revenu sur les actions de prévention et d'aide proposées aux étudiants notamment en ce qui concerne les risques psycho sociaux.

Après une pause déjeuner conviviale, le Pr David Bakhos et les élus étudiants nous ont proposé un quizz sur Wooclap pour illustrer les nouveaux modes d'évaluation des connaissances en deuxième cycle afin que chacun puisse enfin s'y retrouver entre QRU, QRM, QROC, KFP, rang A et rang B

Le Pr Stephan Ehrmann a ensuite présenté avec les D^{rs} Victoire Leroy et Raoul Knava Khanna le retour sur l'enquête publiée récemment dans le JAMA Open sur les conditions d'exercice des hospitalo-universitaires français ainsi que les travaux du GRAHU (Groupe de Réflexion sur l'Attractivité de la carrière Hospitalo Universitaire) au sein de notre faculté

<https://jamaneetwork-com.proxy.insermbiblio.inist.fr/journals/jamaneetworkopen/fullarticle/2802817>

D'un CHU à l'autre, le Pr François Barbier est venu nous exposer les modalités de mise en place de l'enseignement de la médecine au CHU d'Orléans avec, dès septembre 2023, l'ouverture du cursus en DFGSM2. Il a souligné l'importance du soutien des enseignants de la faculté de médecine de Tours pour mener à bien ces défis pédagogiques.

La fin d'après-midi a été l'occasion de présenter les projets de parcours recherche en sciences humaines par le Pr Concetta Pennuto et le Dr Antonine Nicoglou. L'importance des formations et parcours proposés en lien avec la collaboration avec d'autres composantes de

l'université sont une richesse pour notre faculté et nous projetons de permettre aux étudiants qui le souhaitent de valider une équivalence de master 1 en panachant sans restriction les formations recherche en sciences humaines et biomédicales.

Pour conclure un séminaire riche et varié, les Pr Sylvain Marchand-Adam et Pr Antoine Guillon ont proposé de revenir sur le bilan et les perspectives de la commission stages et gardes. Ces activités qui sont au cœur de la formation de nos étudiants doivent également évoluer en raison notamment de l'augmentation du nombre d'étudiants et des contraintes du calendrier universitaire. La solidarité des établissements hospitaliers de la région qui acceptent d'accueillir des étudiants en stage est une vraie chance pour répondre à la demande. Nous devons dans un avenir proche trouver des solutions pour augmenter l'offre de tours de garde afin de garantir que chaque étudiant se voit proposer le quota nécessaire de gardes au cours de son cursus.

Le séminaire pédagogique est toujours un temps fort de notre communauté hospitalo universitaire et il faut particulièrement remercier M^{mes} Laure Maillard et Katarzyna Gaj qui ont organisé toute la logistique de cette réunion ainsi que les différents intervenants, la scolarité et les élus étudiants qui ont permis des échanges riches et productifs.

Rendez vous le vendredi 7 juin 2024 pour le 55^e séminaire pédagogique de notre faculté.

Denis Angoultant

Assesseur à la Pédagogie

Appel à manifestation d'Intérêt



En 2021, le gouvernement a initié un plan d'investissement intitulé « France 2030 » sur 4 ans (2021-25) basé sur des appels à manifestation d'intérêt (AMI) intitulés « Compétences et métiers d'avenir » (CMA) à double orientation diagnostique et formation, dont la 1^{re} vague a eu lieu en février 2022.

La seconde vague a débuté en mai 2023 visant à financer les projets de formation, d'ingénierie de formation (initiale et continue) dans les domaines du numérique en santé.

Cet AMI se décline selon 2 volets :

- ▶ Le premier est de mettre en place un enseignement du numérique en formation initiale auprès des étudiants en santé (selon le décret paru au JO en novembre 2022) coordonné par le Collegium Santé.
- ▶ Le second volet concerne le développement d'outils ou d'organisation en santé numérique au niveau des universités d'Orléans et de Tours impliquant divers partenaires (instances hospitalo-universitaires, la région, ARS, laboratoires de recherche,...).

Le projet devra être soumis pour novembre 2023 par mail à d.moussata@chu-tours.fr

Driffa Moussata

1^{er} ECN 2023

Le dernier iECN a eu lieu début juin, durant lequel 9486 étudiants ont participé.

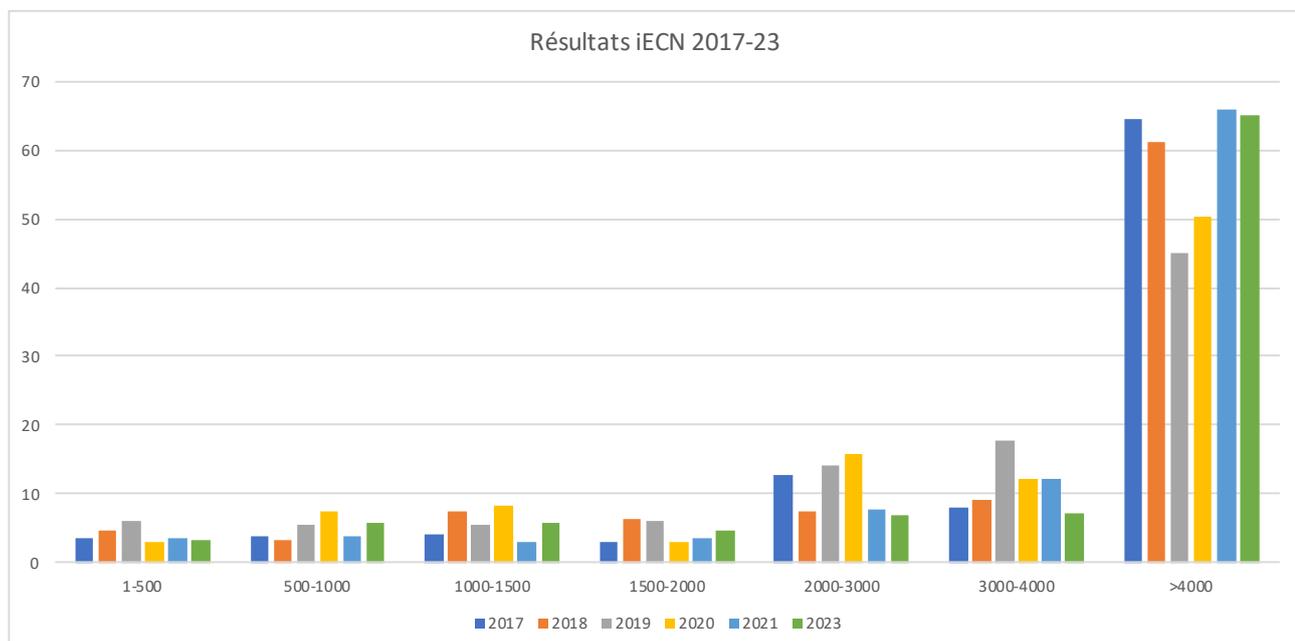
Les résultats nous sont parvenus en début de semaine. La moyenne des étudiants de la faculté est légèrement en dessous de la moyenne nationale. Le majeur de la promotion termine 86ème. Trente et un étudiants sur les 338 sont dans les 1000 premiers.

Nous félicitons l'ensemble des étudiants qui ont passé ces iECN et nous espérons qu'ils pourront avoir le choix de la spécialité qu'ils désirent ainsi que de la région. Nous aurons l'occasion de les féliciter à nouveau lors de la remise des diplômes. En octobre auront lieu les premiers EDN (Épreuves dématérialisées nationales) avec les nouvelles modalités docimologiques qui ont déjà été utilisées en juin et avec le respect des items de rang A et B.



Merci à toutes et tous pour votre aide dans la préparation des étudiants avec les conférences EDN, les conférences Quizz et les cas Facebook.

David Bakhos



Évolution du classement des étudiants en pourcentage entre 2017 et 2023 (l'année 2022 est manquante par manque de données transmises).

Des ECOS facultaires aux ECOS nationaux en 2024

Les ECOS (Examen Clinique Objectifs Structurés), qui ont été choisis dans le cadre de la réforme du deuxième cycle pour évaluer les compétences des étudiants de deuxième cycle des études de médecine, ont en 2023 pris toute leur place dans notre faculté.

Pas moins de 900 étudiants des promotions de 4^e, 5^e et 6^e année de médecine ont ainsi été évalués par des épreuves d'ECOS facultaire cette année. La première promotion pleinement engagée dans la réforme du deuxième cycle passera les ECOS nationaux fin Mai 2024.

A cette occasion la conférence des doyens a récemment précisé les modalités de préparation et d'organisation de ces épreuves dont la note comptera pour 30% de la note finale (associée à la note des épreuves de connaissances pour 60% et du parcours pour 10%). Les épreuves seront organisées simultanément dans toutes les facultés de médecine de France sur 2 jours, les étudiants accomplissant chaque jour un parcours de 5 vignettes soit 10 situations cliniques au total. La majorité des vignettes nécessitent la présence de patients standardisés ce qui fait que nous devons recruter plusieurs dizaines de collaborateurs pour assurer ces épreuves. Chaque station sera évaluée par deux enseignants formés (ayant validé la formation évaluateur d'ECOS nationale) dont un issu d'une autre faculté de médecine.

Une campagne de sensibilisation visant à rechercher des volontaires parmi les collaborateurs de la faculté de médecine et du CHU pour participer aux épreuves comme patients standardisés sera bientôt lancée.

Préparer nos étudiants à ces épreuves est un challenge que nous devons relever. Avec l'aide du Medisim (centre d'enseignement par la simulation en santé de la faculté de médecine) nous avons mis en place une unité d'enseignement libre moniteur d'ECOS dans laquelle des étudiants en médecine de deuxième cycle volontaires ont été formés à être moniteur d'ECOS. Au terme de leur formation, ils assurent des séances d'entraînement aux ECOS procéduraux notamment pour leurs collègues des différentes promotions de 2^e cycle. La réforme du deuxième cycle a prévu que des stations d'ECOS procédurales soient au programme des ECOS nationaux et il est bien entendu critique de préparer nos étudiants aux divers gestes et procédures attendus : sutures cutanées, pose de sondes...

Un programme de formation ambitieux qui a pour objectif de faire progresser l'acquisition des compétences cliniques des étudiants du deuxième cycle des études de médecine. Outre les ECOS nationaux et facultaires, de nombreux ECOS en stage sont également organisés dans les différents terrains de stage du CHU et des autres hôpitaux de la région accueillant nos étudiants. Le département de pédagogie est à l'écoute des responsables de terrain de stage et des enseignants qui auraient des questions sur l'organisation de ces ECOS.

Denis Angoulvant

Assesseur à la Pédagogie

Monitorat



Lors de la semaine du 5 juin, s'est tenue la première session d'entraînement aux ECOS procédurales. La promo MM1 a été formée par des moniteurs également en MM1 inscrits à l'UEL : Moniteurs d'ECOS.

Les 6 stations procédurales ont été organisées : auscultation cardio-pulmonaire, otoscopie, palpation mammaire, toucher rectal, suture et réanimation cardiaque. Des groupes de 5 étudiants ont été constitués permettant de réaliser des roulements. Ainsi, chaque étudiant a pu apprendre et perfectionner son geste sur chacune des stations. Les étudiants ont été convoqués sur une demi-journée et la quasi-totalité de la promo a répondu présente.

Cette semaine a été organisée en collaboration avec la Pr Anne Bernard, le TCT (Tutorat des Carabins de Tours) et le Médिसim. Ce dernier nous a mis à disposition des simulateurs répondant aux exigences gouvernementales de l'organisation des ECOS nationaux. Grâce aux matériels et aux personnels du Médисim, nous avons pu organiser une session d'entraînement au plus proche des ECOS nationaux

Le retour des moniteurs et des étudiants est très positif. Les étudiants ont apprécié pouvoir s'entraîner et apprendre de nouveaux gestes cliniques non vu en ED ou en stage (ex : palpation mammaire). Ils ont aimé pouvoir s'entraîner sur les mannequins utilisés pour les ECOS nationaux.

Ainsi, ils ont pu avoir une idée plus concrète de ce qui les attend le jour J. Les moniteurs ont été formés aux 6 gestes par des chefs de cliniques, professeurs ou praticiens hospitaliers et ont apprécié cette expérience de monitorat face à leurs pairs.

Etre moniteur leur a permis d'apprendre, d'approfondir leurs connaissances personnelles et de transmettre ce savoir à leurs camarades de promotion. Par la suite, 2 nouvelles sessions de formation sont programmées l'année prochaine.

L'une vise à former la future promotion des MM1 avant leurs ECOS facultaires et l'autre vise à former la future promotion des MM3 avant leurs ECOS nationaux.

Dans l'avenir, le monitorat ECOS procédurales est un projet grandissant qui est amené à évoluer. L'année prochaine, 2 fois plus de moniteurs MM1 seront recrutés. Puis, les stations procédurales organisées changeront probablement avec l'ajout de nouveaux gestes à la liste gouvernementale des ECOS nationaux.

En bref, le monitorat ECOS procédurales est un projet extrêmement apprécié et attendu par les étudiants et est encore en pleine évolution.

Quelques témoignages des étudiants formés :

« Super session de formation, merci beaucoup à vous pour le travail fourni qui nous permet de mieux comprendre ce que l'on attend de nous dans ces ECOS procédurales et d'apprivoiser les mannequins. »

« Merci pour votre travail ! J'espère que vous pourrez en organiser d'autres avec de nouveaux gestes ! »

Timéa Royer
Chargée de projet du TCT

Pura Vida à Clocheville

Costa Rica | Retour d'expérience

“ Je m'appelle Gloriana et je suis étudiante en 6^e année de médecine à l'Université du Costa Rica.

Grâce à un accord entre la faculté de médecine du Costa Rica et celui de Tours j'ai fait un stage de dix semaines à Clocheville qui m'a permis de participer aux activités des services de chirurgie viscérale, cardiologie et aussi de l'unité des spécialités pédiatriques.

Pendant ces semaines j'ai acquis des connaissances, j'ai pu pratiquer le français, j'ai fait des amis, mais aussi j'ai pu découvrir la France.

En plus, cette opportunité m'a permis de voir les similitudes et les différences entre les hôpitaux en France et ceux du Costa Rica et aussi de comparer les études de médecine entre les deux pays.

Au même temps, je sens qu'au niveau personnel j'ai réussi à gagner plus de confiance en moi-même et me rendre compte d'être capable de surmonter des défis dans un nouvel environnement.

Je rentre au Costa Rica avec des merveilleux souvenirs de mon séjour à Tours et mon parcours à Clocheville.

Je me sens tellement chanceuse d'avoir eu cette opportunité, mais aussi très fière d'avoir pu représenter mon pays et mon université en France et d'avoir pu amener un peu de l'essence « pura vida » qui caractérise le Costa Rica.

Je conseille fortement aux étudiants de médecine qui ont la possibilité de partir à l'étranger de ne l'hésiter pas !

Ça me fera beaucoup plaisir de vous rejoindre au Costa Rica, n'hésitez pas à me contacter !

Gloriana Morales

*Etudiante Costaricaine
glori-19@hotmail.com*



Option Euromed

Centre de Ressources en Langue



L'option Euromed, sur deux ans, s'adresse aux étudiants de L3. Elle offre la possibilité de partir en stage recherche en L3 ou en stage clinique en MM1. Tout au long de ces deux années, les étudiants travailleront sur un projet en anglais. Kay MC Carthy, enseignante en anglais, organisera une réunion début octobre pour plus d'information. Cette année, tous les étudiants de 2^e année Euromed ont préparé un merveilleux brunch et un karaoké ! Tous ont apprécié les chansons et les délicieux œufs brouillés, bacon, scones, crêpes, brownies qui ont été servis avec du thé et du café !

Grâce au partenariat avec Birmingham, 10 étudiants de L2 sont partis à Birmingham lundi 3 juillet 2023. A Tours nous accueillons dans nos laboratoires de Recherche, 10 étudiants

anglais, pour une durée de 4 semaines.

Nous leur souhaitons de grandes découvertes tant sur le plan scolaire que culturel et gastronomique !



Le Pr Buchler et les maîtres de stages accueillant les étudiants anglais, 3 juillet 2023

Recherche

École de l'Inserm

L'École de l'Inserm Liliane Bettencourt propose une formation précoce à la recherche aux étudiants en 2^e année de médecine, de pharmacie ou d'odontologie. L'objectif est de permettre aux jeunes médecins et pharmaciens de participer, puis de diriger une activité de recherche clinique et/ou fondamentale, dès l'internat et durant le clinicat.

Félicitations à **Hugo Lagonotte**, étudiant de notre faculté en médecine qui avait été reçu à la session de février 2023 et qui **passé en deuxième année** !



L'école de l'Inserm, c'est d'abord deux semaines de cours à Paris en février de la deuxième année de médecine. Quelques mois après, il y a un concours qui sélectionne des étudiants admis en deuxième année de l'école, parmi ceux présents en février. L'école organise le suivi des étudiants et propose des financements pour des projets. Son but est d'initier à la recherche dès le début du cursus médical. Concrètement, nous faisons 6 mois de stage de recherche répartis sur la 2^e et la 3^e année de médecine.

Hugo Lagonotte

Antonine Nicoglou

Lauréate de IUF Junior



Antonine Nicoglou, maîtresse de conférences en philosophie à la Faculté de médecine intégrera l'Institut universitaire de France (IUF) en tant que membre junior à partir d'octobre 2023, pour une durée de 5 ans.

Cette distinction prestigieuse qui honore 100 jeunes enseignants-chercheuses et chercheurs à travers la France, toutes disciplines confondues, leur permet de développer leur projet de recherche

en bénéficiant d'une décharge de leurs enseignements. Antonine Nicoglou va développer un projet de recherche sur les enjeux épistémologiques (pour l'élaboration des connaissances) et les enjeux éthiques de l'expérimentation animale dans la compréhension et le traitement des maladies mentales.

Il s'agira notamment de comprendre quels sont les limites et les atouts scientifiques portés par l'expérimentation animale en psychiatrie. Quels sont les différents types de protocoles précliniques existants en santé mentale s'appuyant sur des animaux et à quelles fins sont-ils utilisés ? Sont-ils considérés comme des analogues des pathologies humaines, des substituts ou encore des simplifications ? Quels sont les bénéfices, les limites de chacun de ces modèles ?

Enfin, il s'agira de tenter de faire le point, nonobstant le caractère houleux des débats contemporains sur la souffrance animale, sur l'état des connaissances qui ont été acquises grâce et par l'usage des animaux, et notamment des modèles comportementaux, pour la santé mentale humaine. Est-ce que le comportement animal est toujours, encore, le seul ou le meilleur moyen d'appréhender la pathologie mentale ?

Toutes ces questions relèvent de l'épistémologie mais ne peuvent être pensées que par le biais d'une fine interaction avec les neuroscientifiques et cliniciens (notamment au sein du laboratoire IBrain, son laboratoire de rattachement), et sans négliger à aucun moment les questions philosophiques urgentes et légitimes qui se sont affirmées dans le champ de l'éthique animale depuis une trentaine d'années.

Pour mener à bien son projet, elle interagira également avec le comité d'éthique en expérimentation animale Val de Loire pour tenter de contribuer à la transformation des modalités d'évaluation du comité d'éthique et apporter aux différents acteurs impliqués des éclairages philosophiques nouveaux sur ces questions de l'expérimentation animale.

Durant cette période, Antonine Nicoglou continuera s'assurer ses cours magistraux au sein de la Faculté de médecine. Le temps libéré et les travaux de recherche réalisés pendant la délégation lui permettront d'enrichir ses enseignements et la diffusion du savoir auprès d'un large public, notamment par la médiation scientifique.

Encore bravo pour cette réussite !

Bâtiment Biologie-Recherche

Point sur les Travaux

L'évolution du projet de bâtiment Biologie médicale-Recherche universitaire a été présentée lors de l'Assemblée des enseignants de la Faculté de Médecine du mois de juin.

Il a tout d'abord été rappelé que le projet d'un bâtiment unique sur Trousseau, regroupant toute la biologie hospitalière et une partie importante des équipes de recherche en biologie humaine de l'Université était abandonné du fait de l'évolution des coûts de construction.

Le CHRU et l' Université ont alors mené une réflexion sur une évolution possible pour ce projet, qui permettrait de répondre à certains de points majeurs du projet initial.

La construction de laboratoires de niveau L3 est un besoin majeur, tant côté hospitalier que côté universitaire. Le CHRU et l' Université viennent donc de lancer un projet de réhabilitation du bâtiment hospitalier B32, anciennement bâtiment de la Neurologie situé sur le site Bretonneau.

En 2028 ce bâtiment accueillera sur une partie de sa surface, près de 4700 m² SDO, une plateforme de niveau L3, les Services hospitaliers de Bactériologie-Virologie-Hygiène et de Parasitologie-Mycologie, ainsi que l'unité de recherche UMR 1259 MAVIVHe (Morphogénèse et Antigenicité du VIH et des Virus des Hépatites et émergents) et une équipe de l'UMR ISP (Infectiologie et Santé publique). Un autre acteur majeur de la recherche en infectiologie, l'UMR 1100 CEPR (Centre d'Étude des Pathologies Respiratoires) est déjà situé à proximité de ce bâtiment. Ce nouveau projet, certes de périmètre disciplinaire plus restreint répondra aux objectifs attendus : renforcer les liens entre Recherche académique et Biologie hospitalière, organiser des flux rapides d'échantillons biologiques, permettre une plus de transversalité inter-unités de recherche dans des locaux modernes, faciliter des investissements à venir au sein de plateaux techniques.

Patrick Vourc'h

Plan des sites Bretonneau-Tonnellé positionnant les unités de recherche Universitaire-EPST (principaux sites) à l'horizon 2028. En orange, le bâtiment B32 à réhabiliter.



Projets de Recherche Clinique 2023

PHRCN	ProstaBact	Franck Bruyere	<p>Urologie</p> <p>Pertinence du traitement antibiotique avant chirurgie endoscopique des symptômes du bas appareil liés à l'hypertrophie prostatique avec culture bactérienne polymicrobienne réalisée avant la chirurgie : un essai randomisé de non-infériorité</p>
PHRCN	CARVECIR	Laure Elkrief	<p>Hépatologie</p> <p>Essai multicentrique randomisé contrôlé en double insu des effets de l'administration de carvédilol sur la décompensation ou le décès chez les malades atteints de cirrhose asymptomatique Child-Pugh A5 à B8 et ayant une hypertension portale cliniquement significative</p>
PHRCN	EVER-ILD3	Sylvain Marchand Adam	<p>Pneumologie</p> <p>Evaluation de l'efficacité et de la sécurité de l'association du rituximab et du mycophenolate mofetil chez les patients avec une pneumopathie interstitielle diffuse associée à la sclérodémie systémique : essai contrôlé randomisé multicentrique en double insu contre placebo</p>
PHRCN	APNEIC	Mai-Anh Nay	<p>Médecine Intensive Réanimation</p> <p>Intérêt de l'oxygénation apnéique par oxygénothérapie nasale à haut débit après une préoxygénation par ventilation noninvasive avant intubation des patients hypoxémiques en réanimation. Essai randomisé contrôlé multicentrique.</p>
PHRCN	POST-ETERNAL	Marco Pasi	<p>Neurologie</p> <p>Extension de la fenêtre thérapeutique pour la Tenecteplase pour la recanalisation d'occlusion du tronc basilaire chez des patients souffrant d'infarctus de circulation postérieure.</p>
PHRCN	PRESENT	Loïc Vaillant	<p>Dermatologie</p> <p>Prévention des érysipèles récidivants de jambe : Traitement par Compression vs Antibiotics</p>

Le CHU de Tours est classé deuxième* de France au PHRC National 2023

* en nombre de succès

PHRCI	MUSICALITY	Sophie Jacquier	Médecine Intensive Réanimation Impact d'une intervention musicale par douche sonore sur l'anxiété des proches de patient·e·s hospitalisé·e·s en réanimation
PHRCI	JEUN-TUBE	Piotr Szychowiak	Médecine Intensive Réanimation Non-infériorité d'une stratégie de poursuite des apports par voie orale par rapport à la mise à jeun chez le patient en insuffisance respiratoire aiguë à risque d'intubation trachéale
PHRCI	PHEDREA	Charlotte Salmon	Médecine Intensive Réanimation Clairance de la morphine et filtration glomérulaire chez le Drépanocytaire en crise en Réanimation
RERPIRI	ISAMA-PP	Clarisse Dibao-Dina	Médecine Générale Conception d'une intervention adaptée en soins primaires de prise en charge du fardeau de l'aidant du patient vivant avec une maladie d'Alzheimer (ou apparenté)

#Fier de nos chercheurs

Hervé BOUTIN | Chercheur en Neurosciences



Depuis le début de ma carrière, je me suis intéressé aux maladies du système nerveux central, à leurs mécanismes moléculaires et à l'exploitation de ceux-ci pour développer de nouveaux traitements.

J'ai très vite réalisé que pour pouvoir étudier en clinique les processus impliqués dans ces neuropathologies, telles que les accidents vasculaires (AVC) ou la maladie d'Alzheimer (MA), nous devons pouvoir mesurer ces processus *in vivo* de façon non-invasive.

Cette observation est à l'origine de mon intérêt pour les techniques d'imagerie *in vivo* telles que la tomographie par émission de positrons (TEP) ou imagerie par résonance magnétique nucléaire (IRM).

Ces pathologies sont complexes et multifactorielles, et parmi l'ensemble des mécanismes impliqués, je m'intéresse particulièrement à l'inflammation et la neuroinflammation, induites par des infections ou autres comorbidités, car il est maintenant bien établi qu'elles sont des éléments essentiels dans les dommages cérébraux et la perte neuronale. Dès mon doctorat, obtenu en 1998, j'ai saisi l'opportunité de faire de l'imagerie TEP en plus de mon projet de thèse. J'ai ensuite effectué un post-doc dans le groupe du Professeur Nancy Rothwell à l'université de Manchester (1999-2002).

J'ai ensuite effectué un 2nd post-doctorat au centre PET du SHFJ CEA à Orsay (jusqu'en 2006), avant de revenir fort de cette expertise au Wolfson Molecular Imaging Centre à l'Université de Manchester où j'ai passé 17 ans de ma carrière en tant que post-doctorant puis Senior Researcher, Lecturer (équivalent maître de conférences) et Senior Lecturer, y dirigeant l'activité de neuroimagerie.

Durant toutes ces années, j'ai acquis toutes les expertises nécessaires pour diriger mes recherches en imagerie moléculaire et établi de nombreuses collaborations, notamment avec l'équipe de physiciens IRM de l'université me permettant ainsi de mener des études en imagerie multimodale et plus largement en Europe.

Sur l'ensemble de ma carrière, j'ai validé de nombreux traceurs TEP pour la neuroinflammation ([11C]DPA-713, [11C]CLINME, [18F]DPA-714 et [18F]GE-180) qui sont maintenant utilisés par environ 20 laboratoires dans le monde et qui ont généré plus de 200 publications, dont environ 80 études cliniques. Mon activité de recherche s'est notamment inscrite dans 2 réseaux européens d'excellence (DiMI et EMIL) puis 2 consortia européens (ARISE, s'intéressant aux AVC et leurs traitements, et INMiND s'intéressant aux rôles de la neuroinflammation dans les maladies neurodégénératives) dans lesquels j'ai activement participé et dirigé à Manchester la partie imagerie moléculaire.

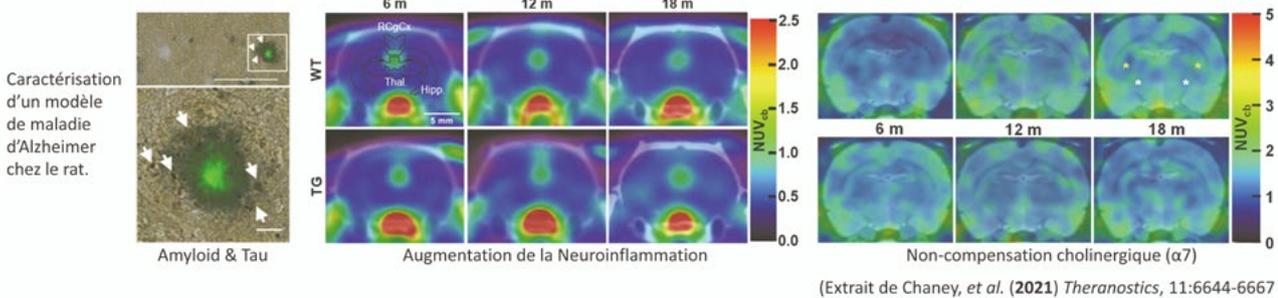
J'ai également été fortement impliqué dans la Société européenne d'imagerie moléculaire (European Society for Molecular Imaging), notamment en tant que chairman du groupe de NeuroImaging, membre du comité éducatif et finalement en tant que vice-président (2020-21) et président (2021-22).

C'est en dirigeant une large collaboration au sein du consortium INMiND que j'ai eu l'opportunité de collaborer avec le D^r Sylvie Chalon de l'UMR 1253 iBrain à Tours et de tisser des liens avec ce laboratoire, ce qui m'a amené à postuler en tant que Directeur de Recherches INSERM en 2022.

Une nouvelle page pour moi, dans laquelle je souhaite intégrer mes intérêts et activités de recherche à ceux du laboratoire en maximisant les interactions et collaborations avec les divers membres de l'unité, mais aussi avec mon réseau de collaborateurs européens pour, je l'espère, diriger une activité de recherche innovante dans les domaines de l'imagerie moléculaire appliqués aux troubles neuropsychiatriques et maladies neurodégénératives.

Hervé Boutin

Directeur de Recherche Inserm
UMR 1253, iBrain, Université de Tours, Inserm



EES - Éducation, Éthique, Santé



L'équipe Éducation, Éthique, Santé (EES) associe, au sein de l'université de Tours, trois départements universitaires qui en sont les structures fondatrices :

- ▶ Département de Médecine Générale
- ▶ Département de Santé Publique
- ▶ Département des Sciences de l'éducation et de la formation

Validée par les instances universitaires en novembre 2013, la première assemblée générale fondatrice de l'équipe s'est tenue le 16 janvier 2014.

En 2018, EES est devenue équipe d'accueil. L'équipe est présente sur deux des sites de l'université : Tanneurs et Tonnellé.

L'équipe est composée de 27 membres titulaires (dont 11 membres avec Habilitation à Diriger des Recherches), de 22 doctorants et d'un personnel d'appui.

Comment agir ensemble ? prendre soin ? décider ?

Depuis sa création, deux domaines d'application sont identifiés : les parcours d'éducation ou de formation et les parcours de santé ou de soin, à partir notamment de l'examen des conditions de l'« agir ensemble », du « prendre soin », de « la prise de décision ».

L'activité de recherche déployée par l'équipe Éducation Éthique Santé, actuellement dirigée par le Pr Rusch est structurellement marquée par l'interdisciplinarité, celle-ci étant située à l'interface de l'éducation et de la santé. Ce positionnement interdisciplinaire structure la dynamique de recherche de l'équipe : émergence et constitution de concepts et de méthodes (qualitatives et quantitatives, voire mixtes) qui résultent de l'intégration de pratiques aux ancrages distincts ; formes de coopération propres à la constitution de nouveaux champs de recherche ; formalisation de réseaux de concepts communs qui étayent graduellement son projet.

Les activités d'EES ont fait l'objet d'une évaluation par l'HCERES, avec un avis positif rendu public le 18 avril 2023.

Nouvelles orientations

Les orientations stratégiques structurant les activités scientifiques d'EES seront les suivantes :

- ▶ Interroger les compréhensions scientifiques, les dimensions axiologiques et les perspectives critiques d'une approche résolument interdisciplinaire associant les secteurs de la santé et les Sciences Humaines et Sociales
- ▶ Développer une démarche et une méthodologie dont l'épistémologie fait une grande place à l'expérience, aux enjeux politiques et éthiques associés aux démarches de reconnaissance des savoirs expérientiels
- ▶ Interroger les situations d'éducation, de formation et de soin par la recherche-intervention et la recherche participative.

En termes de perspectives, parmi les projets d'EES, deux d'entre eux peuvent être particulièrement mentionnés : créer une Université des savoirs expérientiels (parcours de santé, parcours de formation); viser la transformation de l'Équipe d'Accueil en UMR.

Directeur du laboratoire

P^r Emmanuel RUSCH

Site internet

education-ethique-sante.univ-tours.fr

Adresse

Laboratoire EA7505
2 boulevard Tonnellé
37044 Tours Cédex 9
02.47.47.84.93

Un nouveau directeur en octobre 2023

Pour le prochain contrat (2024/2028), l'équipe sera dirigée par le **P^r H. Breton**, membre de l'Institut Universitaire de France.



Essai CAPE COD

Publication NEJM | Effet de l'hydrocortisone dans la prise en charge des formes sévères de pneumonies communautaires

Dequin PF, Meziani F, Quenot JP, Kamel T, Ricard JD, Badie J, Reignier J, Heming N, Plantefève G, Souweine B, Voiriot G, Colin G, Frat JP, Mira JP, Barbarot N, François B, Louis G, Gibot S, Guitton C, Giacardi C, Hraiech S, Vimeux S, L'Her E, Faure H, Herbrecht JE, Bouisse C, Joret A, Terzi N, Gacouin A, Quentin C, Jourdain M, Leclerc M, Coffre C, Bourgoin H, Lengellé C, Caille-Fénérol C, Giraudeau B, Le Gouge A

Hydrocortisone in Severe Community-Acquired Pneumonia. *N Engl J Med.* 2023 Mar 21. <https://www.nejm.org/doi/10.1056/NEJMoa2215145>

Publié en mars 2023 dans le *New England Journal of Medicine* les résultats de l'essai CAPE COD (Community-Acquired Pneumonie: Evaluation of Corticosteroids) ont été présentés en ouverture du congrès international de l'ISICEM.

Cette étude a été imaginée et conduite par Pierre-François Dequin, chef de service de médecine intensive - réanimation au CHU de Tours, et membre de l'équipe 1 du Centre d'Etude des Pathologies Respiratoires / Inserm UMR 1100, avec l'aide d'Amélie Le Gouge et Bruno Giraudeau, méthodologistes et bio statisticiens au Centre d'Investigation Clinique (CIC) de Tours, du conseil scientifique du réseau de recherche CRICS-TriGGERSep, et l'implication de beaucoup de personnes des centres investigateurs, de la délégation régionale à la recherche clinique de Tours, des CIC de Tours et Limoges, de la pharmacie et de l'unité de pharmacovigilance des essais du CHU de Tours.

La question posée: l'hydrocortisone administrée précocement (i.e. dans les 24 h suivant l'apparition d'un critère de sévérité) améliore-t-elle la survie dans les pneumonies communautaires graves admises en réanimation ?

Pourquoi cette question? On sait que des corticoïdes de synthèse facilitent l'évolution de pneumonies communautaires moins sévères (non hospitalisées en soins intensifs). Pour les formes sévères, une amélioration de la survie a déjà été évoquée, mais sans données fortes. Le dernier essai publié, réalisé avec un corticoïdes de synthèse, a échoué à montrer un bénéfice.

L'essai a été financé par la Programme Hospitalier de Recherche Clinique, et promu par le CHU de Tours.

Il a impliqué 31 services de réanimation français, dans des hôpitaux universitaires ou non universitaires, la plupart membre du réseau de recherche CRICS-TriGGERSep.

C'est un essai multicentrique classique dans son design: les patients étaient tirés au sort pour recevoir soit de l'hydrocortisone, soit un placebo, en double aveugle (ni le patient, ni l'investigateur et les équipes médicale et soignante ne connaissaient le groupe tiré au sort).

Originalité: le traitement ou le placebo étaient administrés à la même dose pour tous les 4 premiers jours, puis la durée totale du traitement et le rythme de diminution de dose étaient modulés en fonction de l'amélioration du patient, afin de ne pas laisser les patients qui s'amélioraient à un traitement indûment prolongé. 1200 patients devaient être inclus, avec deux analyses intermédiaires planifiées après inclusion de 400 et 800 patients.

Le comité de surveillance a recommandé l'arrêt de l'essai après inclusion de 800 patients.

Le résultat principal: la mortalité 4 semaines après l'inclusion était de 6,2% chez les patients ayant reçu de l'hydrocortisone, et de 11,9% chez ceux ayant reçu le placebo, différence statistiquement significative ($p=0,006$).

La mortalité à 90 jours restait plus basse dans le groupe hydrocortisone.

La proportion de patients ayant été intubés et celle de ceux ayant reçu des médicaments vasoconstricteurs étaient également plus basses dans le groupe hydrocortisone.



La tolérance du traitement a été bonne : notamment, il n'y a pas eu plus d'infection acquise en réanimation chez les patients sous hydrocortisone (c'est une inquiétude avec les traitements corticoïdes). Simplement, les patients sous hydrocortisone qui ont reçu de l'insuline la 1^{re} semaine en ont reçu d'avantage que les patients sous placebo.

Ainsi, cette étude montre bien une augmentation de survie chez les patients atteints de pneumonie communautaire gravé admis en réanimation.

C'est un résultat majeur car cet effet suspecté n'avait jamais été montré à ce jour. Or les pneumonies sont les infections les plus fréquentes, en population générale (mais toutes ne sont pas graves) et en réanimation. De plus, l'hydrocortisone est un médicament ancien, au profil de sécurité parfaitement connu, peu coûteux, et disponible facilement.

Les mécanismes expliquant cette efficacité sont à ce stade assez mal connus. Il y a sans doute un effet de réduction de l'inflammation pulmonaire, une modulation de la réponse du système immunitaire, et sans doute d'autres mécanismes. Des échantillons biologiques prélevés à différents moments et conservés seront prochainement analysés dans les laboratoires du Centre d'Étude des Pathologies Respiratoires pour essayer de mieux comprendre ces mécanismes.

D'ores et déjà cette étude devrait avoir un impact fort sur la prise en charge des patients les plus sévèrement atteints.

Immunologie

Publication | L'administration mucosale d'anticorps antibactériens offre une protection croisée à long terme contre les infections respiratoires à *Pseudomonas aeruginosa*

Pitiot A, Ferreira M, Parent C, Boisseau C, Cortes M, Bouvart L, Paget C, Heuzé-Vourc'h N, Sécher T.

Mucosal administration of anti-bacterial antibodies provide long-term cross-protection against *Pseudomonas aeruginosa* respiratory infection *Mucosal Immunol.* 2023 Jun;16(3):312-325. doi: 10.1016/j.mucimm.2023.03.005. Epub 2023 Mar 28. PMID: 36990281 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36990281/>

Les infections respiratoires, aiguës et chroniques, sont principalement dues à des virus et des bactéries et représentent l'une des premières causes de décès dans le monde, notamment chez les jeunes enfants et les personnes âgées.

Leur menace sur la santé humaine s'est considérablement aggravée compte tenu de l'émergence de nouveaux virus et de l'augmentation de souches bactériennes multi-résistantes aux antibiotiques.

Aujourd'hui, les anticorps thérapeutiques (Ac) représentent un traitement alternatif ou complémentaire pour les infections respiratoires, contre lesquels ils ont déjà prouvé leur efficacité.

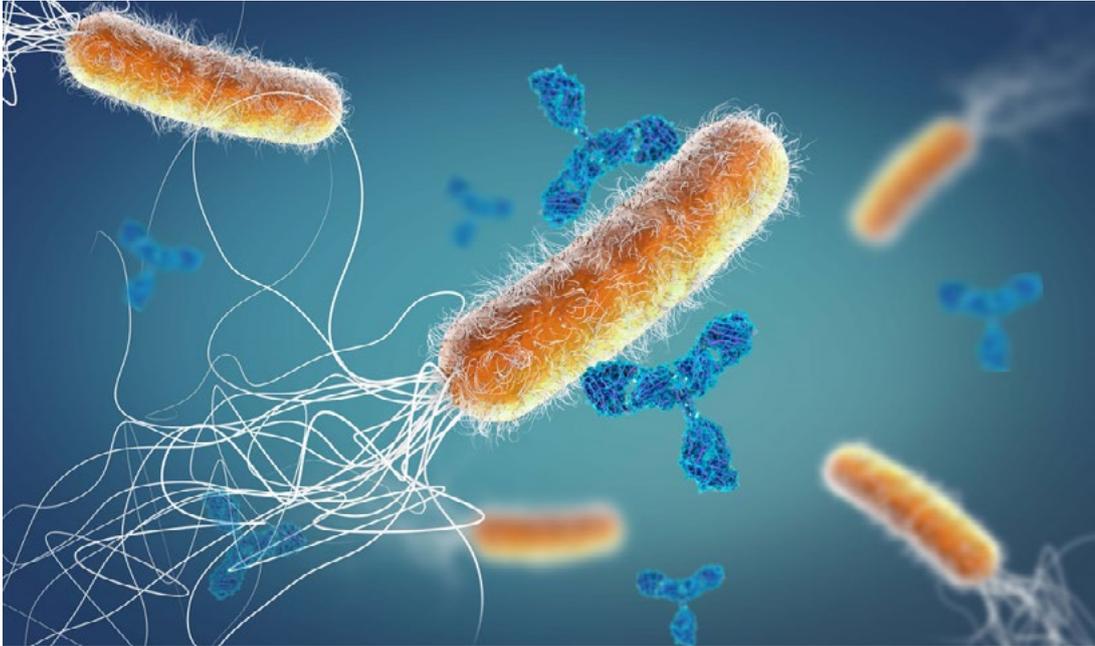
L'administration mucosale des Ac directement dans les voies aériennes, plutôt que par voie parentérale, permettrait en outre de potentialiser leur efficacité thérapeutique et réduire leur dose pour traiter les infections respiratoires.

Le mode d'action reconnu des Ac anti-infectieux repose principalement sur une neutralisation directe du pathogène et le recrutement de cellules immunitaires effectrices facilitant son élimination.

Dans ce projet de thèse, mené par Aubin Pitiot (CEPR-U1100-Aérosolthérapie et biothérapies à visée respiratoire), nous avons étudié le rôle immunomodulateur d'un anticorps anti-bactérien, administré par voie mucosale, permettant une protection à long-terme, comme cela a été rapporté dans d'autres contextes pathologiques.

Grâce à l'utilisation d'un modèle murin de pneumonie aiguë induite par *Pseudomonas aeruginosa*, nous avons montré, qu'au-delà d'un endiguement rapide et efficace d'une primo-infection létale, un Ac anti-bactérien délivré dans les voies aériennes peut interagir avec le système immunitaire mucosal afin d'induire une réponse immunitaire complexe, protégeant contre une réinfection ultérieure.

La stimulation de cellules présentatrices d'antigènes *in vitro*, et le transfert de sérum *in vivo* suivie d'une réinfection bactérienne indiquent une contribution essentielle des complexes immuns, formés entre la bactérie et l'anticorps, dans l'induction de la réponse humorale anti-bactérienne. Cette réponse humorale, persistante, est protectrice contre la bactérie pathogène.



Des anticorps (bleu) reconnaissant et neutralisant la bactérie Pseudomonas aeruginosa (orange)

Le développement de la protection à long-terme semble ainsi dépendre à la fois de la quantité de complexes immuns, mais également de la présence d'une inflammation locale présente lors de leur formation. De manière intéressante, cette protection immunitaire offre également une défense partielle contre une réinfection par une souche hétérologue de *Pseudomonas aeruginosa*. La caractérisation plus complète des lymphocytes B produisant les anticorps endogènes anti-bactériens permettra d'améliorer notre compréhension des mécanismes de cette réponse à long-terme médiée par les Ac administrés par voie mucoale.

En résumé, nos résultats montrent pour la première fois qu'une administration mucoale d'Ac permet la neutralisation d'une infection bactérienne et assure une protection à long-terme contre une réinfection. Cette caractéristique immunomodulatrice des Ac anti-bactériens administrés par voie mucoale, ouvre de nouvelles perspectives pour le traitement des infections respiratoires.

D^r. Nathalie Heuzé-Vourc'h

D^r. Thomas Sécher

Festival InScience de l'Inserm



InScience
Le festival qui fait du bien à ta santé !

Festival de la santé et de la culture scientifique

Du 1er au 15 juin
Gratuit - dans toute la France
En ligne et en présentiel

Du 1^{er} juin au 15 juin 2023, s'est tenu la 3^e édition d'InScience, le festival de l'Inserm sur le thème de la santé et de la recherche biomédicale.

Pour la première fois, cette édition a eu lieu à Tours au sein de la Faculté de Médecine. Ce festival a pour objectif de permettre aux citoyennes et aux citoyens de tout âge de déconstruire les idées reçues sur la santé et la recherche biomédicale. Au cours de ces deux semaines, des expositions, des podcasts, des jeux, des bandes dessinées, des rencontres citoyennes avec les chercheuses et les chercheurs ont eu lieu en France.

A Tours, l'exposition Zoom sur les Cellules du Cerveau s'est tenue dans le hall de la Faculté de Médecine. Deux chercheurs Inserm de l'unité UMR 1253 iBrain, porteurs d'un projet ANR, ont été mis à l'honneur :

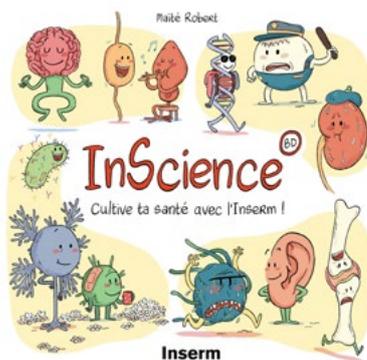
- Le D^r Ayache Bouakaz (DR Inserm), lauréat de l'ANR DEPAC sur la neuromodulation ultrasonore pour le traitement de la dépression, a été interviewé par la journaliste Mélissa P. Wyckhuysse de Radio Campus Tours (99.5 FM) sur ce sujet de recherche. Vous pouvez écouter ou réécouter cette émission, en podcast.

<https://www.radiocampustours.com/emissions/festival-inscience-inserm-ayache-bouakaz-ultrasons-et-depression/>

- Le Dr Marie Gomot (CRCN Inserm), lauréate de l'ANR SEPIA a participé à la réalisation de la bande dessinée InScience(BD), cultive ta santé avec l'Inserm.

Alzheimer, douleur chronique, chronobiologie, génétique, système immunitaire, maladies rénales, polyarthrite...

Dans un langage simple et sur un ton léger, la BD InScience : cultive ta santé avec l'Inserm ! présente 10 projets de recherche conduits par des chercheuses et des chercheurs Inserm, financés par l'Agence nationale de la recherche. L'ambition ? Montrer que la recherche médicale, complexe de prime abord, n'est pas si difficile à comprendre quand elle est expliquée avec des mots et des images à la portée de tous. Écrite et dessinée par Maïté Robert, elle est accessible dès le collège



Notre collègue Marie Gomot, neurophysiologiste, psychologue et chercheuse au laboratoire tourangeau Imagerie & cerveau (unité 1253 Inserm/Université de Tours), à participé à cette réalisation, elle étudie les réactions sensorielles et émotionnelles au « sourire vocal », ce sourire qu'on peut « entendre » par exemple lors d'une conversation téléphonique. Ces réactions s'avèrent différentes chez les personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme.

<https://www.inserm.fr/culture-scientifique/bande-dessinee-inscience-cultive-ta-sante-avec-linserm/>

Nous remercions notre Doyen, Pr Patrice Diot, et M^{me} Accolas, Responsable administrative, pour leur soutien. Cette édition n'aurait pas pu avoir lieu sans le concours des service audiovisuel et service intérieur de la Faculté de Médecine, que nous remercions chaleureusement.

Jean-Michel Escoffre

Inserm Tours

Pierre Da Silva

Inserm Grand Ouest

Vie de la Faculté

Réact- EU

Nouvel équipement numérique

Pour permettre d'atténuer les effets de la crise du Covid-19 et contribuer à la cohésion des territoires, l'Union Européenne a mis en place le programme REACT-EU, financé sur crédits FEDER.

L' université de Tours a choisi de solliciter ce programme sur les thématiques numérique et innovation pédagogique, partie de l'axe 10 et de l'action 42.

- ▶ Axe 10 : « Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie du COVID 19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie ».
- ▶ Action 42 : Investissement en faveur de la transition numérique » de cet axe 10, qui vise à accélérer la transition et la résilience numérique des territoires et du système éducatif, d'orientation et de formation régionale ainsi que des administrations.

A L'université, la réponse à l'appel à projets a été portée par Marc Le Bris de la DSI ; elle a permis de financer 13 opérations d'équipements numériques de 20 salles environ.

A la Faculté de médecine, ce sont la salle des Actes et la salle Recherche qui ont pu bénéficier de ce financement Feder.

Ces salles maintenant sonorisées et équipées de codec de visio permettront de mieux répondre aux demandes actuelles. Inscrites dans le dispositif Teams Rooms de l'université (37 salles équipées à ce stade), elles permettront dès la rentrée de faciliter la mise en place de réunions en mode hybride.

Bravo au service audiovisuel qui a permis la réalisation de ces travaux dans des temps très restreints du fait des contraintes de gestion européennes.



UNION EUROPÉENNE
Fonds européen de
développement régional
Financement dans le cadre
de la réponse de l'Union
à la pandémie de Covid-19



Anniversaire de l'École de Chirurgie



La réforme du troisième cycle des études médicales en 2017 a marqué un tournant dans la formation médicale en France avec l'individualisation de 44 diplômes d'études spécialisées, dont 13 spécialités chirurgicales (chirurgie pédiatrique; chirurgie maxillo-facial-stomatologie; neurochirurgie; ophtalmologie; oto-rhino-laryngologie; chirurgie cardio-thoracique; chirurgie vasculaire; chirurgie viscérale et digestive; gynécologie-obstétrique; urologie; orthopédie; chirurgie plastique).

La filiarisation chirurgicale a marqué la fin du diplôme d'étude spécialisée de chirurgie générale.

L'effet tunnel qui pouvait en découler a motivé la création d'une École de Chirurgie Tourangelle (ECT) dont les principales missions seraient de prodiguer un socle de connaissance commun aux étudiants du troisième cycle des 11 spécialités chirurgicales représentées en région Centre-Val de Loire (à l'exception de la chirurgie vasculaire et de la chirurgie plastique) et de fédérer les promotions.

Nous avons été heureux de constater qu'il en a découlé un esprit de promotion qui a fédéré les chirurgiens de demain, en témoigne la création d'un bureau dynamique en grande partie chirurgical de l'Association des Internes de Tours et du Syndicat des Internes de la Région Centre-Val de Loire. Le programme pédagogique élaboré s'est donc articulé et étoffé au fur et à mesure des années autour d'un séminaire de pré-rentrée fin octobre, d'enseignements théoriques et de travaux pratiques répartis sur l'année.

Ce programme fait écho aux recommandations de la Haute Autorité de Santé éditées en 2012 stipulant *Jamais la première fois sur le patient* ou encore *Toujours bien, la première fois sur le patient*





Un tel projet pédagogique n'aurait pu se concrétiser sans l'aide des partenaires institutionnels que nous remercions pour leur soutien passé et présent : l'Université de Tours, la Faculté de Médecine, le centre de simulation MediSim, le laboratoire d'anatomie et l'INRAe.

Aujourd'hui plus que jamais, il nous paraît essentiel de fédérer l'ensemble des générations de chirurgiens de la région Centre-Val de Loire à travers un leitmotiv commun : la formation des plus jeunes.

Cette coopération permet l'innovation chirurgicale au travers d'idées empruntées aux uns et aux autres et est essentielle dans l'alliance médicale transdisciplinaire, en particulier avec les confrères et consœurs anesthésistes, et paramédicale, en particulier avec les infirmier(e)s anesthésistes et de bloc opératoire.

Apprendre à se connaître, c'est apprendre à s'écouter et à porter un regard bienveillant dans un quotidien souvent difficile, toujours exigeant. Ainsi, l'objectif porté par l'ECT n'est pas que pédagogique et lorsque l'idée a émergé, un enthousiasme unanime s'est manifesté quant à l'idée d'organiser une cérémonie solennelle de remise des diplômes en présence des chirurgiens, des acteurs impliqués dans le programme pédagogique et les institutions supports.

Cette cérémonie fut l'occasion de démontrer le dynamisme de l'ECT en présence des coordonnateurs de spécialité qui ont remis les attestations à leurs internes respectifs, sous le regard des maîtres de cette faculté, les médecins Pierre-Fidèle

Bretonneau, Alfred Velveau et Armand Trousseau. Nous espérons que cet événement portera un message fédérateur transgénérationnel des acteurs de santé du monde chirurgical de la région Centre-Val de Loire au service des soignants et des soignés.



Inauguration

En Hommage au Pr Rouleau



Organisée à l'initiative du Pr Laurent Brunereau, chef du pôle inter-hospitalier d'imagerie médicale, une cérémonie d'hommage au professeur Philippe Rouleau s'est déroulée le 28 avril 2023. Le Pr Philippe Rouleau a élevé la radiologie tourangelle à un niveau qu'elle n'aurait jamais atteint sans lui. Ses élèves et successeurs lui doivent beaucoup et c'est donc avec un fort sentiment de reconnaissance que le CHU de Tours et la faculté de médecine de Tours ont décidé de baptiser la salle du GIM de Bretonneau du nom du «Pr Philippe Rouleau» le 28 avril 2023.

Né en 1944, après un externat parisien, Philippe Rouleau arrive à Tours en 1968 pour y effectuer son internat. D'abord passionné par la chirurgie, il s'oriente finalement vers la radiologie, guidé dans ce choix par le Pr Bernard Écarlat et le Doyen André Gouazé.

Après un clinicat tourangeau et parisien, Philippe Rouleau est nommé professeur agrégé à la faculté de médecine de Tours en 1978.

Lorsque le Pr Ecarlat démissionne de ses fonctions hospitalo-universitaires en 1981, il prend la responsabilité des deux services de radiologie adultes de Bretonneau et de Trousseau.

Grâce à son sens de l'organisation, Philippe Rouleau structura l'enseignement de la radiologie. Il choisit de promouvoir les disciplines d'organes qui connurent ainsi un essor considérable grâce à des jeunes collègues dévouées telles qu' Elisabeth Asquier, Anne Delhommais, Bénédicte Roulot et Béatrice Scotto, et aussi grâce à Daniel Alison et Philippe Bertrand, praticiens hospitalo-universitaires dont il fut le mentor.

Philippe Rouleau fut tout au long de sa carrière, membre de multiples commissions, collègues, syndicats et associations.

Le point d'orgue de sa carrière fut incontestablement la période 1996-2000 où il présida en même temps, le collège des enseignants en radiologie de France (CERF) et la section de «radiologie et imagerie médicale» du conseil national des universités (sous-section 43-02).

Travailleur inlassable, Philippe Rouleau fut nommé officier de l'ordre du mérite et officier des palmes académiques. Il termina sa carrière prématurément au second échelon de la classe exceptionnelle des professeurs des universités et avec le titre de professeur émérite de la faculté de médecine de Tours.

Qui côtoyait Philippe Rouleau était frappé par sa proximité, sa gentillesse et son humanité. Pourtant diminué par une maladie qui l'handicapa précocement et l'obligea à arrêter son activité professionnelle en 2002 à l'âge de 58 ans, il ne laissa jamais rien paraître.

Toujours partant pour faire avancer les causes qu'il défendait, ne rechignant jamais à la tâche et parcourant la France et le monde, il forçait l'admiration.

Laurent Brunereau

Baptiste Morel

Yvon Lebranchu

Élu trésorier de l'Académie Nationale de médecine

Le Professeur Yvon Lebranchu a été élu Trésorier de l'Académie de médecine.

C'est une reconnaissance pour la Faculté de médecine et le CHRU de Tours, et pour la carrière du Pr Lebranchu, qui a participé à faire de Tours un des grands centres de transplantation rénale.

Élu depuis 2018 à l'Académie comme membre titulaire, c'est maintenant comme trésorier que le Pr Lebranchu travaillera auprès du Pr Catherine Barthélémy, élue vice-présidente de l'Académie nationale de médecine pour 2023 et qui en deviendra la première femme présidente en 2024.

A leur côté on trouve Pr Richard Lenoble, membre titulaire, Pr Patrick Choutet, membre correspondant, ainsi que le Pr Philippe Roingard, élu membre correspondant de l'Académie nationale de médecine le 5 décembre dernier.

Quelle fierté de voir la Faculté de médecine et le CHRU de Tours aussi bien représentés à l'Académie !

En septembre 2021, les membres de l'académie avaient organisé à Tours une séance scientifique de deux jours, où plus de 80 académiciens avaient pu travailler et échanger avec nos étudiants en médecine. Nous avons le plaisir d'apprendre que l'Académie revient à Tours en 2024 pour ses journées délocalisées !



Challenge Etudiants 2023

Collegium Santé | Ecole d'orthoptie de Tours

Le 25 mai dernier s'est déroulé le 1^{er} challenge sportif étudiants, au centre sportif universitaire de Grandmont. Instauré par le Collegium Santé, épaulé par le SUAPS, le All Star Challenge a réuni 10 équipes composées chacune de 8 étudiants provenant de formations paramédicales de la région Centre Val de Loire, dont l'école d'orthoptie de Tours.

Objectif de la journée : faire se rencontrer les étudiants et développer la cohésion entre eux !

C'est donc avec joie et motivation que j'ai accompagné et soutenu l'équipe des Visionnaires, qui n'a pas démérité et s'est bien battue, tant pendant le tournoi de Basket où

deux binômes sont allés jusqu'en finale - malgré une entorse à la cheville et deux doigts foulés - que sur le parcours ô combien difficile de l'épreuve du cross-fit en relais, ou encore tout au long du concours de distance biking où ils ont parcouru pas loin de 30km en 40min !

L'expérience était vraiment prenante, pour arbitrer, chronométrer, noter, mais aussi encourager les candidats de toute équipe qui se sont donnés jusqu'au bout d'eux-mêmes !

Candice STUDER

Coordinatrice Pédagogique
Ecole d'Orthoptie



Orthophonie Ateliers Artistiques



Le 20 avril dernier s'est tenue la représentation de fin d'année des étudiants orthophonistes engagés dans des projets artistiques.

La soirée s'est déroulée dans l'amphi Varvoux, sur le site du Plat d'Etain, de 19h à 22h30.

L'événement a débuté par un concert de l'ensemble musical EMOT, sous la direction d'Agathe Larribau (4^e année) sur le thème de musiques originales de films.

Ensuite, la chorale O les Chœurs, dirigée par Marie Forest-Dodelin (5^e année) a pris le relais, réunissant chanteurs expérimentés et novices autour de chants du monde.



Enfin, après un entracte, s'est tenu un match d'improvisation de la Basse-Cour, mêlant étudiants orthophonistes et étudiants d'autres filières universitaires, avec Madeline Moyencourt (3^e année) en maîtresse de cérémonie.

Les comédiens, vêtus comme le veut la tradition de maillots de Hockey sur glace (équipe des Remparts de Tours), ont suscité rires et amusements tout au long d'une performance d'environ 1h30 !



Les carnets d'histoire de la médecine

Edition spéciale Tourangelle



Le numéro 2 de la revue Les Carnets d'histoire de la médecine vient de paraître (Rédaction de Jacqueline Vons et Stéphane Velut).

Il porte sur l'histoire de la médecine en Touraine, autour de la figure d'Alfred Velpeau (1795-1867).

Il renouvelle les méthodes d'approche d'un passé que l'on pense souvent immuable ou resté en marge du champ général des recherches sur la pensée et la pratique médicales.

Ce numéro est le résultat d'un travail collectif et un lieu de rencontre entre chercheurs, médecins et étudiants, bibliothécaires et infographistes, qui font vivre ce qui sera la mémoire du futur.

Au sommaire de ce numéro :

- ▶ Sur les pas d'Alfred-Armand Velpeau (Élise André et Jacqueline Vons),
- ▶ Velpeau et les sociétés médicales étrangères (Thomas de Dreuille),
- ▶ La fusion des hôpitaux de Tours en 1802 : le début d'une nouvelle ère (Valentin Maisons),
- ▶ Relations entre le Jardin botanique, l'Hospice général et l'École de médecine et de pharmacie de Tours au XIX^e siècle ; amour et désamour (Marc Rideau),
- ▶ Présentation du musée virtuel de l'art dentaire ou MVAD (Micheline Ruel-Kellermann),
- ▶ Compte rendu d'une exposition à la bibliothèque de médecine : Étudiants de l'École de médecine et de pharmacie de Tours déportés en 1942 (Yves Abramovici),
- ▶ Annonce d'une exposition temporaire au Clos Lucé : Léonard de Vinci et l'anatomie, la mécanique de la vie (Dominique Lenen).

Bonne lecture !

<https://med.univ-tours.fr/version-francaise/actualites/vie-de-la-faculte/parution-dune-nouvelle-revue-les-carnets-dhistoire-de-la-medecine>

La Fabrique de Vésale et autres textes

Traduction du livre II

L'édition critique (transcription et traduction commentée) du livre II de la Fabrique du corps humain d'André Vésale (1514-1564) par Jacqueline Vons et Stéphane Velut vient de paraître, sur le site de la Bibliothèque interuniversitaire de santé-Paris.

En juin 2014, sous la direction de Jacqueline Vons et de Stéphane Velut, les premiers éléments de La Fabrique de Vésale et autres textes ont été mis en ligne sur le site de la BIU Santé. Cet ouvrage de longue haleine aboutira, rappelons-le, à la publication de la première traduction française intégrale de la plus grande œuvre anatomique du XVI^e siècle, le *De humani corporis fabrica Libri septem* (1543), associé à celle des pièces liminaires de toutes les autres œuvres publiées par André Vésale.

Aujourd'hui c'est le livre II consacré à la myologie qui complète ceux déjà disponibles sur le même site.

<http://www3.biusante.parisdescartes.fr/vesale/debut.htm>

Vésale, Opera Omnia, H. Boerhaave B. Albinus (éd.), Leiden, 1725

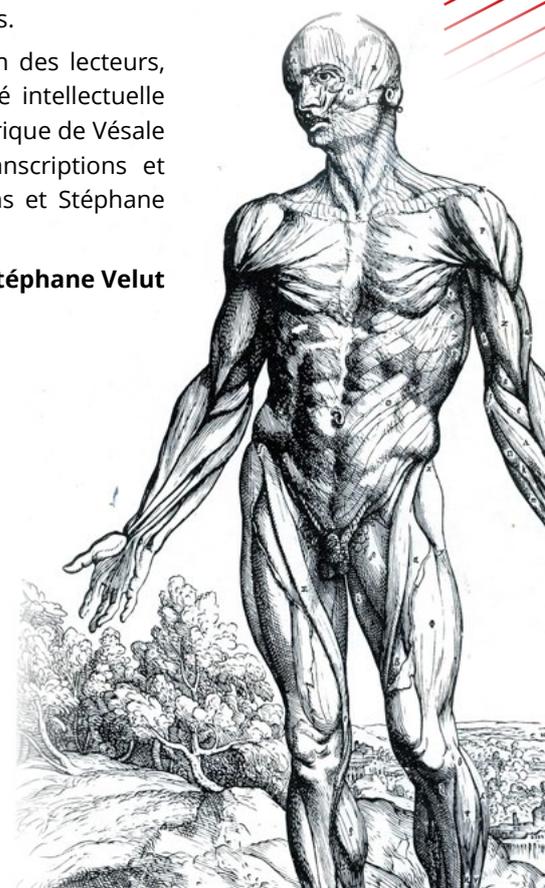
En 1725, paraissait en deux tomes in-folio la première et unique édition des Œuvres complètes de Vésale, due à deux médecins de l'université de Leyde, Herman Boerhaave (1668-1738) et Bernhard Siegfried Albinus (1697-1770), qui ont voulu rendre hommage au père de l'anatomie moderne par un très beau livre. Mais si l'on observe de près cette reprise éditoriale, on constate que les éditeurs ne se sont pas contentés de produire un fac-similé. Les planches et le frontispice ont été recomposés et regravés sur cuivre par Jan Wandelaar (1690-1759), élève de Gérard de Lairesse et artiste renommé.

Tous les ouvrages de Vésale n'ont pas été repris, d'autres lui sont attribués à tort. Le texte de la Fabrique est celui de l'édition de 1555, mais ce schéma général connaît des exceptions, sans que les corrections apportées au texte original soient signalées ; c'est cependant ce texte modifié qui a été souvent cité comme étant la version authentique de 1555. La transformation la plus spectaculaire est celle qu'ont subie les illustrations ; regravées, recadrées et agrandies, signées, elles se sont pour ainsi dire libérées du texte descriptif en affirmant leur autonomie.

Avec ce texte s'achève ainsi un des volets du projet Vésale, projet mené en partenariat avec le Service d'histoire de la santé et le Service informatique de la Bibliothèque interuniversitaire de santé (Paris), et avec la participation de chercheurs français et étrangers.

Les textes sont à la disposition des lecteurs, dans le respect de la propriété intellectuelle des auteurs, sur la page La Fabrique de Vésale et autres textes. Éditions, transcriptions et traductions par Jacqueline Vons et Stéphane Velut.

Jacqueline Vons et Stéphane Velut



L'université de Tours intègre l'université européenne

Neolaia

Nous avons eu la nouvelle le 4 juillet, le projet du consortium NEOLAIA va être labellisé par l'union européenne, cela est une excellente nouvelle pour l'ensemble des composantes de l'université de Tours .

Dans le cadre de la création de ce consortium deux réunions ont été organisées par la commission « Medecine and Health Care » : une première en Suède en septembre 2022 et une deuxième le 29 juin 2023 à Chypre, l'objectif étant de définir des centres d'intérêts communs en pédagogie et en recherche (tant en science médicale qu'en science para-médicale).

Des propositions de coopération ont été faites avec , en particulier , :

- ▶ Créer des séances de « lecture » communes impliquant l'ensemble des universités (en visioconférence)
- ▶ Créer de courts séminaires (en été ?) pour les étudiants dans les 9 universités avec des cours en anglais
- ▶ Favoriser et prioriser les échanges de stagiaires tant en recherche qu'en clinique
- ▶ Favoriser les mobilités dans les cursus de recherche (pour les master 2 mais aussi pour les PhD)

C'est donc le début d'une belle aventure, nous espérons qu'un maximum d'étudiants et/ou enseignants pourra bénéficier de cette coopération internationale.



<https://www.univ-tours.fr/international/luniversite-de-tours-rejoint-le-projet-duniversite-europeenne-neolaia-1>

Gala de la Faculté de médecine

Cette année le Gala de Médecine a eu lieu le 22 juin 2023 au domaine de la forêt des Arts à Saint-Antoine-du-Rocher, un lieu de réception au beau milieu d'un espace boisé classé.

Rien de mieux pour terminer l'année tous ensemble dans un moment de convivialité. Bravo à tous les étudiants pour le travail accompli, profitez maintenant d'un bel été et bonne route !



Promotions

PUPH

BACLE Guillaume
CAILLE Agnès
ELKRIEF Laure
ESPITALIER Fabien
LEVESQUE Eric
MOREL Baptiste
SAUTENET-BIGOT Bénédicte
GOUILLEUX Valérie

MCU-PH

MOUMNEH Thomas
GARGOT Thomas
LEDUCQ Sophie
KERVARREC Thibault
LEJEUNE Julien

IGE

DIAKITE Déborah
MONTHARU Jérôme
YU Angèle

TECH CN

BROSSARD Mickaël
DAMOUR Christelle
DOMINGO Isabelle
DUCROCQ Elfi
HAMAR Sophie
LEFEBVRE Floriane
MAILLARD Laure
FAUCHIER Laurent
MASSE Angélique
SYLVAIN Aline

TECH CE

BAUDET Gwenaëlle
LAVERGNE Sophie

Congés d'été

- ▶ **Horaires d'été de la Faculté**
Juillet Août
Ouverture 7H30
Fermeture dont parking, grilles : 20H00
Fermeture tous les samedis
- ▶ **Fermeture estivale**
du 21 juillet au 20 août
Fermeture des services administratifs
Pas d'affranchissement
Courrier postal disponible de 7H30 à 11H00
Conciergerie ouverte de 7H00 à 11H00

Agenda

- ▶ **Rentrée PASS**
Lundi 04 septembre 2023
Pré-rentrée vendredi 03 septembre 2023
- ▶ **FMC**
du 11 au 13 septembre 2023
- ▶ **Cérémonie de remise des diplômes**
Samedi 30 septembre 2023
- ▶ **Séminaire d'initiation pédagogique**
CCA AHU
Les 21 et 22 novembre 2023
- ▶ **Journée Recherche Tours-Angers**
Lundi 18 décembre 2023

Nouveau résident



Le site André-Gouazé est bien vide depuis le départ des étudiants de PASS, mais la nature n'aime pas le vide ! Depuis quelques jours un jeune chevreuil a élu domicile dans la parcelle entre le bâtiment de la Riche et la voie ferrée. Propriété de la faculté, nous sommes donc responsable de ce nouvel arrivant !

Après consultation auprès de professionnels, il nous est conseillé de laisser le jeune animal tranquille. Il s'agit sûrement d'un jeune mâle expulsé du troupeau par les vieux brocards, il a pu suivre la voie ferrée. Ils ont analysé par google maps les feuillus présents sur le site et ont confirmé qu'ils lui permettront de boire, manger et se protéger.

Nous lui souhaitons donc un bel été, en espérant quand même qu'il retrouvera le chemin de la campagne, si il est toujours là en septembre, l'Office de la Faune sauvage viendra le récupérer.

Et pour rappel : on ne le nourrit pas et on le laisse tranquille !

Départ

Adeline qui gère la cafétéria du site Tonnellé quitte à regret ses fonctions

Très appréciée du personnel, des enseignants et surtout des étudiants, Adeline a eu la belle surprise de recevoir de leur part un magnifique bouquet ! Nous lui souhaitons autant de bonne humeur à la cafétéria des Tanneurs !



Atelier Bouture



Cette année, la bibliothèque de médecine Emile Aron a organisé pour la première fois un atelier sur la bouture, qui s'est tenu devant la bibliothèque le lundi 15 mai de 14h à 17h. Cette activité a remporté un vif succès, attirant de nombreux étudiants désireux d'en apprendre davantage sur les plantes et l'art de la bouture, tout en dégustant un petit café. Les participants ont eu l'occasion de repartir chez eux avec leurs propres petites plantes et boutures ou d'en offrir une à la bibliothèque en guise de décoration.

Cette initiative a été rendue possible grâce à la collaboration de la bibliothèque des sciences de Grandmont, qui nous a aimablement fourni des plantes issues de leur bouturothèque et leurs connaissances en la matière. Ce moment convivial entre les bibliothécaires et les étudiants sera, nous l'espérons, renouvelé très prochainement, en profitant des jours ensoleillés qui s'annoncent.

Service commun de documentation
BU de Médecine | Emile-Aron

Juillet 2023

L	M	M	J	V	S	D
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Horaires d'ouverture :

● 9h - 17h

Job Dating

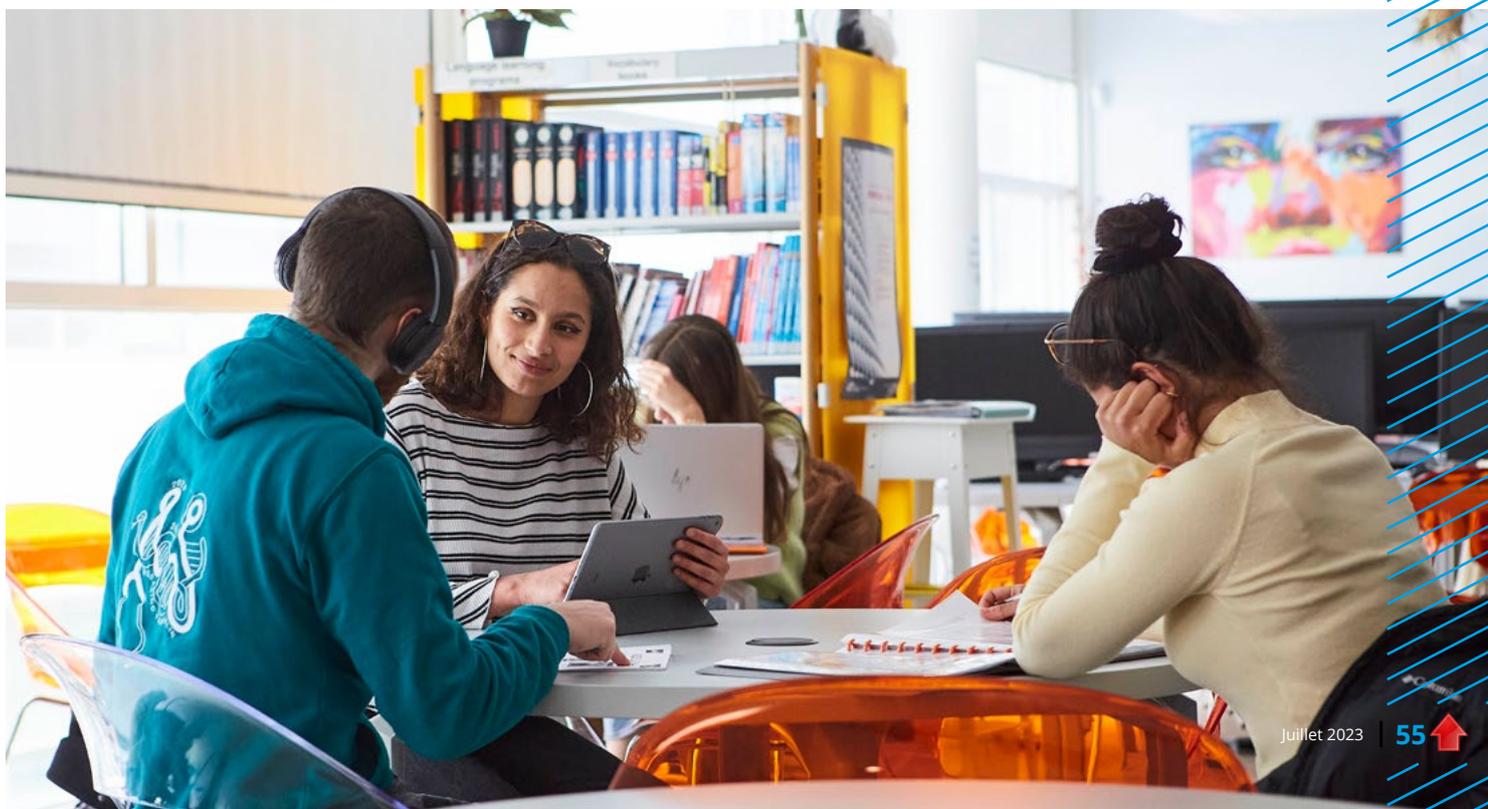
Le 6 juin 2023, un événement majeur a eu lieu à la Bibliothèque universitaire de médecine Emile Aron de Tours : le premier Job Dating de la BU de médecine.

Cette occasion a permis de réunir les étudiants intéressés par les postes de moniteurs et l'équipe de la bibliothèque.

Pendant cette journée, les participants ont pu discuter avec les membres de l'équipe de la bibliothèque, poser des questions, et partager leurs visions de la bibliothèque. Les échanges informels ont permis aux étudiants de se faire une idée concrète du travail en tant que moniteur et de comprendre l'impact positif qu'ils pourraient avoir sur la communauté estudiantine.

Le Job Dating a également été une occasion pour les étudiants de mettre en valeur leurs expériences, telles que leur implication dans des activités associatives et dans la vie de l'université. Les responsables de recrutement ont pu apprécier la diversité des profils et l'engagement des étudiants envers leur BU.

Le Job Dating des Moniteurs de Bibliothèque à la Bibliothèque universitaire de médecine Emile Aron de Tours a été une véritable réussite, tant du point de vue des étudiants que de celui de l'équipe de la bibliothèque. Il a permis de créer une connexion authentique entre les futurs moniteurs et la BU, en favorisant une compréhension mutuelle des attentes et des objectifs.



Bonnes vacances



La Rabelaisienne